

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга сформированности функциональной грамотности
обучающихся начальных классов
МКОУ «СОШ N 7» п. Балтийский**

Цель: контрольно-измерительные материалы нацелены на проверку практических навыков функциональной грамотности, исследовать состояние читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся.

Задачи:

- умение извлекать (вычитывать) информацию из текста;
- анализ, интегрирование и интерпретация информации в контексте;
- оценка проблем;
- применение полученных знаний в лично значимой ситуации

Время продолжительности тестирования 45 минут. В основу заданий положены практические ситуации, а вопросы, сформулированные в контексте данных ситуаций, направлены на решение стоящих перед человеком проблем. Особенность работы заключалась в том, что она направлена не только на проверку уровня сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности, но и на ее формирование.

Структура диагностической работы обеспечивала возможности:

- выявления индивидуального уровня сформированности функциональной грамотности;
- определения среднего уровня сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности всей выборки участников диагностики в целом.

1. Основные результаты диагностики

В мониторинге по сформированности функциональной грамотности принимали участие 24 обучающихся 2 класса, 18 обучающихся 3 класса, 38 обучающихся 4-х классов.

**Итоги мониторинга сформированности функциональной грамотности
обучающихся 2 класса**

<i>№</i>	<i>Функциональная грамотность</i>	<i>Средний процент выполнения</i>
1	Читательская грамотность	58%
2	Математическая грамотность	88%
3	естественнонаучная грамотность	82%
4	Итого	76%

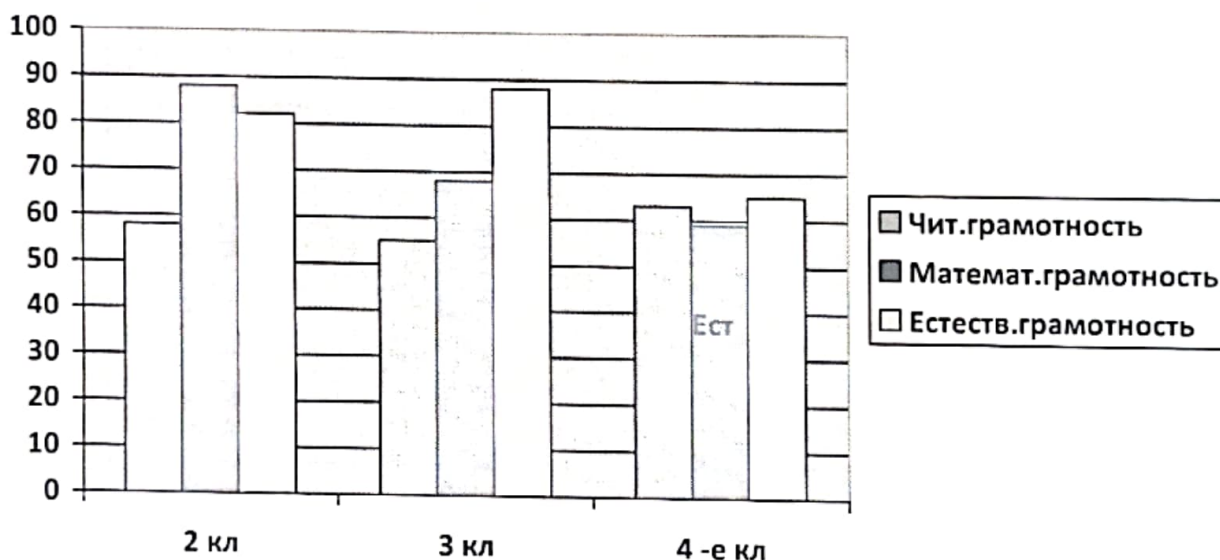
**Итоги мониторинга сформированности функциональной грамотности
обучающихся 3 класса**

<i>№</i>	<i>Функциональная грамотность</i>	<i>Средний процент выполнения</i>
1	Читательская грамотность	55%
2	Математическая грамотность	68%
3	естественнонаучная грамотность	88%
4	Итого	70 %

Итоги мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 4-х классов

№	Функциональная грамотность	Средний процент выполнения
1	Читательская грамотность	63%
2	Математическая грамотность	59%
3	естественнонаучная грамотность	65%
4	Итого	62%

Итоги мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся начальных классов МКОУ «СОШ N 7» п. Балтийский



3. Выводы и рекомендации.

Подготовленные задания позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

- Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими математическую грамотность.
- По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
- Самые низкие результаты связаны с умением извлекать (вычитывать) информацию из текста.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской грамотности;
- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.