

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«средняя общеобразовательная школа № 7»  
Курского муниципального района Ставропольского края*

**Анализ МО начальных классов за 2022/23 учебный год.**

В методическое объединение входят 6 учителей: 1 учитель – высшая квалификационная категория и 5 учителей – без категории.

В данном учебном году МО учителей начальных классов работало по теме: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения».

**Цель:** Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

**Задачи начальной школы на 2022/23 учебный год:**

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
5. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися.
6. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся
7. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары
8. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей
9. Продолжить практическую деятельность учащихся по внедрению и усвоению ВПР

## Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

## Направления работы:

### 1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022/2023 учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- Анализ ВПР.

### 2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
- Пополнение тематической папки «ВПР».

### 3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.
- Консультирование педагогов по вопросам ВПР.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности, проведение ВПР.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО.

На заседаниях методического объединения решались вопросы по планированию и проведению предметной недели, делились педагогическим опытом работы учителей начальных классов, выслушивались выступления учителей по поставленным проблемам, где впоследствии решалось использование опыта работы в педагогическую деятельность педагога. Велись обсуждения и дискуссии по современным проблемам в образовании, выявлялись возможные причины снижения качества обучения учащихся.

В I полугодии 2022/2023 уч. года было проведено 2 заседания МО и «круглый стол» по

вопросам преемственности начальная школа – среднее звено. Проверялись тетради рабочие и для контрольных работ; проводилась проверка техники чтения среди 2-4 классов. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников.

**Преподаватели являются активными участниками педсоветов.** В I полугодии 2022/2023 учебного года Овдиенко С.В. выступала на педсовете, по тематике педсовета.

Во II полугодии 2022/2023 уч. года было проведено 3 заседания МО. В этом полугодии всё внимание было нацелено на качественное проведение ВПР. После проведения ВПР на МО обсуждались достижения и нерешенные проблемы начальной школы в связи введения ВПР.

В течении учебного года был запланирован и выполнен следующий график работы МО:

1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2021 – 2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов по учебным предметам и внеучебной деятельности, графиков контрольных работ.
4. Утверждение контрольно–измерительных материалов по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру на 2022 – 2023 учебный год.
5. Утверждение тем по самообразованию учителей ШМО.
6. Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между детским садом, начальным и средним звеном обучения; её роль в повышении качества знаний, умений и навыков учащихся - утверждение планов работы.
7. Межсекционная работа:
  - а) утверждения графика открытых уроков;
  - б) адаптация вновь прибывших и первоклассников (организационные вопросы);
  - в) подготовка материалов срезовых контрольных работ (входной контроль) по русскому языку и математике, текстов для проверки техники чтения во 2-4 классах;
  - г) анализ результатов срезовых контрольных работ (входной контроль) по русскому языку и математике, результатов проверки техники чтения 2-4 классов; выработка рекомендаций по ликвидации выявленных недостатков;
  - д) работа по программе «Преемственность в обучении и воспитании»:
    - анализ входных контрольных работ в 5 – х классах;
    - выработка рекомендаций по ликвидации выявленных недостатков.
8. Написание, анализ итоговых комплексных контрольных работ в 1-4 классах;
9. Всеобуч «ФГОС «Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования».
10. Посещение открытых уроков.
11. Межсекционная работа:
  - а) мониторинг УВП по четвертям; рекомендации по устранению недостатков;
  - б) организация работы со слабоуспевающими детьми, организация работы с одарёнными и мотивированными и детьми;
  - в) утверждение плана школьного тура олимпиад среди учащихся 2 – 4 классов; г) работа по программе «Преемственность в обучении и воспитании»:
    - проблемы адаптации первоклассников и пятиклассников;
    - результаты психологического тестирования 1- х классов.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Учителя спланировали свою педагогическую деятельность в 2022/2023 учебного года таким образом, чтобы методика преподавания была направлена на применение современных образовательных технологий. При организации учебно-воспитательного процесса учителя начальных классов тщательно производят отбор различных методов и приёмов обучения, стремятся к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно: объединяют

учение и игру, труд и отдых, активно внедряют информационно-коммуникационные технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся. Педагогам удаётся пробуждать активность учащихся путём интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемных ситуаций. На уроках активно используются средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Учителя систематически работают над созданием и совершенствованием гуманной системы взаимоотношений, над тем, чтобы на уроках царила обстановка, располагающая ученика к деятельности, вызывающей положительные эмоции. Они внимательно относятся к своим ученикам, стремятся, чтобы на уроке каждый был включён в учебную деятельность, обеспечивающую формирование у младших школьников системы ключевых компетенций. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения: индивидуальные, фронтальные, парные и групповые. Так же на уроках чередуются устные и письменные формы учебной деятельности.

Учителя начальных классов занимают активную жизненную позицию. Систематически работают над повышением своего профессионального мастерства: работали над темами по самообразованию, принимают активное участие в работе ШМО учителей начальных классов.

В своей работе ШМО учителей начальных классов успешно использует следующие формы работы с кадрами: выступления с докладами и творческими отчётами по самообразованию на заседаниях МО, педсоветах; открытые уроки, круглые столы, семинары – практикумы по различным вопросам. Ведётся поиск педагогических новинок в рамках ШМО; создание базы лучших сценариев уроков; разработка собственных презентаций; проведение мониторинговых исследований в режиме самоконтроля; анализ собственной деятельности; изучение документов (нормативных, по педагогике, психологии, методике обучения младших школьников).

Особое внимание в работе ШМО учителей начальных классов уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Открытый урок - это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства педагогов. Во II полугодии 2022/2023 учебного года была проведена «Неделя начальных классов», где учителя также давали открытые и внеклассные мероприятия. Так же учителя начальных классов посещали занятия других педагогов. В ходе обсуждения посещённых уроков давались глубокий и всесторонний анализ, и корректные советы, и рекомендации. Все уроки содержательны и разнообразны, проводились чётко и организованно, на уровне современных педагогических требований.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. Конечно, не все кабинеты оснащены современными средствами обучения (телевизоры, видеоаппаратура, компьютеры, мультимедийные проекторы), в двух кабинетах установлены интерактивные доски. В трёх кабинетах есть компьютер. Так во всех кабинетах есть выход в интернет. Это позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне. Во всех кабинетах имеется необходимый дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия, которые систематизированы в соответствии с темой и классом. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту учащихся, что играет положительную роль в формировании и сохранении правильной осанки. В целом возможности кабинетов начальных классов используются полностью.

Одной из задач начальной школы является формирование навыка чтения. Необходимо отметить, что учитель должен работать над четырьмя сторонами навыка чтения, тесно связанных между собой: правильностью, осознанностью, выразительностью, беглостью.

На уроках литературного чтения параллельно с формированием навыков чтения, в течение всех лет обучения в начальной школе ведётся целенаправленная работа по формированию умения проникать в смысл прочитанного, обобщать и выделять главное. Учитель должен акцентировать внимание детей на том, что перед нами не просто

познавательные интересные тексты, а произведения словесного искусства, которые раскрывают перед читателями богатство окружающего мира и человеческих отношений.

**Результаты техники чтения за 2022-2023 учебный год**

	2 класс	3 класс	4А класс	4Б класс	1 А класс	1 Бкласс
Выше нормы	4	5	7	4	5	2
Норма	9	10	6	4	8	6
Ниже нормы	3	3	5	3	3	6

**Мониторинг качества знаний по предметам**

класс	ко-л-во уч-ся	предмет	учитель	результаты				% кач-ва знаний	% обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4 А	16	Русский язык	<b>Кузьмичёва Е.А.</b>	1	8	7		56,2%	100%
		Математика		3	7	6		62,5%	100%
4	18	Русский язык	<b>Агаманок Н.В.</b>	6	5	7		72%	100%
		Математика		8	5	5		72%	100%
3	17	Русский язык	<b>Кирилук Н.В.</b>		12	9	1	55%	95%
		Математика		1	12	8	1	59%	95%
1	2	Русский язык	<b>Овдненко С.В.</b>					32%	95%
		Математика						37%	95%
1 А	18		<b>Борисова В.А.</b>						
		Русский язык							
		Математика							
1 Б	11	Русский язык	<b>Тоцкая Н.В.</b>						
		Математика							

С 2022/2023 учебного года в начальных классах проводилась промежуточная аттестация по всем предметам. В первых классах проведена промежуточная аттестация по русскому языку, математике и литературному чтению. В результате проведения промежуточной аттестации все учащиеся были переведены в следующий класс. На повторный курс оставлен учащийся 2 класса Моргунов Р. .

Типичные ошибки, допущенные учащимися 1-х классов  
в диктанте:

- пропуск букв, замена букв;
- небрежно написано, с исправлениями;

Типичные ошибки, допущенные учащимися 2 класса  
в диктанте:

- безударная гласная в корне слова;
- пропуск, замена, вставка букв;

в контрольной работе по математике:

- замена умножения суммой одинаковых слагаемых;
- нахождение неизвестного слагаемого в решении уравнений;
- сравнение выражений;

Типичные ошибки, допущенные учащимися 3 классе

в контрольной работе по математике:

- Сравнение выражений и мер длины;
- решение примеров в столбик на сложение и вычитание;
- решение составных задач;

в диктанте:

- правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу;
- перенос слов;
- безударные гласные проверяемые ударением;

Типичные ошибки, допущенные учащимися 4 класса

в диктанте:

- безударные гласные, проверяемые ударением
- падежные окончания имён прилагательных и существительных;
- личные окончания глаголов;

в контрольной работе по математике:

- решение примеров на порядок действий;
- выбор арифметического действия для нахождения неизвестного делителя;

**В рамках ШМО учителей начальных классов ведётся работа с одарёнными детьми. Формы работа с одарёнными детьми представлены в таблице:**

№	Формы работы	
1	Консультирование по возникшей проблеме	По плану учителя
2	Дополнительные задания повышенной трудности, разноуровневые и творческие задания, проекты	По плану учителя по предметам
3	Туры школьных и районных олимпиад	По предметам
4	Всероссийские олимпиады	«Русский медвежонок», «Кенгуру».
5	Интеллектуальные игры, марафон, викторины, конкурсы	Предметные недели
6	Кружки по интересам	По плану школы
7	Классно – урочная (работа в парах, в малых группах)	По плану учителя по предметам

Особенно хотелось отметить, что учителя в течение 2022 – 2023 учебного года с учётом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися:

Учащиеся с низким уровнем обученности	Мотивированные учащиеся
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение всех тем, пройденных на уроках.</li> <li>2. Отработках повторных вариантов к/р.</li> <li>3. Отработка вычислительных навыков.</li> <li>4. Развитие орфографической зоркости.</li> <li>5. Индивидуальная работа с тестами.</li> <li>6. Помощь в выполнении д/з.</li> <li>7. Регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ.</li> <li>8. Проведение консультаций по всем вопросам в любое время.</li> <li>9. Подготовка к к/р.</li> <li>10. Работа с родителями по организации учебной</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие логического мышления путём решения специально подобранных задач.</li> <li>2. Рассмотрение нестандартных способов решения математических задач.</li> <li>3. Отработка заданий повышенного уровня сложности.</li> <li>4. Подготовка к работе в группах с учащимися с низким уровнем обученности.</li> <li>5. Подготовка к олимпиадам и интеллектуальным марафонам.</li> </ol>

Каждую четверть проводилась взаимопроверка рабочих и контрольных тетрадей. Внешний вид тетрадей во всех классах хороший, соблюдаются единые орфографические требования. Проводятся минутки чистописания, выписываются образцы написания букв и цифр. В контрольных тетрадях после каждой работы проводится работа над ошибками. А в рабочих тетрадях не систематически проводится работа над ошибками, на это нужно обратить внимание всем учителям. Больше внимания уделять каллиграфическим навыкам. Детям, которые плохо пишут давать индивидуальные задания.

Активное участие М.О. приняло в мероприятиях посвященных Новому году, 8 марта, 9 мая.

Проанализировав работу за 2022-2023 учебный год, МО учителей начальных классов ставит перед собой такие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Добиваться повышения качества знаний учеников начальной школы.
2. Как можно больше использовать новейшие технологии в деятельность учителя начальных классов.
3. Внедрять проектную деятельность учащихся в начальной школе.
4. Организовывать новые формы работы с одарёнными и мотивированными учащимися в целях развития их способностей.
5. Продолжать пополнять методическую копилку уроков и внеклассных мероприятий с ИКТ в цифровом варианте.
6. Изучить учебно-методический комплекс «Школа России» и сборник программ «Школа России».

Рук. МО  Борисова В.А.