

Утверждаю

Директор МКОУ «СОШ №7»

С.В. Торба

Справка № 1

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ I КЛАССА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.

Количество учащихся: 19 человек.

Методики:

1. Л.А.Венгер «Образец и правило»
2. Д.Б.Эльконина «Графический диктант»
3. Н.И.Гуткина Методика «Домик»
4. Керна- Иерасика. Методика психологической готовности к школе.
5. Уровень самооценки методика Лесенка Щур.

Период проведения диагностики с 01.06.23г по 13.10.23г.

Цель исследования:

- организация индивидуально – дифференцированного подхода к решению вопросов обучения и воспитания первоклассников;
- Выявление учащихся первых классов, имеющих низкий уровень психологической готовности к школе для организации с указанной категорией учащихся коррекционно-развивающей работы по данному направлению;
- выявление возможных причин школьной дезадаптации первоклассников и профилактики проблем в развитии учащихся.

Задачи:

- диагностика мотивационно - волевой готовности учащихся к школе;
- диагностика интеллектуальной готовности учащихся к школе;
- диагностика социальной ситуации развития учащихся.

Эмоционально волевая и мотивационная готовность к школе:

- Принятие задачи соответствует возрастной норме у 68% , ниже нормы у 32% учащихся.
- Сохранение задачи соответствует возрастной норме у 68% , ниже нормы у 32% учащихся.

Пространственная ориентировка соответствует возрастной норме у 79%, ниже нормы у 21% учащихся.

Интеллектуальная готовность к школе:

- Словарный запас соответствует возрастной норме у 42%, ниже нормы у 58% учащихся.

- Сформировано понимание количественного и качественного соотношений у 68%, не сформировано – у 32 % учащихся;

В понимании и установлении логических связей затрудняются 32%, понимают и устанавливают логические связи между предметами и явлениями 68 % учащихся.

Общий показатель интеллектуальных способностей:

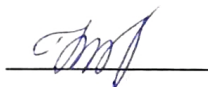
37 % учащихся имеют высокий показатель,

31 % учащихся имеют средний показатель,

32% учащихся имеют низкий показатель.

По результатам психологического исследования стало видно, что 6 учащихся дезадаптированы, что составляет 32%. С ними планируется проведение коррекционно - развивающих занятий, а также обсуждение результатов исследования с педагогам и родителями. Предоставление им соответствующих рекомендаций по взаимодействию с учащимся на данном этапе.

Педагог-психолог МКОУ «СОШ №7»



Н.А. Кузьмичева

13.10.2023г.