

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

Утверждаю

Директор МКОУ «СОШ №7»

Торба С.В.



Согласовано

зам дир. по УВР

Тоцкая И.В.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
КУЗЬМИЧЕВОЙ Н.А.

на 2024-2025 уч.год

**Цель:** сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития, развитие у них творческих способностей.

**Задачи:**

1. способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер детей;
4. обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы.
5. Содействовать формированию профессиональных намерений учеников с учетом имеющихся у них интересов и способностей.

	Наименование работы	Класс	Сроки	Примечание
<b>Сентябрь</b>				
<b>Диагностика</b>				
1	Социометрия (выявление лидеров и отверженных)	5кл		
2	Изучение уровня самооценки (по Бубнову)	11 кл		
3	Л.А.Венгер «Образец и правило»	1кл		
4	Н.И.Гуткина Методика «Домик»	1 кл		
5	Д.Б.Эльконина «Графический диктант»	1 кл		
<b>Развивающая и коррекционная работа</b>				
6	Занятие «Дорисуй предмет. Цветовое изображение предметов»	1 кл		
<b>Просветительская, профилактическая работа</b>				
7	Родительское собрание «Адаптация пятиклассников»	родители		
8	Родительское собрание для опекунов «Стили родительского воспитания»			
<b>Консультирование</b>				
	Индивидуальное консультирование для учителей, работающих в 1-классах по результатам диагностики готовности первоклассников к обучению в школе и адаптации.			
	Индивидуальное консультирование по запросу учащихся.		В теч. года	
<b>октябрь</b>				
<b>Диагностика</b>				
1	Выявление уровня тревожности по Спилбергу	11 кл		
2	Выявление уровня тревожности по Спилбергу	9 кл		
3	Исследование актуального психического состояния и самооценки. Методика «Несуществующего животного»	11 кл		
4	Уровень самооценки методика Лесенка	1 кл		

	<i>Щур.</i>			
5	<i>Исследование актуального психического состояния и самооценки. Проективная методика «Несуществующее животное».</i>	<i>5 кл.</i>		
6	<i>Уровень тревожности по Филлипсу</i>	<i>5 кл.</i>		
7	<i>Методика САН (диагностика самочувствия, активности и настроения)</i>	<i>9Акл, 9Б</i>		
<b>Развивающая и коррекционная работа</b>				
7	<i>Тренинговое занятие «Конфликт - как быть?»</i>	<i>5 кл</i>		
8	<i>Занятие «Трудности первоклассника, Копилка трудностей»</i>	<i>1 кл</i>		
9	<i>Занятие «Как справиться со страхом».</i>	<i>1 кл</i>		
1 0	<i>Занятие «Какой Я – какой Ты?»</i>	<i>1 кл</i>		
1 1	<i>Занятие «Радость. Как её доставить другому человеку».</i>	<i>1 кл</i>		
1 2	<i>Тренинговое занятие по профилактике дезадаптации. «Познай себя»</i>	<i>5 кл</i>		
1 3	<i>Тренинговое занятие по профилактике дезадаптации. «Что такое 5-й класс»</i>	<i>5 кл.</i>		
1 4	<i>Тренинговое занятие для педагогов: «Гореть-не выгорая»</i>	<i>педагоги</i>		
<b>Просветительская, профилактическая работа</b>				
1 4	<i>«Жить без вредных привычек»</i>	<i>8кл</i>		
1 5	<i>«Учитель вначале пути». Занятие с элементами тренинга. (для молодых педагогов)</i>	<i>педагоги</i>		
<b>Консультирование</b>				
1 6	<i>Индивидуальное консультирование по запросу учащихся.</i>			
1 7	<i>Индивидуальное консультирование по запросу родителей и опекунов</i>			



<b>ноябрь</b>				
	<b>Диагностика</b>			
1	<i>Дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова (профорIENTATION)</i>	11 кл, 9 кл		
2	<i>Исследование актуального психического состояния и самооценки. Методика «Несуществующего животного»</i>	9 кл		
3	<i>Выявление ведущего типа памяти.</i>	9 кл		
4	<i>Проективная методика «Я и моя учительница»</i>	5 кл		
5	<i>Исследование сферы межличностных отношений школьников и их восприятия внутрисемейных отношений «Моя семья»</i>	5 кл		
6	<i>Методика САН (диагностика самочувствия, активности и настроения)</i>	7кл		
	<b>Развивающая и коррекционная работа</b>			
6	Неделя психологии	1-11кл	11.11 - 15.11	
	<b>Просветительская, профилактическая работа</b>			
7	<i>Наркотики. Профилактика наркомании (тренинг)</i>	9А, 9Б кл		
8	<i>Правила поведения в школе. Игра</i>	1 кл		
9	<i>Занятие с элементами тренинга (для молодых педагогов) «Учитель в начале пути».</i>	педагоги		
	<b>Консультирование</b>			
9	<i>Индивидуальное консультирование по запросу учащихся.</i>			
10	<i>Педсовет-практикум «Педагогические ситуации. Как избежать беды»</i>			
<b>декабрь</b>				
<b>Диагностика</b>				
1	<i>Исследование актуального психического состояния и самооценки. Методика</i>	11 кл		

	<i>«Автопортрет»</i>			
2	<i>Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюссона.</i>	<i>9а, 9Б, 11 кл</i>		
3	<i>Методика А. Вагнера. Столина. Изучение уровня агрессии.</i>	<i>6а, 6б кл.</i>		
4	<i>Уровень тревожности по Филлипсу</i>	<i>6а, 6б кл</i>		
5	<i>Методика САН (диагностика самочувствия, активности и настроения)</i>	<i>7А, 7Б кл</i>		
<b>Развивающая и коррекционная работа</b>				
5	<i>Коррекционная работа по результатам диагностики</i>			
<b>Просветительская, профилактическая работа</b>				
6	<i>Наркотики. Профилактика наркомании (тренинг)</i>	<i>10-11 кл</i>	<i>28.12</i>	
<b>Консультирование</b>				
7	<i>Индивидуальное консультирование по запросу учащихся.</i>			
<b>январь</b>				
<b>Диагностика</b>				
1	<i>Исследования объема внимания. Методика «корректирующая проба» (буквенный вариант)</i>	<i>11 кл</i>	<i>13.01</i>	
2	<i>Оценка способов реагирования в конфликте. Методика К.И Томаса</i>	<i>6 А, 6Б кл</i>	<i>18.01</i>	
3	<i>Исследование сферы межличностных отношений школьников и их восприятия внутрисемейных отношений «Моя семья»</i>	<i>4 кл,</i>	<i>19.01</i>	
4	<i>Оценка способов реагирования в конфликте. Методика К.И Томаса</i>	<i>7А, 7Б кл</i>	<i>25.01</i>	
<b>Развивающая и коррекционная работа</b>				
5	<i>Коррекционная работа по результатам диагностики</i>			

<b>Просветительская, профилактическая работа</b>				
6	Деловая игра «Куда пойти учиться?»	10-11 кл		
7	«Мир профессий, в котором мы живем»	8-9 кл		
8	Родительское собрание: «Детско – родительские отношения»	родители		
9	Профориентационное занятие «Карта моих интересов»	8-9 кл		
10	Семинар классных руководителей «Психология педагогического общения»	педагоги		
<b>Консультирование</b>				
11	Индивидуальное консультирование по запросу учащихся.			
<b>февраль</b>				
<b>Диагностика</b>				
1	Исследование актуального психического состояния и умения противостоять трудностям. Проективная методика «Человек под дождем»	11 кл		
2	Характерологический опросник Леонгарда	8 кл		
3	Уровень тревожности по Филлипсу	8 кл		
4	Исследование объема внимания. Методика «корректирующая проба» (буквенный вариант)	4 кл		
5	Изучение личности с помощью психогеоометрического теста	6 кл		
<b>Развивающая и коррекционная работа</b>				
6	Коррекционная работа по результатам диагностики			
7	Тренинговое занятие для педагогов: «Навешивание ярлыков»	педагоги		
<b>Просветительская, профилактическая работа</b>				
7	Родительское собрание: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».	Родители		



8	Семинар-тренинг « <i>группы и рынок профессий</i> »	11 кл		
9	Беседа с элементами тренинга « <i>Учимся разрешать конфликты</i> »	9-11 кл		
	<b>Консультирование</b>			
10	Индивидуальное консультирование по запросу учащихся.			
<b>март</b>				
<b>Диагностика</b>				
1	Выявление ведущего темперамента. Личностный опросник (адаптированный вариант методики Г. Айзенка)	9 А, 9Бкл		
2	Диагностика реальной структуры ЦОЛ С.С. Бубнова	11 кл		
3	Уровень тревожности по Филлипсу	4 кл		
4	Изучение уровня самооценки (по Бубнову)	педагоги		
5	Диагностика эмоционального выгорания личности (В.В. Бойко)	педагоги		
6	Диагностика состояния агрессии у подростков «Басса- Дарки»	8 кл		
7.	Работа с педагогическим коллективом. Изучение уровня самооценки (по Бубнову)	педагоги		
8.	Диагностика эмоционального выгорания личности (В.В.Бойко)	педагоги		
<b>Развивающая и коррекционная работа</b>				
7	« <i>Что меня ждет в 5-м классе?</i> »	5 кл		
8	Коррекционная работа по результатам диагностики			
<b>Просветительская, профилактическая работа</b>				
9	Кл час « <i>Кому можно доверять?</i> » « <i>Телефон доверия</i> »	6-8 класс		
10	Педсовет-практикум « <i>Педагогические ситуации. Как избежать беды</i> » (суицид)	педагоги		



1 1	<i>Родительское собрание «Роль родителей в подготовке к ЕГЭ»</i>	<i>родители</i>		
1 2	<i>Семинар-тренинг «Учет требований профессии»</i>	<i>11 кл</i>		
1 3	<i>Видеолекторий "Профессии, востребованные на рынке труда"</i>	<i>9-11 кл</i>		
<b>Консультирование</b>				
1 4	<i>Индивидуальное консультирование по запросу учащихся.</i>			
<b>апрель</b>				
<b>Диагностика</b>				
1	<i>Выявление уровня тревожности по Спилбергу (повторно)</i>	<i>9кл 11 кл</i>		
2	<i>Исследование сферы межличностных отношений школьников и их восприятия внутрисемейных отношений «Моя семья»</i>	<i>бкл</i>		
3	<i>Исследование актуального психического состояния и умения противостоять трудностям. Проективная методика «Человек под дождем»</i>	<i>педагоги</i>		
4	<i>Исследование сферы межличностных отношений школьников и их восприятия внутрисемейных отношений «Моя семья»</i>	<i>3А, 3Бкл</i>		
5	<i>Исследование сферы межличностных отношений школьников и их восприятия внутрисемейных отношений «Моя семья»</i>	<i>3А,3Б кл</i>		
6	<i>Работа с педагогическим коллективом. Исследование актуального психического состояния и умения противостоять трудностям. Проективная методика «Человек под дождем»</i>			
<b>Развивающая и коррекционная работа</b>				
6	<i>Обучение психотехникам снятия эмоционального напряжения</i>	<i>11 кл</i>	<i>8.04-22.04</i>	
7	<i>Коррекционная работа по результатам</i>			

	диагностики			
<b>Просветительская, профилактическая работа</b>				
8	Кл. час «Волнуйтесь спокойно- у вас экзамены»	11 кл		
9	Родительское собрание "Роль семьи в определении будущей профессии учащихся"	родители		
<b>Консультирование</b>				
10	Индивидуальное консультирование по запросу учащихся.			
<b>май</b>				
<b>Диагностика</b>				
1	Определение уровня тревожности «Выбери нужное лицо» М.Дорки.	3А,3Б кл		
2	Дифференциально- диагностический опросник Е.А Климова (профориентация)	8 кл		
3	Исследование актуального психического состояния и самооценки. Методика «Несуществующее животное»	8 кл		
4	Оценка способов реагирования в конфликте. Методика К.И Томаса	8 кл		
5	Исследование актуального психического состояния и самооценки. Методика «Несуществующего животного»	10 кл		
<b>Развивающая и коррекционная работа</b>				
6	Коррекционная работа по результатам диагностики			
<b>Просветительская, профилактическая работа</b>				
7	«Давайте жить дружно» Упражнения по сплочению коллектива	4 кл		
<b>Консультирование</b>				
8	Индивидуальное консультирование по запросу учащихся.			
<b>июнь</b>				
<b>Диагностика</b>				
1	Методика Керна- Иерасика психологической готовности к школе.	1 кл	6.06-20.06	

2	<b>Просветительская, профилактическая работа</b>			
3	<i>Родительское собрание «Первый раз в первый класс»</i>	<i>родители</i>	<i>27.06</i>	
<b>Консультирование</b>				
4	<i>Индивидуальное консультирование для родителей будущих первоклассников по результатам диагностики готовности к обучению в школе и адаптации.</i>			