

Аналитическая справка

по итогам проведенного тренинга для педагогов МКОУ «СОШ №7» «Формирование навыков конструктивного общения»

Коммуникативный тренинг «Формирование у педагогов навыков конструктивного общения»

Дата проведения: 15.01.2026г.

Кол-во участников: 20 человек.

Цель: формирование коммуникативных навыков.

Задачи:

- расширение возможностей установления контакта в различных ситуациях общения;
- отработка навыков понимания других людей, себя, а также взаимоотношений между людьми;
- овладение навыками эффективного слушания;
- активизация процесса самопознания и самоактуализации;
- расширение диапазона творческих способностей.

Форма тренинга позволяет осуществить деятельностный подход, организовать диалоговое пространство, раскрыть основные концептуальные и содержательные линии опыта работы. А именно: развитие профессиональной компетентности педагогов, которая предполагает как личностное, так и профессиональное развитие. В ходе тренинга проводились упражнения, диагностические и коммуникативные игры, направленные на формирование навыков позитивного, созидательного общения, установлению и развитию контактов между людьми, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятия понимания другого человека. Проведя анализ тренинга, было отмечено, что отношения в коллективе строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; большинство педагогов увлеченно участвовали в совместных заданиях, в отношениях преобладали одобрение и поддержка.

Этому способствовало:

- личностный качества сотрудников (открытость, чувство юмора, коммуникабельность).
- заинтересованность каждого участника в формировании команды. Участники соблюдали правила группы, уважительно относились к друг другу, учитывая интересы каждого, приходя к общему, компромиссному решению.

В практической части – педагогам было несколько ситуационных проблемных задач, которые необходимо было решить (предложить свой вариант выхода из сложившейся ситуации). Благодаря таким задачам, педагогам удалось овладеть приемами общения в конфликте, и отработать стратегии решения повседневных конфликтов. Завершающим этапом была рефлексия, которая показала, что все педагоги довольны проведенным тренингом.

Выводы:

В ходе совместной деятельности педагоги отметили схожесть личных и групповых интересов. Проигрывание игровых ситуаций помогло снять психическое и мышечное напряжение, сформировать доверительное отношение ко всем участникам. В целом, результат встречи был отмечен, как положительный. Все участники высказались о необходимости проведения подобных занятий, их пользе для выстраивания взаимоотношений со всеми членами коллектива. Данный тренинг дал возможность участникам почувствовать себя частью команды и увидеть новые возможности сотрудничества. Данные встречи будут способствовать сохранению стабильно-положительных отношений между членами коллектива.

Педагог-психолог МКОУ «СОШ№7»  Н.А. Кузьмичева

15.01.2026г.