

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№7»**

**ПРОТОКОЛ № 5  
СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ**

**от 27.03.2025г.**

**ТЕМА:** Результаты работы наставников.

**ПОВЕСТКА:**

1. Результаты работы наставников за 1, 2 и 3 четверть.
2. Пересмотреть и принять в работу локальные нормативные документы по наставнической деятельности:
  - Положение о внедрении Муниципальной модели наставничества педагогов, осуществляющих свою деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (далее Муниципальная модель)
  - Положение о Совете наставников.
3. Изучить проблемы и трудности педагогов, в том числе молодых педагогов, а так же учащихся, на основе анкет.
4. Новшества в системе наставничества.

**Присутствовали:** администрация, учителя наставники.

**Слушали:**

**По первому вопросу слушали:**

Тоцкую И.В. заместителя директора по УВР, она ознакомила всех опознакомила всех о результатах работы наставников.

Хачиков В.В. подвел итоги работы за истекший период. Работа велась над повышением профессионального уровня и навыков сотрудника. Снижением риска профессионального выгорания. Повышением усвоения программных знаний и улучшение психоэмоционального фона внутри.

Кузьмичеву Н.А. она рассказала как велась работа с Кабаури К.И. за период работы наставничества учащаяся научилась создавать устные монологические высказывания, участвовать в диалоге и полилоге, владеть различными видами аудирования и чтения, понимать содержание текстов и т. д.

Работа способствовала профессиональному развитию и педагогической компетентности молодых специалистов и улучшила академическую успеваемость обучающихся, способствуя их совершенствованию и самореализации.

**По второму вопросу слушали:**

Тоцкую И.В. заместителя директора по УВР, она ознакомила всех с Положением о внедрении Муниципальной модели наставничества педагогов, осуществляющих свою деятельность по дополнительным

общеобразовательным программам (далее Муниципальная модель) и Положением о Совете наставников.

Оба положения решили принять в работу в том виде в котором они есть, кроме положения, потребуется разработать шаблон дополнительного соглашения, поскольку условия о наставничестве включаются в трудовой договор или заключается отдельное дополнительное соглашение к нему.

#### **По третьему вопросу:**

Хачиков В.В. подвел итоги анкет по изучению проблем и трудностей педагогов, в том числе молодых специалистов и предложил формы методической помощи и поддержки специалистов с учётом выявленных трудностей. У 15 (100%) педагогов ни один из показателей не оказался на критическом уровне, но по некоторым показателям отметили среднюю степень затруднения. Диагностировали профессиональные затруднения по таким областям, как введение инновационных форм воспитательной работы, система воспитательной работы классного руководителя, составление авторской воспитательной программы.

#### **По четвертому вопросу слушали:**

Директора школы Торбу С.В. она сообщила, что с 1 марта 2025 года в Трудовом кодексе РФ появилась статья 351.8, которая узаконила наставничество как отдельный вид работы с обязательной оплатой. Некоторые нововведения:

- Формализация. Наставничество закрепляют в трудовом договоре или дополнительном соглашении. Это позволяет чётко прописывать задачи, сроки и условия оплаты.
- Прозрачность оплаты. Размер доплат определяет работодатель, но с учётом норм федеральных и локальных законов.
- Гибкость. Сотрудник может отказаться от роли наставника, уведомив работодателя за три рабочих дня.
- Определение наставника. Наставник должен помогать коллеге осваивать навыки работы по специальности. Сотрудник, который просто рассказывает новичку, где находится офис, наставником по новым правилам не будет.

Наставничество касается только профессиональных навыков и может применяться как к новичкам, так и к действующим работникам.

#### **Решили:**

Принять к сведению локальные нормативные документы и нововведения по наставнической деятельности.

Признать необходимым помощь наставников и наставляемых для повышения уровня профессионального мастерства.

Продолжить работу и взаимодействие с наставниками и наставляемыми с классными руководителями, а также с учителями предметниками.

Директор школы \_\_\_\_\_ Торба С.В.

