

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №7»**

Утверждаю

Директор МКОУ «СОШ №7»



С.В. Торба

**План работы педагога-психолога  
с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ  
МКОУ «СОШ №7» в 2023-2024 уч.году**

На основе полученных данных СПТ разработали профилактический план. Выявили обучающихся, с которыми необходимо дополнительно провести индивидуальную коррекционно-развивающую работу.

Цель: обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Задачи:

1. Освоение навыков преодоления трудных жизненных ситуаций
2. Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся.
3. Приобщение подростков к активным занятиям спортом, к общественно-полезным делам.
4. Укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

### План профилактической работы

	Название работы	Цель	Сроки проведения
<b>Работа с подростками</b>			
Диагностика			
1	«Индивидуально-типологический детский опросник» Л.Н.Собчик	Оценка преобладающих индивидуально-личностных свойств (в том числе шкалы: экстраверсия, спонтанность, лабильность, агрессивность, интроверсия, сензитивность, тревожность) и социально- психологических аспектов(в том числе – некомформность, лидерство, конфликтность, индивидуализм, компромиссность, коммуникативность и др.).	ноябрь
2	Методика «Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (СОП)»	Диагностика приемов совладающего поведения (в том числе шкалы: Разрешение проблем, Поиск социальной поддержки, Избегание проблем)	декабрь
3	Методика «Самооценка» Дембо-Рубинштейн	Оценка самооотношения подростка, навыков рефлексии.	январь

4	Диагностика. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	Экспрессдиагностика суицидального риска; выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.	декабрь
5		Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества	
Групповая работа			
1	Тренинг «Как преодолеть страх перед экзаменом»	Формирование представления о психофизиологических и психологических основах тревожности и способах ее преодоления. Формирование у обучающихся практических навыков самопомощи в условиях стресса.	март - апрель
2	Психолого-педагогическая программа «как не посмотреть беду...»	Формирование психологической устойчивости личности подростка, активизация личностных и средовых механизмов адаптации..	февраль -апрель
3	Активное включение в общешкольные мероприятия	Развитие позитивного отношения к общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений).	январь-май
4	Классные часы в соответствии с планом воспитательной работы	Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних	январь-май
Индивидуальная работа			
1	Индивидуальные консультации	по решению конфликтных ситуаций, определению стратегии самопознания или саморазвития	март-апрель
<b>Работа с родителями</b>			
Индивидуальная работа			
1	Консультация по результатам СПТ;	Освоение способов бесконфликтного общения в семье, коррекции стиля семейного воспитания.	декабрь
Групповая работа			
1	Род. собрание «Родителям о правилах	Повышение психологической компетентности родителей, оказание помощи родителям в общении с	март

	общения с подростком» (обсуждение резонансных тем, связанных с подростковым возрастом)	подростком.	
2	Совместных мероприятий для родителей и подростков «Выбор профессии дело серьезное»	Познакомить родителей и учащихся с новыми профессиями, необходимыми требованиями и качествами, требующимися для данных специальностей; предоставить возможность учащимся «примерить» на себя разные профессии.	апрель