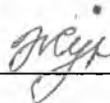



РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2024г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по ВР  О.Я. Журавлева	УТВЕРЖДАЮ: Директор МКОУ «СОШ № 7»  С.В. Торба
---	---	---



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ПАТРИОТЫ РОССИИ»

Срок реализации: 1 год

Возрастная категория: 11-17 лет

Составитель: преподаватель-организатор ОБЖ Луханин Н.А.

п. Балтийский

2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе методического пособия по организации дополнительного образования в школе, авторы Н.А. Белибихина, Л.А. Королёва.

Программа военно-патриотического кружка «Патриоты России» является частью программы патриотического воспитания молодежи. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины..

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками военно-патриотического кружка «Патриоты России» являются дети и подростки 11-17 лет, объединенные в учебные группы.

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

ЗАДАЧИ:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;

- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Летопись родного края.

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

Содержание:

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры;
- изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;
- изучение военной и государственной символики;
- изучение истории прошлого края по вещественным источникам;
- изучение литературного наследия родного края;
- изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;
- изучение малоизвестных исторических событий;

2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Содержание:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски и др.);

- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
- основы рукопашного боя;
- развитие сердечно-сосудистой выносливости;
- развитие силы и ловкости;

3. Основы военной и специальной подготовки.

Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно-техническую специальность.

Содержание:

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- топографическая подготовка;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- военно-спортивные праздники и игры;
- встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС и др.;
- торжественные построения у памятных мест;
- проведение «Недели Боевой Славы», «Месячника оборонно-массовой работы», «Вахты Памяти», «Дня памяти павших» и др.;
- посещение музеев;
- тематические сборы, конференции, викторины по ратной истории Отечества;

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В реализации программы военно-патриотического кружка «Патриоты России» участвуют дети и подростки, занимающиеся в МКОУ СОШ №7п.Балтийский

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации данной программы:

- члены объединения освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как

способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;

- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки;

Данная программа рассчитана на один год обучения.

Выводы:

1. Использование современных технологий неотъемлемая часть в патриотическом воспитании детей.
2. Через историю края и героев-земляков прививать процесс объёмной работы по воспитанию патриотизма.
3. Развивать качества любви к Родине через общение с участниками, ветеранами и героями каких либо событий.
4. Закрепление стандартной информации методическим подходом через современные технологии.
5. **Тематическое планирование занятий кружка «Патриоты России»**

№	Тема
п/п	
Летопись родного края.7(часов)	
1	Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков Выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры;
2	Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
3	Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков
4	Изучение военной и государственной символики
5	Изучение литературного наследия родного края
6	Изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами
7	Изучение малоизвестных исторических событий;
Вооруженные силы РФ.2(часа)	
8	История создания ВС РФ
9	Организационная структура ВС РФ. Сухопутные войска. Военно-морской фл Военно-воздушные силы. Воздушно-десантные войска
Уставы ВС РФ.2(часа)	
10	Общие обязанности военнослужащих. Единоначалие. Командиры и подчиненные.
11	Обязанности солдата. Размещение военнослужащих.
Огневая подготовка.10(часов)	

12	Назначение и боевые свойства автомата АК-74
13	Неполная разборка и сборка автомата
14	Неполная разборка и сборка автомата
15	Неполная разборка и сборка автомата
16	Стрельба из пневматической винтовки.
17	Стрельба из пневматической винтовки.
18	Стрельба из пневматической винтовки.
19	Стрельба из пневматической винтовки.
20	Стрельба из пневматической винтовки.
21	Стрельба из пневматической винтовки.
Стрелковая подготовка. 4(часа)	
22	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.
23	Строи и управление ими.
24	Стрелковые приемы и движения без оружия.
25	Прохождение торжественным маршем и с песней.
Общефизическая подготовка. 3(часа)	
26	Военно-прикладные виды спорта
27	Преодоление полосы препятствий
28	Кросс по пересеченной местности
Военная топография. Ориентирование.2(часа)	
29	Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде, местным признакам.
30	Движение по азимуту.
Медицинская подготовка. 3(часа)	
31	Виды ран. Остановка кровотечения
32	Виды повязок и правила их наложения.
33	Первая медицинская помощь при переломах.
Противопожарная подготовка . 2(часа)	
34	Первичные средства пожаротушения
35	Тушение пожара. Действия при тушении пожара.
	Всего:

Литература:

1. Федеральный Закон РФ «Об обороне»
2. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
3. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу Основы безопасности жизнедеятельности. Москва. «Просвещение» 2001г.;
4. Боевой Устав сухопутных войск ч.3 (взвод, отделение, танк).
5. П.В. Босенко. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова и 5,45-мм ручным пулеметам Калашникова. Москва. Военное издательство 2001г.;
6. Учебник сержанта мотострелковых войск. Москва. Военное издательство 2002 г.;
7. Н.М. Коршунов, В.И. Александров. Программа боевой подготовки мотострелковых подразделений. Москва. Военное издательство 1995г.;
8. А.И. Скородумов. Методические рекомендации по организации и методике проведения занятий по боевой подготовке в мотострелковых и танковых подразделениях. Москва. ООО «Каталит» 2004г.;
9. А.В. Квашнин, А.И. Скородумов. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков вооруженных сил Российской Федерации. Москва. Военное издательство 2003г.;
10. А.В. Орлов. Наставление по физической подготовке в Советской армии и военно-морском флоте (НФП-01). Москва. Военное издательство 2001г.;
11. А.Я. Бужак. Краткий исторический очерк «85 лет на страже южных рубежей». г. Ростов-на-Дону. «Военный вестник СКВО» 2003г.;
12. Конституция Российской Федерации.
13. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Изд. "Эксмо" 2010 г.