



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №7»
С.В. Торба

Справка № 4

Заключение по результатам психолого-педагогической диагностики и адаптации учащихся пятых классов

Цель: диагностика состояния адаптации учащихся 5-х классов: определения уровня школьной мотивации;

Изучения уровня и характера тревожности, связанной со школой.

В диагностике использовались методики:

1. Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»;
2. Проективная методика «Лесная школа»
3. «Социометрия» (Я. Морено);
4. «Уровень тревожности» (по Кондашу);

В исследовании принял участие 5Акласс (18 уч-ся) и 5Б класс(18 уч-ся) .

Изучение мотивации обучения показало следующие результаты:

Оценка мотивации учения 5 Аккласса:

1. 28 % - 5 учащихся имеют очень высокий и высокий уровни мотивации обучения.
2. 50% - 9 учащихся, нормальный уровень мотивации.
3. 22% - 4 учащихся нуждаются в регулярном положительном подкреплении.

Оценка мотивации учения 5 Бкласса:

1. 22 % - 4 учащихся имеют очень высокий и высокий уровни мотивации обучения.
2. 50% - 9 учащихся, нормальный уровень мотивации.
3. 28% - 5 учащихся нуждаются в регулярном положительном подкреплении, одобрении со стороны учителей, родителей (мотивация благополучия):

Таким образом, по результатам исследования можно назвать следующие причины, ведущие к дезадаптации учащихся, а именно:

1. Смена учебных предметов, их новое - содержательное наполнение
2. Нарушение характера взаимоадаптации между учеником и учителем-предметником
3. Низкий уровень произвольной регуляции поведения и учебной деятельности
4. Несформированность учебной мотивации
5. Несформированность элементов и навыков учебной деятельности
6. Отсутствие мотивации достижения успеха

7. Несформированность продуктивных форм общения и самоутверждения
8. Недостаточность социальной нормативности (педагогическая запущенность)
9. Высокий уровень общих или специальных способностей (одаренность)
10. Интеллектуальная недостаточность

Оценка психологического климата в классе:

5А класс (18 учащихся)

14 баллов – низкий уровень групповой сплоченности.

1. 50% - 9 учащихся адаптировались успешно

2. Деадаптация 3 человека – 17%

4 учащихся (22%) - высоко оценивают психологический климат класса.

2 учащимся (11%) - скорее безразличен психологический климат класса, у них, вероятно, есть референтная группа, где общение для них более значимо.

5Б класс (18 учащихся)

13 баллов – низкий уровень групповой сплоченности.

1. 44% - 8 учащихся адаптировались успешно

2. Деадаптация 4 человека – 22%

4 учащихся (22%) - высоко оценивают психологический климат класса.

2 учащимся (11%) - скорее безразличен психологический климат класса, у них, вероятно, есть референтная группа, где общение для них более значимо



По результатам проведенной диагностической работы запланированы адаптационные классные часы с целью сплоченности класса. Также запланированы практические занятия и родительские собрания.

Педагог-психолог МКОУ «СОШ №7»

Н.А. Кузьмичева

16.10.2023г.