

## Отчет о проведении круглого стола «Раскрываем новые горизонты»

**Цель:** рассмотреть возможности использования оборудования Центра «Точка роста» на уроках.

**Задачи:**

- Познакомиться с различными датчиками оборудования.
- Найти пути повышения качества урочной деятельности.
- Использовать оборудования Центра для совершенствования педагогического мастерства учителя.

Педагоги МКОУ «СОШ №7» в Центре образования естественнонаучной направленности провели 29 мая круглый стол по теме «Раскрываем новые горизонты». Перед собравшимися выступила руководитель «Точки роста» Кузьмичева Н.А., которая рассказала об итогах работы Центра за год текущего учебного года. В рамках работы круглого стола участниками были обозначены следующие задачи: совершенствование навыков работы педагогов с оборудованием центров «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании, организация исследовательской и проектной деятельности учителями и учащимися школы, проведение мероприятий различного уровня на базе Центра. Готовность педагогических работников к освоению оборудования центров «Точка роста» и его применению в профессиональной деятельности определено участниками круглого стола как одна из ведущих возможностей в росте функциональной и естественнонаучной грамотности учащихся.

По второму вопросу слушали педагога дополнительного образования Агузову А.А., которая рассказала о применении датчиков на уроках биологии. В частности, ученики 5-6 классов знакомятся с оборудованием центра «Точка роста» при изучении таких тем, как: Дыхание листьев. Дыхание корней. Поглощение воды корнями растений. Корневое давление. Испарение воды растениями. Фотосинтез. Дыхание семян. Условия прорастания семян. Теплолюбивые и холодостойкие растения. При этом используются датчики температуры и влажности, датчик электропроводности, датчик освещённости и лабораторная посуда.

В 7-8 классах учащиеся используют готовые натуральные препараты при изучении тем: Изучение одноклеточных животных. Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на внешние раздражения. Изучение строения моллюсков по влажным препаратам. Изучение многообразия членистоногих по коллекциям. Изучение строения рыб по влажным препаратам.


Набор «Физиология человека» с комплектом датчиков помогает лучше воспринимать информацию. В 9-11 классах при изучении раздела «Общая биология» выпускникам помогает мультидатчик по экологии, который позволяет измерять следующие показатели: водородный показатель водных сред, концентрации нитрат-ионов и хлорид-ионов, электропроводность, влажность, освещённость, температуру окружающей среды, температуру растворов, растворов и твёрдых тел.

Кроме того, что оборудование центра «Точка роста» активно используется на уроках, также педагог применяет его и во внеурочной проектно-исследовательской деятельности своих учеников. Например, на внеурочных занятиях, направленных на сохранение здоровья человека, ученики используют pH- датчики для измерения кислотности разных жидкостей (пищевых, стиральных, косметических и моющих). При этом они знакомятся с влиянием кислотности на организм человека и делают соответствующие выводы о применении данных средств в повседневной жизни.

Это позволяет качественно изменить уроки, сделать их более интересными, наглядными. Появляется возможность количественных наблюдений и опытов для получения достоверной информации о биологических процессах и объектах. На основе полученных экспериментальных данных обучаемые могут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что, бесспорно, способствует повышению мотивации обучения школьников

После двухлетнего применения оборудования центра «Точка роста» можно сделать вывод, что оно позволяет сделать уроки биологии, физики, химии, информатики, географии и окружающего мира (начальной школы) более интересными и познавательными, так же позволяет учащимся не только получать новые знания, но и применять их на практике, что способствует развитию их творческих способностей и критического мышления.

Главным достижением встречи стало – появление совместных идей и направлений деятельности. Педагоги придумывали разные варианты работы не только с детьми, но и с учителями и даже с общественностью. Цель мероприятия была достигнута – в новый учебный год педагоги центра «Точка роста» идут не только с новыми силами, а также с новыми идеями.

Заведующая Центра «Точка Роста»  Кузьмичева Н.А.

30.05.2024г.