

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

**Информационная справка по итогам проведения предметно –  
методической недели технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО  
в 2022 – 2023 учебном году.**

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся, пробуждения интереса к технологии, физической культуре и ОБЖ развития навыков по защите жизни и здоровья, углубления и расширения знаний учащихся с 17 по 21 апреля в школе проходила предметная неделя технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО. На совместном заседании МО учителей технологии, физической культуры и ОБЖ была обсуждена идея и содержание предметной недели.

Предметная неделя была организована и проведена членами методического объединения.

***Цели и задачи предметной недели:***

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение интереса к изучаемым учебным дисциплинам: технологии, физической культуре и ОБЖ.
- выявление обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящимися к углубленному изучению данных предметов;
- развитие познавательной активности, кругозора и интеллекта обучающихся дополнительными знаниями;
- развитие логического мышления;
- реализация межпредметных связей.

Являясь неотъемлемой составной частью процесса обучения, предметная неделя помогла активизировать повторение ранее изученного материала, творческую активность обучающихся, закрепить приобретенные знания, умения и навыки, сделать изучение предметов более интересным и привлекательным.

Открытие «Недели технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО» состоялось на школьной линейке. Обучающиеся 5-11 классов ознакомились с программой предметной недели.

В рамках тематической предметной недели все учителя-предметники дали открытые мероприятия: уроки, внеклассные мероприятия, при анализе которых педагоги отмечали хорошую подготовку учителей, эмоциональный настрой, результативность и дифференцированность заданий, продуктивность уроков, а так же их развивающую и здоровьесберегающую направленность.

**17.04.2023 – Н.А. Луханин**

***«Первая помощь пострадавшим и ее значение» - урок-практикум в 8 классе***

С целью научить способам оказания помощи пострадавшим; тренировать умение фиксировать этапы учебной деятельности, сформировать умение работать в парах, группах, с различными источниками информации, тренировать умения работать с наглядным материалом, составлять устно монологический ответ; сформировать умение проводить рефлексивный анализ своей деятельности, тренировать умение отстаивать свою точку зрения в учебном общении; сформировать знание о ПМП, умение строить свою работу; применять новое знание в практической деятельности был проведен урок-практикум.

Класс разделился на две команды: девочек и мальчиков. В упорной борьбе с небольшим перевесом победила команда девочек, так как она оказалась более эрудированной и получила поощрительный приз «5» (пятерочки).

**18.04.2023 – С.В. Тоцкий**

***«Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу» - урок-игра в 9 классе.***

С целью ловкости и быстроты движения, привития интереса и положительных эмоций к волейболу, воспитания игровой дисциплины в 9 классе был проведен игровой урок. После построения, ходьбы, бега и обще развивающих упражнений обучающиеся перешли к выполнению волейбольных упражнений. Завершился урок игрой в волейбол. На протяжении всего урока учитель инструктировал учащихся, как правильно выполнять упражнения, указывал на ошибки и как их исправить.

**19.04.2023 - М.П. Луханина**

***«Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении» - комбинированный урок в 9 классе.***

С целью раскрытия сущности психических процессов «ощущение», «восприятие», «внимание», «память», «мышление»; ознакомления обучающихся с их характерными особенностями, их ролью в профессиональном самоопределении в 9 классе был проведен комбинированный урок по профессиональному самоопределению. На уроке обучающиеся узнали о роли внимания в деятельности человека, каковы свойства внимания необходимы для избираемой ими профессии, в чем проявляются индивидуальные особенности памяти человека в его практической деятельности. Познакомились с профессиями, предъявляющими повышенные требования к образной или словесной памяти, профессиями, предъявляющими повышенные требования к практическому, образному и логическому мышлению.

**20.04.2023– А.Е. Фролов**

**«Нормы ГТО» - урок-соревнование в 4а-4б классах.**

С целью формирования знания об истории возникновения комплекса ГТО; закрепления техники прыжков в длину с места, сгибания и разгибания рук, наклонов вперед из положения стоя; повторения комплекса упражнений с гимнастическими палками в 4-х классах был проведен урок-соревнование. В упорной борьбе среди 4а и 4б классов со счетом 22:20 I место занял 4а класс, а II место досталось 4б классу.

**21.04.2023 – М.П. Луханина**

**«Слово и изображение. Искусство иллюстрации»- урок-викторина в 7 классе.**

Цель данного урока-викторины побольше узнать о такой важной для литературы и изобразительного искусства вещи как иллюстрация.

Класс разделился на две команды: девочек и мальчиков. В упорной борьбе с небольшим перевесом победила команда мальчиков, так как она оказалась более эрудированной и лучше подготовилась к уроку.

**21.04.2023 – М.П. Луханина**

**«Город мастеров» - выставка детского творчества 5-11 классы.**

С целью приобщения детей к традиционным народным промыслам и ремеслам, активизации и развития детского творчества была организована выставка декоративно-прикладного творчества. На выставку были представлены лучшие экспонаты обучающихся 5-11 классов школы. Экспонаты выставки отличались высокой эстетикой изготовления, отличались разнообразием технических и творческих находок, имели удачные композиционные решения дизайн. Обучающиеся успешно продемонстрировали свои творческие способности, талант, продуктивную деятельность, хорошую результативность и внедрение замыслов в свои экспонаты.

**21.04.2023 – учителя МО**

**Заседание МО «Анализ «Недели технологии, физической культуры, ОБЖ и ИЗО».**

Завершилась Недели технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО заседанием МО, на котором были проанализированы все проведенные мероприятия, выявлены лучшие обучающиеся и лучшие команды.

На основании анализа мероприятий, организованных в ходе недели, можно сделать следующие выводы:

1. Проведенные уроки были интересны по форме и содержанию. Содержание заданий соответствовало изученному обучающимися программному материалу и уровню развития учащихся.
2. При разработке мероприятий педагоги использовали здоровьесберегающие технологии и использовали в своей работе задания, которые требовали от обучающихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а логического мышления, практического применения

полученных знаний. Именно такие задания вызывали у обучающихся наибольший интерес.

3. Учителя методического объединения продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровня развития способностей обучающихся.

4. С целью повышения мотивации, познавательной активности и практической деятельности школьников в предметной неделе, уроки проводились с использованием различных современных педагогических технологий и средств обучения.

Предметная неделя технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО была очень насыщенной. Педагоги провели много интересных и увлекательных уроков, внеклассных мероприятий. Все они были проведены на высоком методическом уровне, ребята проявили интерес и высокую активность. Педагоги высоко оценили качество проведения недели и педагогическое мастерство учителей Луханина Николая Александровича, Луханиной Марины Петровны, Тоцкого Сергея Валерьевича, Фролова Алексея Евгеньевича.

**Вывод:** посещение уроков педагогов МО показало насколько грамотно поставлено во время учебного процесса взаимодействие преподавателя и обучаемых.

Использование интеллектуальных игр в учебном процессе позволяет выявить слабые и сильные стороны характера каждого школьника, проследить за его мыслительной деятельностью, скорректировать его отношение к решаемой в процессе игры проблеме, развивать способность к самостоятельному мышлению, принятию решения.

Участие ребят в различных мероприятиях показало, что обучающиеся используют приобретённые знания и умения в практической деятельности.

Руководитель МО



М.П. Луханина