

**Дорожная карта
преподавателя-организатора ОБЖ МКОУ «СОШ № 7» Н.А. Луханина
по повышению качества обученности обучающихся на 2022-2023 учебный год**

**Индивидуальная проблемная тема самообразования:
«Формирование гармоничной развитой, высоконравственной личности через
систему патриотического и физического воспитания, формирование нравственной
позиции».**

Цели и задачи:

- 1) развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- 2) формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки,
- 3) использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
- 4) повышение своего методического уровня, подтверждение квалификационной категории.

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по основам безопасности жизнедеятельности и активности во внеурочной и внеклассной деятельности.
- хочу стать современным во всех областях – учителем, способным свободно и активно мыслить, моделировать учебно-воспитательный процесс, стать генератором новых идей, а для этого – стремиться успевать за новыми идеями и технологиями, то есть идти в ногу со временем, подтвердить высшую квалификационную категорию

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметил основные направления работы по самообразованию.

Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
<i>Профессиональное</i>	1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Систематически знакомится с новыми выпусками журналов и методической литературой по ОБЖ. 4. Повышать квалификацию на различных курсах для учителей. 5. Участие в муниципальных и региональных этапах Всероссийской олимпиады.	регулярно регулярно регулярно регулярно по плану ОУ
<i>Психолого-педагогические</i>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной педагогики психологии.	регулярно
<i>Методические</i>	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по ОБЖ. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения ОБЖ. 3. Принимать активное участие в работе городского, районного и школьного МО. 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических	регулярно регулярно регулярно регулярно

	<p>конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>5. Изучать опыт работы лучших учителей района, области, страны через Интернет.</p> <p>6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.</p> <p>9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района, и на различного уровня семинарах.</p> <p>10. Выступать с докладами по теме самообразования.</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>по плану ОУ</p> <p>по плану ОУ</p>
Информационно-технологические технологии	<p>1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>2. Обзор в Интернете информации по ОБЖ, педагогике и психологии.</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p>
Охрана здоровья	<p>1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p> <p>2. Вести здоровый образ жизни.</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p>

Основные этапы работы:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме имеющегося опыта	2022-2023	<p>1. Курсы повышения квалификации учителей.</p> <p>2. Выступление на заседании школьного МО, РМО.</p> <p>3. Изучение методической литературы</p> <p>4. Изучение литературы: Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».</p>
Прогностический	<p>1. Определение целей и задач темы.</p> <p>2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>3. Прогнозирование результатов.</p>	2022-2023	<p>1. Выступление на заседании школьного МО и педсоветах по данным темам</p> <p>2. Работа над портфолио</p>
Практический	<p>1. Внедрение опыта работы.</p> <p>2. Формирование методического комплекса.</p> <p>3. Корректировка работы.</p>	2022-2023	<p>1. Выступление на заседании педагогического совета по теме: «Развитие навыков использования обучающимися ИКТ на уроках ОБЖ для учебного успеха».</p> <p>2. Методическая работа на муниципальном уровне.</p> <p>3. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p>

			4. Работа над портфолио
Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы.	2022-2023	1. Выступление на заседании районного МО цикла по теме «Разработка и внедрение рабочих программ по ОБЖ в образовательный процесс». 2. Участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия «Использование обучающимися ИКТ» 4. Консультативная помощь учителям и обучающимся. 5. Работа над портфолио.
Внедренческий	Распространение опыта работы.		1. Принять участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок» 2. Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте. 3. Завершить оформление профессионального портфолио.

В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:

1. Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.

2. Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:

Метод проектов - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя “по кирпичикам” новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Компьютерные технологии обучения - совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью. (Сюда же относятся Мультимедиа технологии - способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты. Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных компьютерных технологий обучения).

Дифференциация обучения - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОБЛЕМЫ:

Учебная исследовательская работа:

1. Включить в план по реализации проектной деятельности на уроках ОБЖ и предложить для разработки учащимся примерные темы проектов.
2. Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся (использовать ресурсы Интернет, использовать материал сайтов образовательных ресурсов) – проводить диагностику 1-2 раза в год.
3. Изучение опыта учителей – новаторов, методистов, передового опыта.
 - Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета
 - Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей» по вопросам использования ИКТ.
4. Участие в системе школьной методической работы:
 - Провести открытые уроки, на которых показать применение указанных технологий.
 - Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.
 - Изучить передовой опыт учителей района, города и республики по применению технологий.
 - Участие в заседаниях ШМО, педагогических советах.
 - Практические выходы (выступления, рефераты) – на районной секции учителей, на занятиях школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета школы. Выступления на районном методическом объединении учителей ОБЖ.
 - Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы;

Предполагаемые результаты самообразования

- Повысить качество преподавания предмета.
- Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
- Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
- Разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

Результаты работы над темой самообразования поместить на школьном сайте.
Обобщить опыт по исследуемой теме.