

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «СОШ № 7»



С.В.Торба
Приказ от 31.08.2023 № 20/2

**Концепция развития школьной библиотеки
МКОУ «СОШ № 7»**

Я, Смирнова Анна Александровна, библиотекарь МКОУ «СОШ №7» поселка Балтийский. В данной должности работаю 1 год. Считаю свою работу самой важной и нужной в образовательном процессе, так как во все времена библиотека была и останется информационным и общественным центром. Сегодня во всем мире быстро изменяется система образования. Обучение в 21 веке - это не просто передача знаний как эстафетной палочки от одного человека к другому, это, прежде всего, создание условий, при которых становятся возможными процессы порождения знаний самими обучающимися, их активное и продуктивное творчество. Это нелинейная ситуация открытого диалога, совместного исследования, в результате которого ученик приобретает не столько «знаю что», сколько «знаю как».

Общие сведения о библиотеке.

Современному обществу нужны образованные, творческие, умеющие управлять своей жизнью и готовые принять участие в жизни других людей граждане. Учить этому нужно с детства: то, что заложено в детстве, потом развивается и совершенствуется.

Современный человек должен не только уметь читать, писать, говорить, но и обладать информационной грамотностью, дающей возможность каждому не просто получать информацию, но и уметь ее оценить и применить для себя, сделать ее полезной. «Концепция модернизации российского образования на период до 2025 года» оформила требования к выпускнику ОУ как к личности, обладающей высоким уровнем общей культуры и сформированными

социальными компетенциями, необходимыми для успешной адаптации и социализации в современном обществе. Среди последних видное место занимает компетентность информационная.

На современном этапе перед библиотекой стоят новые задачи: совместно с педколлективом воспитать ученика, способного ориентироваться в море информации. Школьная библиотека по своим функциям это, прежде всего, учебная библиотека, она должна обеспечивать информационную и документную составляющую образовательного процесса. В союзе с учителями она выступает в роли специальной педагогической библиотеки. Наиболее актуальной и значимой представляется проблема создания на базе сегодняшней школьной библиотеки современного информационного библиотечного центра, располагающего средствами новых информационных технологий, дающих возможность получения качественно нового уровня непрерывного образования.

Библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Материально-техническая база:

Общая площадь библиотеки 46 кв.м., . Читальный зал совмещён с абонементом. В читальном зале — 10 посадочных мест. Имеется книгохранилище для основного фонда и для учебного фонда. Читальный зал оснащен одним компьютером. Компьютер подключены к сети «Интернет», имеется принтер, сканер, ксерокс (3 в одном) для черно-белой печати. Материально-техническая база позволяет обеспечивать свободный доступ читателей к ресурсам «Интернет».

Цель библиотеки:

- Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их равных прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

- Создание единого информационно-образовательного пространства школы; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей; пропаганда метода «творческого чтения» как основы воспитания настоящего читателя.

- Содействие формированию информационной компетентности обучающихся; проведение индивидуальной работы с пользователями-учащимися, как основы формирования информационной культуры личности школьников;

- Организация систематического чтения обучающихся и досуга в условиях библиотеки с учётом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.

- Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, организации комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и обучающихся.

- создание эффективно действующей системы информации для пользователей библиотеки, обеспечение возможности полного и быстрого доступа к информационным ресурсам; улучшение дифференцированного обслуживания пользователей; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.

- сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователя; оказание помощи учащимся и учителям при создании образовательных проектов; накопление собственного банка педагогической информации

- педагогическое просвещение родителей, развитие взаимосвязи семьи и школьной библиотеки в области формирования личности школьников.
- приобщение читателей к художественным традициям народной культуры и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.

Выполнять такие задачи :

- Активизация чтения литературы
- Формирование творческой личности читателя посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства и внедрение проектной и исследовательской деятельности
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Проведение внеклассной работы и массовых мероприятий на базе источников, имеющихся в библиотеке.
- Совершенствование форм и методов работы с родителями, возрождение традиций семейного чтения.
- Формирование комфортной библиотечной среды с возможностями наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- формирование чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе.
- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета основного фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебного фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;

- книга учета регистрационных карточек
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Направления в деятельности библиотеки:

- Информационная поддержка учащихся и учителей.
- Библиотечно-библиографическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
- Формирование культуры чтения.
- Доминирующей функцией считаем информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Основа успешной работы — книжный фонд. И нам удалось не только комплектовать хорошие фонды библиотечной и учебной литературы, но и положить начало комплектованию фонда на нетрадиционных носителях информации: видео- и аудиокассеты, слайды, обучающие программы; электронные пособия, книги

- Работа с учащимися:
- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий;

Сведения о фонде библиотеки образовательного учреждения

- Фонд (всего экз.) – 8982 экз.
- Учебной литературы - 5160 экз.
- Художественной литературы – 3670 экз.

- Мультимедийные издания :

- Гуманитарные – 152

Всего: 214

Художественная литература:

- Художественная литература для младших школьников - 982

- Художественная литература для учащихся основной школы – 863

- Художественная литература для старших школьников – 784

- Отечественная классическая художественная литература –713

- Зарубежная классическая литература –328

Читатели библиотеки:

- Всего учащихся в школе -227

- Начальная школа – 89

- Средняя школа – 127

- Старшеклассников – 11

- Преподавателей -25

- Другие посетители - 9

Основные показатели работы:

- Посещаемость – 10,3 %

- Читаемость – 14,4 %

- Обеспеченность учебниками: 100%

- Родительский фонд –22 %

- Школьный фонд -78 %

Основа успешной работы — книжный фонд. И нам удалось не только скомплектовать хорошие фонды библиотечной и учебной литературы, но и положить начало комплектованию фонда на нетрадиционных носителях информации: видео- и аудиокассеты, слайды, обучающие программы; электронные пособия, книги

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдаётся только по требованию и необходимости. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на учебный год и рекомендаций Министерства образования Ставропольского края, разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

Перечень учебников размещен на сайте школы.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Воспитание патриотических чувств у учащихся – одна из важнейших задач, над которой работаю в течение учебного 2023-24 г.

Стало традицией в нашей школе проводить акцию «Подари школе книгу». В ходе акций увеличилось количество художественной литературы для младшей категории учащихся, художественной литературой современных авторов. Во 2-х и 11-х классах возросла книговыдача художественной программной литературы. Особенно активно читают ученики 2-х, 3-х, 4-х классов, в

среднем звене- это ученики 5,6, классов. Из старшекласников выделяется 11 класс. Более востребована для них филологическая литература.

Книговыдача основного фонда и читаемость постепенно увеличиваются. Это объясняется увеличением количества читателей, а так же тем, что за одно посещение читатели берут по несколько книг.

Для учителей создаются условия для индивидуальной работы по просмотру, отбору средств обучения для использования их на уроке и внеклассной работе; для создания авторских средств обучения и объединения профессиональных ресурсов. Учитель получает возможность обмена информацией и опытом работы с педагогами из других городов. А также совместно с учащимися работать в рамках проектов, управляя процессом познания и оказывая влияние на формирование новых знаний, умений посредством организации самостоятельной работы учащихся на базе информационного центра школы.

В читальном зале библиотеки могут проводиться занятия, на которых необходимо проводить индивидуальную и групповую работу с различными источниками информации. При этом происходит углубление базы знаний, так как различные формы и виды информации дополняют друг друга. Применение информационных технологий также позволяет расширить диапазон доступа к образовательным ресурсам.

В современном мире педагогу и ребенку становится все труднее ориентироваться в потоке информации. Возникает потребность в оптимизации ее поиска и отбора. А значит, чрезвычайно важным делом становится овладение высокой информационной культурой. Информационная культура в узком смысле – это уровень организации информационных процессов, степень удовлетворения потребности людей в информационном общении, уровень эффективности создания, сбора, хранения, переработки и передачи информации. Информационная культура создается не сама по себе и не ради себя самой, она выступает инструментом в руках человека для его всестороннего развития, выявления его творческих дарований. Информационная культура включает в себя такие моменты, как необходимый и

достаточный объем сведений и оптимальная избыточность, высокие эстетические достоинства, социальная значимость, познавательная, морально-нравственная ценность и др. Высокая информационная культура, основы которой закладываются сегодня, даст новый импульс экономическому и социальному прогрессу. Без человека, овладевшего информационной культурой, вся сложная техника будет использоваться не на благо, а во вред общественному прогрессу.

Формирование высокой информационной культуры, в конечном счете, позволит совершить то, к чему человечество стремилось тысячелетиями – качественно увеличить умственный, духовный, творческий потенциал человека.

Современная школа любого типа сегодня ориентируется на внедрение новых информационных технологий... Тенденция во всем мире такова, что библиотеки постепенно становятся больше информационными центрами, чем традиционными хранилищами документов. Пользователем библиотеки в будущем станет человек, который будет приходить в нее именно за информацией.

Руководство чтением, как основное содержание библиотечной работы, сегодня трансформируется в целенаправленное воздействие на содержание и характер потребления всех видов аудиовизуальной информации, включая электронные тексты и документы, а также традиционные полиграфические и периодические издания.

Как бы не совершенствовались по мере развития научно-технического прогресса технические и программные средства информации, уровень информационной культуры определяли, и будут определять, прежде всего, основополагающие знания и умения в области поиска и обработки информации. Именно эти знания и умения, без которых принципиально невозможна успешная работа и профессиональная деятельность, должны стать предметом особой заботы и внимания общеобразовательных учреждений.

В настоящее время основными функциями школьной библиотеки являются – образовательная, информационная, культурная. А одной из ведущих задач школьной библиотеки является – формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя. Само понятие “информационная культура” воспринимается многими, в том числе и библиотекарями, как изучение предмета информатики. Но информатика – только одна из составляющих информационной культуры.

С того времени, когда мы делали свои первые шаги в компьютеризации можно сказать, что произошли значительные качественные изменения. У библиотеки и информационного центра разные задачи. Библиотеке достаточно показать свои фонды и предоставить их читателям. А информационный центр обязан предоставить полную информацию по запросу пользователя, причем не важно, откуда он ее берет. И если он не в состоянии это выполнить, то он не может называться информационным центром. Именно это: предоставление полной информации по запросу пользователя (ученика и учителя) – наша главная задача. И выполнять эту задачу нам не трудно, т.к. на сегодняшний день мы имеем книжный фонд, соответствующий специфике нашего учебного заведения и возможность пользоваться другими библиотеками с их огромными фондами и совершенными справочными аппаратами.

В библиотеке начата работа по формированию фонда мультимедийных изданий. Приобретая образовательные электронные ресурсы (ОЭР), мы ориентируемся на советы специалистов и результаты рейтингов, поэтому в библиотеке также формируются рекомендательные списки средств мультимедиа и советы по их использованию. Главной задачей использования мультимедийных изданий является предоставление учителю и школьнику максимальной свободы выбора форм и методов работы, пропагандируя преимущества электронного издания:

В ходе поиска необходимой информации происходит совместная деятельность педагога и библиотекаря. Значимость такого сотрудничества состоит в следующем:

- библиотекарь оказывает учителю помощь в нахождении и отборе информационных ресурсов;
- сотрудничество библиотекарей и педагогов оказывает воздействие на содержание и методику обучения;
- итоговым продуктом такой деятельности может стать создание собственных информационных ресурсов и обучающих модулей.

Необходимо сказать, что учащиеся и педагоги при использовании компьютера в читальном зале получают необходимые консультации по работе с компьютерными программами, при индивидуальных занятиях с использованием компакт-дисков.

В дальнейшем планируется ввести обучение навыкам пользователя электронными каталогами и электронными образовательными ресурсами, в том числе на CD-ROM, в программу библиотечных уроков.

При комплектовании библиотечного фонда учитывается потребность в литературе по информационным технологиям. В библиотеке имеются справочники, самоучители, энциклопедии и обучающие программы на CD-ROM.

Школьные библиотеки Курского района только начинают свою деятельность по модернизации на основе внедрения НИТ, ищут новые идеи, пути, подходы к улучшению информационного обслуживания. Поэтому мы планируем продолжать обмен опытом работы с сотрудниками школьных библиотек, которые внедряют НИТ в свою деятельность.