

**ИНФОРМАЦИЯ О РАСШИРЕНИИ КРУЖКОВ и СЕКЦИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МКОУ «СОШ № 7»
в 2024-2025 учебном году.**

Дата: 30.08.2024 год

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития личности посредством реализации дополнительных образовательных программ. Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства образовательной организации, которая известна богатыми традициями, разнообразной палитрой творческих дел и воспитательных мероприятий.

Дополнительное образование учащихся в школе создано в целях формирования единого образовательного пространства учреждения на всех уровнях получения общего образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и позволяет реализовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в рамках интеграции общего и дополнительного образования.

Концептуальная основа дополнительного образования детей в нашей школе есть:

-повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;

- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;

-признание уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию;

-участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;

-возможность на практике применять полученные знания и навыки.

-создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребёнку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Работа блока дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;

- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Все программы дополнительного образования рассматриваются на педагогическом Совете и утверждаются приказом директором школы.

В 2023-2024 учебном году деятельность системы дополнительного образования (ДО) была направлена не только на удовлетворение образовательных потребностей, но и культурных запросов обучающихся. Объединения дополнительного образования

доступны всем школьникам, проявившим желание заниматься творческой, оздоровительной деятельностью, независимо уровня знаний, умений и навыков.

В различных объединениях ДО обучались дети от 7-17 лет. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования в 2023-2024 учебном году по следующим

направлениям:

- туристско-краеведском:

«Туризм»

«Музейное дело»

-художественном:

«Кудесники»

«Волшебный мир танца»

«Театральная студия»

-спортивно-оздоровительном:

«Спортивные игры»

«Волейбол»

«Настольный теннис»

-социально-гуманитарном:

«Юная смена ГИБДД»

«Патриоты России»

В рамках данных направлений работали 10 объединений, где в течение года обучались 178 детей.

За последние годы требования к дополнительному образованию очень изменились:

-стал более открытым доступ к дополнительному образованию;

- расширилось информационное поле дополнительного образования, родителям доступен сайт образовательной организации;

-отслеживается результативность деятельности дополнительного образования в образовательных учреждениях;

- проводится мониторинг по востребованию направлений дополнительного образования.

Особое внимание в работе ДО уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций, объединений.

Программы дополнительного образования создают целостную систему, основанную на принципах непрерывности, доступности и научности. Каждый педагог ДО в соответствии со ст.9 закона «Об образовании в РФ» работает по дополнительной образовательной общеразвивающей программе.

Занятия в объединениях ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа, на основании проводимого в апреле анкетирования среди обучающихся и их родителей. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись в кружки и секции осуществляется в конце каждого учебного года для формирования плана на следующий учебный год.

Осуществлялся контроль за посещаемостью учащимися студий, кружков, спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

С каждым годом система дополнительного образования совершенствуется. Так, учитывая потребности обучающихся, а также в связи с введением профориентационного

минимума в 2024-2025 учебном году расширяется. Начинают работу новые объединения, способствующие профессиональной ориентации: «Школа осознанного выбора» и «Профессиональный ориентир» для учащихся 8-11 классов. Для обучающихся младшего школьного возраста вводятся программы дополнительного образования «Истоки» и «Волшебный мир книги», в 6-9 классах введен курс дополнительного образования «Литературная гостиная. Живая классика». На базе центра «Точка роста» начинает работать кружок спортивной направленности «Шахматы».

Таким образом в 2024-2025 учебном году дополнительное образование будет реализовано в 15 творческих объединениях, в которых планируется обучение – 224 школьников (100 %).

Общее количество учащихся в системе дополнительного образования увеличится на 21 %.

Прежде всего, это связано с увеличением количество кружков и объединений.

Непременным условием эффективности работы и оценки результатов обучения, учащихся в группах ДО являются творческие отчеты в течение года, участие в творческих конкурсах, концертных программах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, выставках, акциях, проводимых в школе, а также с помощью тестирования знаний, умений и навыков детей, приобретенных ими при занятиях в течение учебного года.

Работа дополнительного образования как системы была бы невозможна без грамотного и квалифицированного кадрового потенциала. Объединения организованы педагогами школы.

Кадровый состав преподавателей, реализующих дополнительные образовательные общеразвивающие программы:

Годы исследования	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2023-2024	6	2	1	4
2024-2025	11	4	1	6

Постоянно ведется совместная работа с социальным педагогом по вопросу занятости во второй половине дня детей, относящихся к «группе риска», стоящих на педагогическом учете. Количественный показатель увеличился на 15 % по сравнению с предыдущим годом.

Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом.

Зам.директора по ВР МКОУ «СОШ № 7»

О.Я. Журавлева