



Директор МКОУ «СОШ №7»

С.В.Торба

Индивидуальный образовательный маршрут

по подготовке к олимпиаде по русскому языку на 2022-2023 учебный год

5-9 классы

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие одаренного ученика, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом того, что ученик обладает значительными знаниями по русскому языку, умеет самостоятельно их получать: читает дополнительную литературу.

Цель:

Создание условий для формирования и развития у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно применять знания для своего последующего развития и образования.

Задачи обучения:

- поддерживать высокую учебную мотивацию;
- поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
- формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- содействовать индивидуализации воспитания и образования;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Ожидаемые результаты:

- успешное освоение учебной дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом;
- формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;
- создание условий для желаний самосовершенствоваться, развиваться, быть успешным;
- успешная социализация, развитие навыков сотрудничества с детьми и взрослыми
- участие в олимпиаде по русскому языку

Система подготовки к олимпиаде:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружок, факультатив, элективный курс по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе олимпиады по предмету

№ занятия	Тема	Форма работы, виды деятельности	Планируемые результаты обучения	Виды и формы контроля	Дата проведения
Подготовка к олимпиадам.					
1	История языка. Откуда есть пошла славянская	Тестовые задания.	Знания истории языка.	Тестирование по теме.	

	письменность.						
2	Использование различных видов лингвистических словарей.	Тренировочные упражнения.	Умения работы и использование словарей.	Презентация лингвистических словарей.			
3	Лексика. Фразеология.	Тестовые задания, тренировочные упражнения.	Знание развития лексической системы языка. Знание фразеологизмов.	Выполнение олимпиадных заданий.			
4	Фонетика.	Тестовые задания, подготовительные и тренировочные упражнения.	Знание развития фонетической системы языка.	Выполнение олимпиадных заданий.			
5	Орфоэпия.	Тестовые задания, подготовительные и тренировочные упражнения.	Знания орфоэпических норм русского языка.	Выполнение олимпиадных заданий.			
6	Словообразование	Тестовые задания, подготовительные и тренировочные упражнения.	Умение словообразовательного разбора, знание способов словообразования.	Выполнение олимпиадных заданий.			
7	Лексика.	Тестовые задания, тренировочные упражнения.	Знание развития лексической системы языка.	Выполнение олимпиадных заданий.			
8	Морфология.	Подготовительные и тренировочные	Знание частей речи и их	Выполнение олимпиадных			

	упражнения.	грамматических признаков.	заданий.
9	Диалектология. Подготовительные и тренировочные упражнения. Информация из Интернета	Знание развития лексической системы языка. Происхождения слов, работа со словарем	Выполнение олимпиадных заданий.
10	Синтаксическая система русского языка. Подготовительные и тренировочные упражнения.	Знание синтаксической системы русского языка.	Выполнение олимпиадных заданий.
11	Комплексный анализ текста. Анализ текста, творческие задания.	Умение комплексного анализа текста.	Выполнение заданий для комплексного анализа текста.

Участие в конкурсах сочинений:

Всероссийский конкурс сочинений,

«Наследники Победы»(номинация - сочинение)

«Есть такая профессия –Родину защищать»»(номинация - сочинение)

Составление текста доклада на краеведческие чтения