



**«Утверждаю»**  
Директор МКОУ «СОШ №7»  
С.В.Торба

**ИОМ**  
**учителей географии, биологии, химии**  
**Седиковой А.А., Костенко О.Г., Агузовой А.А.**  
**на 2022 – 2025 гг.**

*Учитель - это не профессия, это образ жизни. Нет профессии почетнее, чем профессия учителя, нет труда сложнее и ответственнее, чем его труд. Современный ритм жизни требует от учителя непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи.*

2022г.

Цель: систематическое повышение своего профессионального уровня.

**Методическая тема школы на 2023 – 2024 гг.:**

*«Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».*

**Цель:**

1. Повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения.
2. Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

**Задачи:**

- Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
  - Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
  - Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Внедрять обновлённый ФГОС НОО, ФГОС ООО в 5-6 и 10 классах.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
- Выступления на методических и педагогических советах;
  - Работы по теме самообразования;
  - Творческими отчетами;
  - Публикациями в периодической печати;

- Открытыми уроками и мастерклассами для учителей-предметников;

### **Индивидуальный образовательный маршрут:**

«Проблемный подход в изучении нового материала, как средство активизации мыслительной деятельности». В качестве темы ИОМ выбрана одна из задач работы образовательной организации на текущий период.

Работа над темой начата в 2022 году

Предполагается закончить работу над темой в 2025 году.

### Цели и задачи:

- 1) развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- 2) формирование конкурентоспособной, коммуникативной, толерантной личности;
- 3) использование на уроках проблемных технологий и средств коммуникаций;
- 4) повышение своего методического уровня.

### **Ожидаемые результаты:**

повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по химии.

Исходя из основной общеобразовательной задачи школы, индивидуальной темы по самообразованию намечены основные направления работы по самообразованию.

### **Направления самообразования:**

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
<b>Профессиональное</b>	1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования	2022- 2025
	2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	2022- 2025
		2022- 2025





	<p>семинарах директоров и завучей школ района.</p> <p>10. Разработать программы элективного курса по предмету, кружков.</p> <p>11. Выступать с докладами по теме самообразования.</p>	регулярно
<b>Информационно-технологические технологии</b>	<p>1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>2. Обзор в Интернете информации по истории, обществознанию, педагогике и психологии</p>	регулярно  регулярно
<b>Охрана здоровья</b>	<p>1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p>	регулярно

#### ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2022-2025	<p>1. Пройти курсы повышения квалификации учителей.</p> <p>2. Выступление на заседании школьного МО</p> <p>3. Подписка на методическую литературу «Химия в школе», «География в школе»</p> <p>4. Изучение литературы по данной теме.</p>
Прогностический	<p>1. Определение целей и задач темы.</p> <p>2. Разработка системы мер, направленных на</p>	2022-2025	<p>1. Выступление на заседании школьного МО</p>

	<p>решение проблемы.</p> <p>3.Прогнозирование результатов.</p>		
Практический	<p>1.Внедрение опыта работы.</p> <p>2.Формирование методического комплекса.</p> <p>3.Корректировка работы.</p>	<p>2022-2025</p> <p>4</p>	<p>1.Выступление на заседании педагогического совета.</p> <p>2.Открытые уроки на муниципальном уровне.</p> <p>3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p>
Обобщающий	<p>1.Подведение итогов.</p> <p>2.Оформление результатов работы.</p>	<p>2022-2025</p>	<p>1.Выступление на заседании муниципального МО учителей химии по теме «Обновление естественнонаучного образования в контексте перехода на новые образовательные стандарты».</p> <p>2. Результативное участие на муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p> <p>3.Мастер-класс «Эффективное использование активных форм работы при подготовке к олимпиадам».</p> <p>4.Консультативная помощь учителям и учащимся.</p>



Внедренческий	Распространение опыта работы.	2022-2025	1.Принять участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок». 2.Результаты работы над темой самообразования разместить на личном сайте.
---------------	-------------------------------	-----------	---

**В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:**

**1.Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.**

**2.Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:**

**Интеграция в обучении**— процесс установления связей между структурными компонентами содержания в рамках определённой системы образования с целью формирования целостного представления о мире, ориентированной на развитие и саморазвитие личности ребёнка.

**Метод проектов** - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя “по кирпичикам” новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

**Компьютерные технологии обучения** - совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

**Дифференциация обучения** - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

**Мультимедиа технологии** - способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты. Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных компьютерных технологий обучения.

Изучить литературу по данной проблеме:

1. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность как способ формирования мировоззрения. // Народное образование, № 10, 2005.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат-М.:2004
3. Пахомова Н.Ю. Проектное обучение — что это? // Методист, №1, 2004. - с. 42.
4. Развитие исследовательской деятельности учащихся. Методический сборник. — М.: Народное образование, 2001. — 272 с.
5. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно ориентированной парадигмы образования // Ученик в обновляющейся школе: Сб. науч. трудов / Под ред. Ю.И.Дика. А.В.Хуторского. М., 2002.
6. Современный урок (1-4 ч) Т.П. Лакоценина, издат. «Учитель»
7. Изучить вопрос «Профессиональная компетенция учителя истории»
8. Документы Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся к стратегии модернизации образования.
- 9.Шаталов М.А, Кузнецова Н.Е. Обучение химии. Решение интегративных учебных проблем.- М.: Вентана – Граф,2006.–256с.
- 10.Ермолаева М.Г. Современный урок: анализ, тенденции, возможности. – СПб.: КАРО, 2008. – 160с.
- 11.[nsportal.ru/ schkola/ khimija/ library](http://nsportal.ru/schkola/khimija/library)
- 12.[Cigabaza.ru/download/ 88810.html](http://Cigabaza.ru/download/88810.html)
- 13.[www/slideshare.net](http://www/slideshare.net)
- 14.[festival.1 september.ru](http://festival.1september.ru)
- 15.[pedagogie.ru / stati/ pedagogicheskie – tehnologi html.](http://pedagogie.ru/stati/pedagogicheskie-tehnologi.html)

#### **Учебная исследовательская работа:**

- 1.Включить в план по реализации проектной деятельности на уроках химии и предложить для разработки учащимся примерные темы проектов.
2. Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся (использовать ресурсы Интернет, использовать материал сайтов образовательных ресурсов) – проводить диагностику 1-2 раза в год.
3. Изучение опыта учителей – новаторов, методистов, передового опыта.
  - Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета



- Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей».

#### 4. Участие в системе школьной методической работы:

- Провести открытые уроки, на которых показать применение указанных технологий.
- Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.
- Изучить передовой опыт учителей района по применению технологий.
- Участие в заседаниях ШМО, педагогических советах.
- Практические выходы (доклады, рефераты) – на муниципальной секции учителей химии, на занятиях школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета школы.
- Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы.

#### **Предполагаемые результаты самообразования**

- Повысить качество преподавания предмета до 55%.
- Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
- Разработать и провести открытые уроки по собственным, новаторским технологиям.
- Создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на школьном сайте.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
- Разработать дидактические материалы, тесты, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.
- Результаты работы над темой самообразования поместить на личном сайте.
- Обобщить опыт по исследуемой теме

Курсовая подготовка педагогических работников МОУ «СОШ №7»

Предмет: география, биология, химия

№	ФИО	Должность	Курсы (название курсов и организации, где прошли курсы, к-во час. год прохождения)
1	Седикова А.А.	Учитель географии	«Школа современного учителя географии» 100ч. Москва 2022 «Школа современного учителя. Развитие естественно- научной грамотности» 56ч. Москва 2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч. Москва 2022 «Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС ООО»6ч. Москва 2022 Применение оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»: 24ч. география СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь.2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч. Москва 2022 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» 144ч. Брянск 2023

2	Костенко О.Г.	Учитель химии, Биологии	<p>«Школа современного учителя. Развитие естественно- научной грамотности» 56ч. Москва 2022</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе химии» 36ч. Москва 2022</p> <p>Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС ООО»6ч. Москва 2022</p> <p>Применение оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»: 24ч.Химия СКИРО ПК и ПРО</p> <p>г.Ставрополь,2022</p>
3	Агузова А.А.	Учитель Биологии	<p>Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно- научного оборудования «Точка роста Биология» СКИРО ПК и ПРО 48ч. г.Ставрополь,2023</p> <p>Мультитурок «Проектная деятельность учащихся» 72ч. Смоленск 2023</p>