

**Дорожная карта**  
**учителя физической культуры МКОУ «СОШ № 7» А.Е. Фролова**  
**по повышению качества обученности обучающихся на 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема самообразования:** Методы обучения двигательным действиям в процессе подвижных игр.

**Цель:**

- Повышение качества образования по физической культуре.
- Создание условий для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования.
- Совершенствование организации учебного процесса.

**Задачи:**

- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию,
- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;
- формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой;
- организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной деятельности;
- формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования.
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, родителями;
- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение качества преподаваемого предмета (средний балл по предмету не ниже 4,8, отсутствие неуспевающих).
2. Доклады и выступления.
3. Разработка дидактических материалов.
4. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.
5. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.
6. Организация работы спортивных кружков и секций.
7. Личная методическая веб-страница.
8. Портфолио учителя
9. Подаю личный пример учащимся, участвуя на спортивных соревнованиях различных уровней.

**Ожидаемый результат самообразования:**

- повышение качества преподавания предмета;
- разработка авторских методических и дидактических материалов, тестов, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- доклады, выступления, участие в профессиональных конкурсах и конференциях с обобщением опыта.

Исходя из основной цели самообразования, я наметил основные разделы работы по самообразованию.

Направление и содержание деятельности	Запланировано	Сроки реализации
<b>Раздел 1. Повышение квалификации и педагогического мастерства</b>		
Изучение и анализ научно-методической литературы по предмету	Изучение новых видов ресурсов для повышения предметных, психологических и методических знаний по предмету.	Регулярно
Самообразовательная деятельность.	Работа над индивидуальной методической темой. «Поиск и использование методов, на уроках физической культуры с целью повышения мотивации обучающихся, развития интереса к занятиям физической культурой»	Регулярно
Совершенствование работы над современными педагогическими технологиями (технология развития критического мышления, коллективного способа обучения (КСО))	Изучить теоретические аспекты новых образовательных технологий, применение новых знаний на практике. Посещать проблемные курсы, методические семинары.	Изучаю современные образовательные технологии, разрабатываю планы уроков с применением данных технологий, проведены открытые уроки.
Прохождение курсовой подготовки.	Пройти Фундаментальные курсы повышения квалификации для учителей физической культуры «Реализация ФГОС ООО средствами учебного предмета «Физическая культура»»	По плану ОУ
Деятельность методического объединения.	Активное участие в работе методического объединения учителей Приготовить выступления по теме: «Методы обучения двигательным действиям в процессе подвижных игр»	По плану МО
<b>Раздел 2. Работа над повышением качества образования через предметное обучение</b>		
Организация дифференцированной	Ведение внеклассной работы с обучающимися, подготовка	Систематическая индивидуальная работа в урочное и внеурочное

работы с обучающимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности.	к успешной сдаче норм ГТО, использование дифференцированных и индивидуальных заданий в учебной и внеурочной деятельности.	время. Результат: 100% успеваемость и постоянный рост качества обучения обучающихся.
Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, олимпиадах участие в соревнованиях.	Участие обучающихся в олимпиадах: Всероссийская предметная олимпиада: школьный и муниципальный уровень Привлечение школьников к внедрению комплекса ГТО и успешному выполнению испытаний.	Участие обучающихся в школьном и муниципальном этапе этапе Всероссийской олимпиады школьников.
Организация внеклассной работы по предмету	Организация и проведение внеклассных мероприятий. Планирую: продолжить кружковую работу с целью подготовки учащихся к сдаче норм ГТО, выступлению в соревнованиях районного уровня.	Работа кружка, внеклассные мероприятия.
<b>Раздел 3. Научно-методическая работа</b>		
Реализация компетентностного подхода в предметном обучении в рамках внедрения федеральных образовательных стандартов нового поколения.	Изучение специализированной литературы, внедрение в педагогическую деятельность. Изучать передовой опыт коллег, посещать семинары, уроки коллег.	По плану ОУ
Проведение открытых уроков в рамках работы по повышению методического мастерства.	С целью повышения педагогического мастерства дать открытые уроки.	По плану МО
Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения предмета физическая культура.	Изучить различные формы дистанционного обучения школьников.	Участие учащихся в дистанционных вебинарах, олимпиадах, конкурсах.
<b>Раздел 4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности</b>		
Участие в семинарах, мастер-классах, выступлениях	Активно участвовать в методической деятельности школы, района.	По плану ОУ

Создание портфолио	Поддержка и наполнение портфолио.	Регулярно
<b>Раздел 5. Совершенствование профессионально значимых личностных качеств и черт характера</b>		
Развитие креативности как творческого потенциала личности через участие в различных профессиональных конкурсах, форумах, семинарах	Активно участвовать в профессиональных конкурсах.	По плану ОУ
Развитие педагогической рефлексии через самоанализ педагогической деятельности.	Овладеть навыками проблемно-ориентированного анализа своей педагогической деятельности. Продолжить работу по самоанализу педагогической деятельности, изучать передовой опыт коллег, изучать и внедрять в практику ФГОС.	Регулярно