

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

РАССМОТРЕНО

на МО учителей гуманитарного цикла

Руководитель МО Л.Н. Журба Л.Н. Журба



**Индивидуальный образовательный
маршрут учащегося
с рисками учебной неуспешности.**

**Разработан учителем обществознания
Панченко Н.В**

2022 г.

Класс: 9

Предмет: обществознание

Учитель: Панченко Наталья Васильевна

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 мотивация к учебной деятельности:

1. сформирована
2. сформирована недостаточно
3. **не сформирована**

1.2 устойчивость внимания:

1. высокая
2. средняя
3. **низкая**

1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

1. быстро запоминает
2. **медленно запоминает**
3. **быстро забывает**
4. медленно забывает

1.4 успешность в освоении различных форм обучения

1. более успешен при письменных работах
2. более успешен при устных опросах
3. успешен в обоих видах деятельности
4. **не успешен в обоих видах деятельности**

2. Особенности внимания

1. **часто «отсутствует» на уроках**
2. не слышит вопроса
3. **внимание кратковременное**
4. **периодически включается в урок**
5. стабильно удерживает внимание

3. Учебная активность

1. пассивен
2. **отвечает, если спрашивают**
3. активно участвует в работе

4. чрезмерно активен, переключает внимание на себя

5. **часто дает неправильные ответы**

4. Заинтересованность в учебной деятельности

1. большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д)

2. общается с другими учениками, отвлекает их

3. переключает внимание учителя на себя

4. **включается в обучение на отдельных этапах**

5. Степень усвоения материала

1. **усваивает с трудом**

2. понимает сразу, но для закрепления нужны усилия

3. быстро усваивает материал, легко формирует компетенции

6. Темп деятельности

1. медленный

2. **средний**

3. быстрый

4. неравномерный

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

- Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Повышение уровня учебной мотивации
- Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- работа с консультантами,
- выбор «своего» домашнего задания,
- темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

«Дорожная карта»

мероприятий по снижению учебной неуспешности

по предмету «Обществознание»

Цель: снижение уровня учебной неуспешности по предмету «Обществознание», оказание помощи в усвоении программного материала.

№	Виды умений и навыков, которые надо откорректировать	Форма работы	Дата проведения	примечания
1.	Работа с терминами, понятиями (информационная компетентность, работа со словарем)	Индивидуальная	28. 10. 2022 г.	Проработаны темы: Политика и власть. Государство.
2.	Работа со схемами в учебнике (логическая и пространственная компетентности)	Индивидуальная	28. 10. 2022 г.	Изучены: политические режимы, понятие правового государства и гражданского общества.
3.	Устный контроль по терминам, определениям (речевая, информационная компетентность)	Индивидуальная	31. 10. 2022 г.	Учащийся частично выучил материал по данным ранее вопросам, отвечает с помощью учителя по наводящим вопросам
4.	Понятия сферы политики, терминология, работа с документом (пространственная, речевая и информационная компетентности, связь с современностью)	Индивидуальная	31. 10. 2022 г.	Работа по темам: Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения
5.	Устное или тестовое	Индивидуальная	05. – 06. 11.	Учащийся

<p>оценивание (КИМ) по изученному материалу: понимание определений, терминов, соответствие, работа со схемами, применение и выражение собственной точки зрения учащегося в сфере политики (аксиологическая компетентность)</p>		2022 г.	смог ответить по темам и вопросам о политических партиях, движениях, общественных организациях
--	--	---------	--