

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

Наименование МКОУ «СОШ№7
Фамилия имя отчество Костенко Ольга Геннадьевна
Занимаемая должность учитель биологии, химии
Образование высшее
Педагогический стаж 8 лет
Дата прохождения аттестации -
Квалификационная первая

Курсы повышения квалификации за последние 2 года 2022 – 2023 учебный год

«Школа современного учителя. Развитие естественно- научной грамотности» 56ч. Москва 2022

«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе химии» 36ч. Москва 2022

Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС ООО»6ч. Москва 2022

Применение оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»: 24ч.химия СКИРО ПК и ПРО

г.Ставрополь2022

Тема самообразования «**Развитие познавательной деятельности на уроках химии**»

Цель: адресное методическое сопровождение педагога с целью устранения профессиональных дефицитов и подготовки к повторному тестированию по предмету

Период реализации: сентябрь– май 2024 года

Направления работы	Перечень мероприятий	Сроки реализации и	Ожидаемый результат	Формы и способы представления результатов с отметкой о выполнении
--------------------	----------------------	--------------------	---------------------	---

<p>Профессиональное самообразование</p>	<p>Анализ диагностического инструментария итогового тестирования курсов повышения квалификации.</p> <p>Самообразование педагога - изучение нормативно-правовых актов: Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и их особенности, методические рекомендации по разработке рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности в соответствии требований ФГОС, отличие рабочей программы от примерной основной образовательной программы.</p> <p>Плановое повышение квалификации на курсах для учителей.</p> <p>Плановая аттестация на подтверждение квалификационной категории.</p> <p>Профессиональные публикации.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Прохождение итогового тестирования в марте 2021 года.</p> <p>Повышение качества преподавания.</p> <p>Разработанные и изданные методические статьи, программы, сценарии, тесты.</p> <p>Разработка новых форм, методов и приемов обучения.</p> <p>Подготовка докладов, выступлений.</p> <p>Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей.</p> <p>Создание комплектов педагогических разработок.</p>	<p>Готовые рабочие программы по предметам.</p> <p>Публикации на сайте образовательной организации.</p> <p>Серия учебных занятий.</p> <p>Методическая продукция (буклет, листовка, брошюра).</p> <p>Портфолио-Творческий отчет-Мастер-класс.</p> <p>Творческая мастерская-Педагогический проект.</p> <p>Отчет о результатах инновационной деятельности.</p>
<p>Психолого-педагогическое</p>	<p>Изучение и систематизация методической, педагогической и</p>	<p>В течение года</p>	<p>Разработка и проведение открытых уроков по собственным</p>	<p>Работа с учащимися по ИОМ.</p>

	<p>психологической литературы.</p> <p>Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения.</p>		<p>, инновационным технологиям.</p> <p>Разработка индивидуальных маршрутов для определенных категорий учащихся.</p>	<p>Оценка эффективности применения ИОМ.</p>
<p>Методическая работа в образовательной организации</p>	<p>Совершенствование знаний современного содержания образования.</p> <p>Ознакомление с новыми формами, методами и приемами обучения.</p> <p>Повышение своего уровня педагогического мастерства.</p> <p>Участие в экспертных комиссиях (работа в рамках аттестации учителей).</p> <p>Организация работы с одаренными детьми: участие в олимпиадах, конкурсах.</p> <p>Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района, региона через Интернет.</p> <p>Посещение уроков коллег, участие в обмене опытом. Консультации с руководителями РМО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Участие в семинарах, конференциях, проведение мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме.</p> <p>Разработка новых образовательных методик.</p>	<p>Обновление базы методических материалов.</p> <p>Профессиональные конкурсы.</p> <p>Презентация опыта по выявленной проблеме.</p> <p>Публикации- Портфолио- Творческий отчет- Сайт педагога.</p> <p>Доклад, выступление, проведение семинара.</p> <p>Результаты конкурсов, олимпиад, соревнований и т.д..</p>

	<p>своей предметной области.</p> <p>Участие в семинарах, педсоветах, конференциях.</p> <p>Совершенствование структуры самоанализа урока.</p>			
--	--	--	--	--

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

Наименование МКОУ «СОШ№7
Фамилия имя отчество Агузова Анжела Анатольевна
Занимаемая должность учитель биологии, химии
Образование высшее
Педагогический стаж 18 лет
Дата прохождения аттестации -
Квалификационная без категории

Курсы повышения квалификации за последние 2 года 2022 – 2023 учебный год

«Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно- научного оборудования «Точка роста Биология» СКИРО ПК и ПРО 48ч. г.Ставрополь2023

Мультурок «Проектная деятельность учащихся» 72ч. Смоленск 2023

Тема самообразования «Применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности»;

Цель: адресное методическое сопровождение педагога с целью устранения профессиональных дефицитов и подготовки к повторному тестированию по предмету

Период реализации: сентябрь– май 2024 года

Направления работы	Перечень мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Формы и способы представления результатов с отметкой о выполнении
Профессиональное самообразование	Анализ диагностического инструментария итогового тестирования курсов повышения квалификации. Самообразование педагога - изучение нормативно-правовых актов: Закон «Об образовании в	2023-2024 учебный год	Прохождение итогового тестирования в марте 2021 года. Повышение качества преподавания.	Готовые рабочие программы по предметам. Публикации на сайте образовательной организации. Серия учебных занятий.

	<p>Российской Федерации», ФГОС и их особенности, методические рекомендации по разработке рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности в соответствии требований ФГОС, отличие рабочей программы от примерной основной образовательной программы.</p> <p>Плановое повышение квалификации на курсах для учителей.</p> <p>Плановая аттестация на подтверждение квалификационной категории.</p> <p>Профессиональные публикации.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>		<p>Разработанные и изданные методические статьи, программы, сценарии, тесты.</p> <p>Разработка новых форм, методов и приемов обучения.</p> <p>Подготовка докладов, выступлений.</p> <p>Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей.</p> <p>Создание комплектов педагогических разработок.</p>	<p>Методическая продукция (буклет, листовка, брошюра).</p> <p>Портфолио-Творческий отчет-Мастер-класс.</p> <p>Творческая мастерская-Педагогический проект.</p> <p>Отчет о результатах инновационной деятельности.</p>
<p>Психолого-педагогическое</p>	<p>Изучение и систематизация методической, педагогической и психологической литературы.</p> <p>Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Разработка и проведение открытых уроков по собственным инновационным технологиям.</p> <p>Разработка индивидуальных маршрутов для определенных категорий учащихся.</p>	<p>Работа с учащимися по ИОМ.</p> <p>Оценка эффективности применения ИОМ.</p>

<p>Методическая работа в образовательной организации</p>	<p>Совершенствование знаний современного содержания образования.</p> <p>Ознакомление с новыми формами, методами и приемами обучения.</p> <p>Повышение своего уровня педагогического мастерства.</p> <p>Участие в экспертных комиссиях (работа в рамках аттестации учителей).</p> <p>Организация работы с одаренными детьми: участие в олимпиадах, конкурсах.</p> <p>Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района, региона через Интернет.</p> <p>Посещение уроков коллег, участие в обмене опытом. Консультации с руководителями РМО своей предметной области.</p> <p>Участие в семинарах, педсоветах, конференциях.</p> <p>Совершенствование структуры самоанализа урока.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Участие в семинарах, конференциях, проведение мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме.</p> <p>Разработка новых образовательных методик.</p>	<p>Обновление базы методических материалов.</p> <p>Профессиональные конкурсы.</p> <p>Презентация опыта по выявленной проблеме.</p> <p>Публикации- Портфолио- Творческий отчет- Сайт педагога.</p> <p>Доклад, выступление, проведение семинара.</p> <p>Результаты конкурсов, олимпиад, соревнований и т.д..</p>
--	---	-----------------------	--	--

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

Наименование МКОУ «СОШ№7
Фамилия имя отчество Седикова Анна Алексеевна
Занимаемая должность учитель географии
Образование высшее
Педагогический стаж 29 лет
Дата прохождения аттестации 2023г.
Квалификационная без категории

Курсы повышения квалификации за последние 2 года 2022 – 2023 учебный год

«Школа современного учителя географии» 100ч. Москва 2022
«Школа современного учителя. Развитие естественно- научной грамотности» 56ч. Москва 2022
«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч. Москва 2022
«Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС ООО» 6ч. Москва 2022
Применение оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»: 24ч. география СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь 2022
«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч. Москва 2022
«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» 144ч. Брянск 2023

Методическая тема ОУ «Совершенствование форм работы и методов обучения и воспитания для эффективного повышения качества образования»

Тема самообразования *«Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».*

Цель: адресное методическое сопровождение педагога с целью устранения профессиональных дефицитов и подготовки к повторному тестированию по предмету

Период реализации: сентябрь– май 2024 года

Направления работы	Перечень мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Формы и способы представления результатов с отметкой о выполнении
--------------------	----------------------	------------------	---------------------	---

<p>Профессиональное самообразование</p>	<p>Анализ диагностического инструментария итогового тестирования курсов повышения квалификации.</p> <p>Самообразование педагога - изучение нормативно-правовых актов: Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и их особенности, методические рекомендации по</p> <p>разработке рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности в соответствии требований ФГОС, отличие рабочей программы от примерной основной образовательной программы.</p> <p>Плановое повышение квалификации на курсах для учителей.</p> <p>Плановая аттестация на подтверждение квалификационной категории.</p> <p>Профессиональные публикации.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Прохождение итогового тестирования в марте 2021 года.</p> <p>Повышение качества преподавания.</p> <p>Разработанные и изданные методические статьи, программы, сценарии, тесты.</p> <p>Разработка новых форм, методов и приемов обучения.</p> <p>Подготовка докладов, выступлений.</p> <p>Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей.</p> <p>Создание комплектов педагогических разработок.</p>	<p>Готовые рабочие программы по предметам.</p> <p>Публикации на сайте образовательной организации.</p> <p>Серия учебных занятий.</p> <p>Методическая продукция (буклет, листовка, брошюра).</p> <p>Портфолио-Творческий отчет-Мастер-класс.</p> <p>Творческая мастерская-Педагогический проект.</p> <p>Отчет о результатах инновационной деятельности.</p>
<p>Психолого-педагогическое</p>	<p>Изучение и систематизация методической, педагогической и</p>	<p>В течение года</p>	<p>Разработка и проведение открытых уроков по собственным</p>	<p>Работа с учащимися по ИОМ.</p>

	<p>психологической литературы.</p> <p>Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения.</p>		<p>, инновационным технологиям.</p> <p>Разработка индивидуальных маршрутов для определенных категорий учащихся.</p>	<p>Оценка эффективности применения ИОМ.</p>
<p>Методическая работа в образовательной организации</p>	<p>Совершенствование знаний современного содержания образования.</p> <p>Ознакомление с новыми формами, методами и приемами обучения.</p> <p>Повышение своего уровня педагогического мастерства.</p> <p>Участие в экспертных комиссиях (работа в рамках аттестации учителей).</p> <p>Организация работы с одаренными детьми: участие в олимпиадах, конкурсах.</p> <p>Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района, региона через Интернет.</p> <p>Посещение уроков коллег, участие в обмене опытом. Консультации с руководителями РМО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Участие в семинарах, конференциях, проведение мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме.</p> <p>Разработка новых образовательных методик.</p>	<p>Обновление базы методических материалов.</p> <p>Профессиональные конкурсы.</p> <p>Презентация опыта по выявленной проблеме.</p> <p>Публикации- Портфолио- Творческий отчет- Сайт педагога.</p> <p>Доклад, выступление, проведение семинара.</p> <p>Результаты конкурсов, олимпиад, соревнований и т.д..</p>

	<p>своей предметной области.</p> <p>Участие в семинарах, педсоветах, конференциях.</p> <p>Совершенствование структуры самоанализа урока.</p>			
Информационные технологии	<p>Изучение информационно-компьютерных технологий и внедрение их в учебный процесс.</p> <p>Посещение вебинаров в сети Интернет по функциональной грамотности (о компетенции естественно-научной грамотности в рамках исследования PISA, об УУД, которые формируют коммуникативную компетенцию).</p>	В течение года	Готовые программы уроков с использованием ИКТ.	Внедрение инновационных технологий в процесс преподавания.
Охрана здоровья	Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.	В течение года		

Протокол №2

заседания методического объединения учителей биологии, географии, химии
от 9 октября 2023г.

Присутствуют:

1.Седикова А.А.

2. Агузова А.А.

Отсутствовало 0 человек.

Тема заседания: *«Реализация педагогическими работниками индивидуальных образовательных маршрутов развития профессионального мастерства».*

Цель: Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

Повестка дня:

Разработка индивидуальных маршрутов.

По первому вопросу выступила руководитель МО естественного цикла Седикова А.А., которая представила для обсуждения методическое пособие «Реализация педагогическими работниками индивидуальных образовательных маршрутов развития профессионального мастерства». В учебно-методическом пособии рассматриваются вопросы реализации педагогическими работниками индивидуальных образовательных маршрутов развития профессионального мастерства. В частности, представлены алгоритмы и методы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов развития профессионального мастерства педагогических работников. Представлены способы обеспечения, а также разнообразные формы развития профессионального мастерства педагогических работников.

Учебно-методическое пособие предназначено для слушателей (руководящих и педагогических работников) курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также работников образования, нацеленных на профессиональное развитие.

Современное образование, таким образом, становится все более ориентировано на оптимизацию внутренней активности педагога в его профессиональном развитии. Педагог в такой ситуации должен овладеть навыком самооценки, умением определять профессиональные затруднения, находить варианты их разрешения. Ведущим путем, способствующим реализации индивидуальных профессиональных потребностей и профессиональных дефицитов, является индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). Выбор формы

индивидуального маршрута педагога как средства организации непрерывного профессионального образования целесообразен по ряду причин. Индивидуальный образовательный маршрут педагога – это документ, фиксирующий содержание непрерывного профессионального образования в выбранном формате и в установленный разработчиком период. Посредством индивидуального образовательного маршрута реализуется право на выбор траектории повышения профессионального мастерства, которая разрабатывается педагогом самостоятельно. Работа в указанном направлении подразумевает ориентацию на новые дифференцированные уровни квалификации учителя. Предлагаемое пособие направлено на оказание поддержки педагогическим работникам в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) непрерывного развития профессионального мастерства педагога.

По сути дела, практически все подходы к определению ИОМ сводятся к тому, что это есть некая индивидуальная образовательная программа, которая целенаправленно проектируется на основе выявленных профессиональных дефицитов и потребностей, обеспечивающая непрерывное развитие профессионального мастерства конкретного педагога и его продвижение, в том числе карьерное, в профессии.

Индивидуальные образовательные программы носят сугубо индивидуальный характер, их содержание и формат реализации определяется в каждом конкретном случае, исходя из целого ряда факторов, прежде всего, характера профессиональных дефицитов и профессиональных потребностей. Кроме того, немаловажное значение для определения особенностей разработки и реализации индивидуальных образовательных программ будет иметь наличие опыта и определенного стажа работы педагога или руководителя, уровень их профессиональной компетентности, конкретные достижения, сильные и слабые стороны, которые можно выделить в профессиональной деятельности, а также индивидуальных личностных характеристик и особенностей. Иными словами, необходимо говорить о двух сторонах развития – личностном и профессиональном.

Постановили:

Содержание пособия позволит освоить технологию проектирования индивидуального образовательного маршрута, формализованного в виде

индивидуальной образовательной программы, направленного на повышение профессионального мастерства педагога.

- Повысить качество преподавания предмета.
- Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
- Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям.
- Создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на школьном сайте.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
- Разработать дидактические материалы, тесты, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

Руководитель МО: Седикова А.А. 