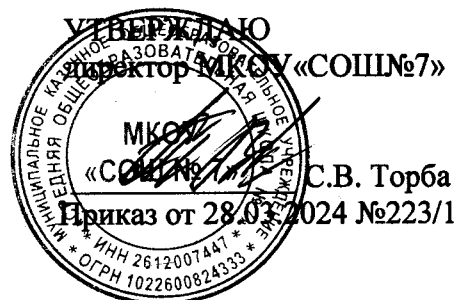


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
(протокол от 28.03.2024 №4)



**Антирисковая программа**  
**По профилю «Пониженный уровень качества школьной**  
**образовательной и воспитательной среды»**  
**(в рамках проекта 500+)**

п. Балтийский  
2024

## Содержание

1. Цели и задачи реализации антирисковой программы по профилю «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» .....	3
2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели) .....	3
3. Сроки и этапы реализации антирисковой программы .....	3
4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач .....	3
5. Ожидаемые конечные результаты реализации антирисковой программы ....	4
6. Исполнители .....	4
7. Приложение. Дорожная карта реализации антирисковой программы .....	5-6

<b>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</b>	
<b>Цель программы</b>	К маю 2025 года повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды за счёт создания благоприятной психологической среды развития личности ребёнка, оказания помощи в выборе ценностей, удовлетворения актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся.</li> <li>2. Организовать системную профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся.</li> <li>3. Повысить вовлечённость учащихся во внеурочную деятельность и создать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса.</li> </ol>
<b>Целевые показатели</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений: педагогов – 100%, обучающихся 1-9 классов -70%, родителей (законных представителей) – не менее 60%;</li> <li>2. Понижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности – не менее чем на 3%;</li> <li>3. Повышение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда – не менее чем на 3%;</li> </ol>
<b>Методы сбора и отработки информации</b>	С целью анализа реализации антирисковой программы, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений администрацией методом сбора информации является: - рассмотрение результатов ее реализации (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее 2 раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения, с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации среднесрочной программы; - проведение опросов обучающихся, родителей, педагогов
<b>Сроки реализации программы</b>	март 2024 по март 2025 года
<b>Мероприятия по достижению целей и задач</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение комплексной экспертизы психологической оценки безопасности образовательной среды.</li> <li>2. Организация участия педагогов в «Школе позитивных изменений», проведение единых методических дней</li> <li>3. Участие педагогов в разработке методических практик для муниципальной методической платформы.</li> <li>4. Участие в проекте «Билет в будущее».</li> <li>5. День открытых дверей для родителей.</li> <li>6. «Марафон добрых дел».</li> <li>7. Расширение ассортимента кружков и секций по направлениям: спортивные, туристические, краеведческие, художественные, экономические и т.д.</li> <li>8. Использование новых форм и методов работы в реализации внеурочной деятельности и программ</li> </ol>

	<p>дополнительного образования. (Экскурсии, практико-ориентированные занятия, встречи с известными людьми, ролевые игры).</p> <p>9.Проведение периодических «Линеек успеха»</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. В школе создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная образовательная среда;</p> <p>2. Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями);</p> <p>3. Функционирование системы мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды;</p>
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив МКОУ «СОШ №7»

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер  
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды  
МКОУ «СОШ № 7»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
<p>1. Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся;</p>	<p>1. Проведение комплексной экспертизы психологической оценки безопасности образовательной среды: 1) Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» по Лускановой Н.Г.; 2) Оценка школьной мотивации по М.И. Лукьяновой; 3) Диагностика родителей «Комфортность Ребенка в школе» (А.А. Кочетова).</p>	<p>Март-май 2024г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР педагог-психолог социальный педагог, классные руководители</p>	<p>Педагог-психолог учащиеся, родители</p>	<p>Охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений: педагогов – 100%, обучающихся 5-9 классов 70%, родителей (законных представителей) – не менее 60%;</p>
	<p>2. Организация участия педагогов в «Школе позитивных изменений», проведение единых методических дней</p>	<p>Май 2024 – декабрь 2025</p>	<p>Руководитель ШМА</p>	<p>Педагогические работники</p>	<p>Повышение уровня методической компетентности педагогов.</p>
	<p>3. Участие педагогов в разработке методических практик для муниципальной методической платформы.</p>	<p>Ноябрь 2024</p>	<p>Педагоги предметники</p>	<p>Педагоги предметники</p>	<p>Методическая практика опубликованная на методической платформе</p>

2. Организовать системную профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся.	1. Участие в проекте «Билет в будущее»  2. День открытых дверей для родителей  3. «Марафон добрых дел»	В течение года	Заместитель директора по ВР классный руководитель	Классные руководители	Осознанный выбор профессии выпускниками
3. Повысить вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность, программы дополнительного образования.	1. Расширение ассортимента кружков и секций по направлениям: спортивные, туристические, краеведческие, художественные, экономические и т.д.  2. Использование новых форм и методов работы в реализации внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. (Экскурсии, практико-ориентированные занятия, встречи с известными людьми, ролевые игры)  3. Проведение периодических «Линеек успеха»	Ноябрь 2024  Ноябрь 2024  Август 2024  В течении учебного года  В течении учебного года	Заместитель директора по ВР классный руководитель  Администрация, классные руководители  Педагоги предметники, классные руководители, Администрация  Педагоги дополнительного образования, Зам. Директора по ВР  Педагоги дополнительного образования, Зам. Директора по ВР	Заместитель директора по ВР классные руководители  Администрация, классные руководители  Педагоги предметники, классные руководители,  Педагоги дополнительного образования	Вовлечение родителей в профориентационную деятельность.  Увеличение количества заинтересованных родителей в воспитательном и образовательном процессе  Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий до 75%  Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий до 95%  Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные мероприятия.