

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
(протокол от 05.05.2023 №3)

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «СОШ № 7»



С.В. Торба
Приказ от 05.05.2023 № 171

**Антирисковая программа
по профилю «Пониженный уровень качества школьной
образовательной и воспитательной среды»
(в рамках проекта 500+)**

п. Балтийский
2023

Содержание

1. Цели и задачи реализации антирисковой программы по профилю «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	3
2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	3
3. Сроки и этапы реализации антирисковой программы	3
4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач	3
5. Ожидаемые конечные результаты реализации антирисковой программы	4
6. Исполнители	4
7. Приложение. Дорожная карта реализации антирисковой программы	5

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	
Цель программы	Создать к 2024 году условия для повышения учебной мотивации путем развития познавательных интересов, реализация индивидуальных потребностей обучающихся..
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить сопровождение учащихся с разным уровнем учебной мотивации; 2. Повысить вовлеченность учащихся в социальную деятельность (РДШ, Юнармия, и др.); 3. Проводить профилактику деструктивного поведения; 4. Обеспечить организацию системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса;
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват формами внеучебной образовательной деятельностью обучающихся – 100%; 2. Наличие программ дополнительного образования; 3. Удельный вес численности детей, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня; 4. Удельный вес численности педагогов, применяющих инновационные технологии на основе компетентного подхода при организации образовательного процесса; 5. Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете; 6. Доля учащихся, состоящих на различных видах внешнего учёта ; 7. Доля учащихся из многодетных семей; 8. Доля учащихся из неполных семей; 9. Процент семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС); 10. Доля учителей, участвующих в различных программах профессионального роста; 11. Доля учителей – наставников в общем числе учителей Школы, %; 12. Охват детей в возрасте 7 -17 лет дополнительными образовательными программами, %; 13. Доля педагогических работников, охваченных тьюторской деятельностью;
Методы сбора и отработки информации	Диагностика, мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов
Сроки реализации программы	<p>1 этап (май 2023) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.</p> <p>2 этап (июнь - октябрь 2023) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2023 года) завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер</p>
Мероприятия по достижению целей и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка комплекса мероприятий по сопровождению учащихся с разным уровнем учебной мотивации 2. Проведение консультаций, обучающих семинаров для учителей-предметников по организации работы с

	<p>неуспевающими учащимися.</p> <p>3. Проведение мероприятий, направленных на предотвращение профилактики деструктивного поведения:</p> <p>4. Психологическая диагностика (5-9 класс);</p> <p>5. Классные часы;</p> <p>6. Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Причины низкой мотивации»;</p> <p>7. Организация мероприятий по направлению деятельности первичных отделений учреждения (РДШ, Юнармия, ВПК, , на базе центра Точка Роста).</p> <p>8. Организация участия учащихся в Федеральном проекте «Билет в будущее».</p> <p>9. Реализация плана мероприятий в рамках инвариативного модуля «Профорентация» рабочей программы воспитания.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Внедрение интерактивных форм и методов для поддержания благоприятного школьного климата;</p> <p>2. Создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности учителей, учащихся, родителей (законных представителей);</p> <p>На уровне педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессионального уровня педагога 80%; - повышение эффективности деятельности педагогов с учащимися с низкой мотивацией к обучению 80%; - удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью 90%. <p>На ученическом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение основной образовательной программы на базовом уровне всеми учащимися учреждения 10%; - уменьшение доли учащихся с низкой учебной мотивацией, в том числе учащихся, для которых русский язык не является родным 10%; - увеличение количества учащихся, в том числе учащихся, для которых русский язык не является родным, вовлечённых в исследовательскую или проектную деятельность 20%; - предупреждение возникновения проблем воспитания и социализации учащихся, в том числе учащихся, для которых русский язык не является родным 50%; - увеличение количества учащихся вовлеченных в деятельность первичных отделений учреждения (РДШ, Юнармия, ВПК, ШСК «Атлант») 90%. <p>На уровне родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение родительской компетентности по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса и правовой грамотности 90%; - увеличение доли родителей, вовлеченных в школьную жизнь 100%; - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг 90%.
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив МКОУ «СОШ №7»</p>

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
МКОУ «СОШ № 7»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели
1. Обеспечение сопровождения учащихся с разным уровнем мотивации	1. Повышение психолого-педагогической грамотности учителей	Март - апрель 2023г	Педагог - психолог	Педагоги школы.	Снижение доли педагогов на 80%, имеющих трудности с эффективным решением конфликтов.
	2. Составление учителями предметниками индивидуальных образовательных маршрутов для работы с одаренными и талантливыми детьми; с учащимися, имеющими одну «4», «3»; со слабоуспевающими детьми.	Сентябрь 2023г	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Обучающиеся, психологическая служба	100% обучающихся охвачены индивидуальными маршрутами. Поддерживается переориентация фокуса внимания учителя от реализации типовой программы к конкретному обучающемуся
	3. Составление плана работы с детьми «группы риска» по СПТ	Октябрь 2023г	Педагог – психолог, соц. педагог	Педагоги	Уменьшение количества детей из списка «группы риска» на 10%
2. Повышение вовлеченности учащихся в социальную деятельность	1. Разработка плана проведения обучающих мероприятий для педагогов по вопросам повышения школьного благополучия	Апрель 2024г	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители МО	Педагоги школы.	Система непрерывной методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.
	2. Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	Сентябрь 2023г	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся, педагог-психолог,	Диагностический инструментарий, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)

	3. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса.	В течении года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители	Педагоги, родители, обучающиеся	Планы мероприятий по пропаганде деятельности общественных организаций, в том числе первичных отделений учреждения (РДШ, Юнармия, ВПК, ШСК, на базе центра Точка Роста) разработаны и утверждены
3. Профилактика деструктивного поведения	1. Проведение мероприятий по профилактике деструктивного поведения.	В течении года	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Обучающиеся, педагог-психолог, учителя предметники	Понижение доли обучающихся, имеющих склонность к деструктивному поведению – не менее чем на 3%; памятка для родителей по преодолению тревожности.
	2. Создание и активизация работы службы медиации.	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Педагоги обучающиеся	Оценка эмоциональной напряженности до и после семинаров
	3. Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования.	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Педагоги, родители	Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий до 90%
4. Организация системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса	1. Вовлечение родителей в жизнь школы через внешкольные мероприятия	В течении года	Заместитель директора по ВР	Обучающиеся, родители, педагоги	Увеличение количества заинтересованных родителей (на 70%) в воспитательном и образовательном процессе
	2. Проведение общешкольного родительского собрания «Роль семьи и школы в воспитании и социализации обучающихся».	Сентябрь 2023 г	Заместитель по ВР, педагог - психолог	Обучающиеся, родители, педагоги	Осознанный выбор профессии выпускниками
	3. Разработка буклетов «Влияние семьи на развитие ребенка», «Буллинг и его последствия», памятка для родителей «Как воспитывать несовершеннолетних детей»	В течении года	Заместитель по ВР, классные руководители, родительский комитет школы	Родители, педагоги	Аналитическая справка по итогам наблюдения. Изучение психологического микроклимата в семье.

