

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
(протокол от 05.05.2023 №3)

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «СОШ № 7»



С.В. Торба
Приказ от 05.05.2023 № 171

**Антирисквая программа
по профилю «Низкое качество профессиональных
коммуникаций между участниками образовательных
отношений»
(в рамках проекта 500+)**

п. Балтийский
2023

Содержание

1. Цели и задачи реализации антирисковой программы по профилю «Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений»	3
2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	3
3. Сроки и этапы реализации антирисковой программы	3
4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач	3
5. Ожидаемые конечные результаты реализации антирисковой программы	4
6. Исполнители	4
7. Приложение. Дорожная карта реализации антирисковой программы	5

Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений	
Цель программы	Повышение уровня школьного благополучия к декабрю 2023 года за счет создания условий для социально – психологической поддержки обучающихся, с деструктивным поведением и находящихся в «группах риска», имеющих высокую тревожность, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска». 2. Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения. 3. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи. 4. Совершенствование профориентации обучающихся через индивидуальные карты.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество обучающихся, с деструктивным поведением, получающих психолого-педагогическую поддержку. 2. Снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска». 3. Количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики). 4. Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий. 5. Увеличение числа обучающихся, охваченных индивидуальной профориентационной работой.
Методы сбора и обработки информации	Диагностика, мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов
Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап (май 2023) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер. 2 этап (июнь - октябрь 2023) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер. 3 этап (ноябрь-декабрь 2023 года) завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер
Мероприятия по достижению целей и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор методик для диагностики уровня тревожности, выявления обучающихся, с деструктивным поведением, составление графика проведения диагностики. 2. Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности и диагностики познавательной активности у обучающихся. 4. Подбор методик для диагностики педагогов, интерпретация результатов, выявление «группы риска»

	<p>педагогов.</p> <p>5. Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.</p> <p>6. Индивидуализации образовательной деятельности обучающихся</p> <p>7. Профориентационное сопровождение обучающихся.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. 80 % обучающихся, с деструктивным поведением, получили психолого-педагогическую поддержку.</p> <p>2. Не менее 10 % обучающихся - снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска».</p> <p>3. На 5 % увеличен охват обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий.</p> <p>4. Не менее 70 % педагогов, обладают навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.</p> <p>5. 50 % обучающихся 7-8 классов имеют индивидуальные карты профориентационного сопровождения.</p> <p>6. Не менее 50 % родителей вовлечены в образовательный процесс школы</p>
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив МКОУ «СОШ №7»

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

«Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений»

МКОУ «СОШ № 7»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели
Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска»	Подбор методик для коррекции уровня тревожности, составление графика проведения занятий	Март - апрель 2023г	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог	Обучающиеся, родители (законные представители). Педагоги школы.	70% обучающихся, с высоким уровнем тревожности и низкой самооценкой в школе получили психолого-педагогическую поддержку.
	Проведение диагностики уровня тревожности и интерпретация результатов, определение «группы риска»	Май 2023г	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог	Обучающиеся, психологическая служба	Школьная служба примирения участвует в 100% ситуаций разрешения конфликтов.
	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности	Сентябрь-декабрь 2023г	Педагог - психолог	Педагоги	90 % педагогов при выявлении фактов действуют согласно разработанной памятке.
Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.	Подбор методик для диагностики педагогов	Апрель 2023г	Социальный педагог, педагог - психолог	Обучающиеся, родители (законные представители). Педагоги школы.	График проведения диагностики. Аналитическая справка
	Проведение диагностики интерпретация результатов, определение «группы риска» педагогов	Май 2023г	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог		Скорректированы «группы риска» по итогам интерпретации диагностик
	Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию	Сентябрь-декабрь	Педагог - психолог		80 % обучающихся и педагогов приняли участие

	навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций	2023г			в тренингах
Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи	1. Индивидуализация образовательного процесса через реализацию программ (создание ИОМ): - подготовки к ГИА; - олимпиадная подготовка; - занятий с обучающимися с риском школьной неуспешности через лагерные смены и дополнительные занятия	В течении года	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Обучающиеся, педагог-психолог, учителя предметники	Пакет методик
	2. Организация индивидуального сопровождения обучающихся через дневник профессионального самоопределения обучающихся (7-8кл.);	В течении года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители	Педагоги	Создание рабочих групп педагогов
	3. Проведение информационных кампаний по вовлечению родителей в решение вопросов школьной жизни.	Октябрь 2023 г	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Педагоги, родители	80 % педагогов, 70% родителей приняли участие в тренингах и занятиях
Совершенствование профориентации обучающихся через индивидуальные карты	1. Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.	Сентябрь 2023 г	Заместитель директора по ВР	Обучающиеся, родители, педагоги	Утвержденная программа по профориентации
	2. Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей	Октябрь 2023 г	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог	Обучающиеся, родители, педагоги	Профориентационное сопровождение 100% обучающихся
	3. Разработка индивидуальных карт по профессиональному самоопределению	Сентябрь-декабрь 2023г	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Родители, педагоги	Вовлечение 70% родителей в образовательный процесс школы

