

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
(протокол от 28.03.2024 №4)

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «СОШ № 7»

С.В. Торба
Приказ от 28.03.2024 №223/1

**Антирисковая программа
по профилю «Преодоление учебной неуспешности»
(в рамках проекта 500+)**

п. Балтийский
2024

Содержание

1. Цели и задачи реализации антирисковой программы по профилю «Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений»	3
2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	3
3. Сроки и этапы реализации антирисковой программы	3
4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.....	3
5. Ожидаемые конечные результаты реализации антирисковой программы	3-4
6. Исполнители	4
7. Приложение. Дорожная карта реализации антирисковой программы	5-6

«Преодоление учебной неуспешности»	
Цель программы	К марту 2025 года на 20% снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Задачи программы	1. Создать банк данных обучающихся, испытывающих затруднение в освоении образовательных программ. 2. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ за 2024 год, результатов государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов. 3. Обеспечить к марту 2025 г. индивидуальный подход при организации образовательной деятельности к обучающимся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
Целевые показатели	Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг); Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению учащимися метапредметных результатов; Наличие банка данных по ученикам с учебной неуспешностью; Количество учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, буллинг); Формирование умения развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
Методы сбора и отработки информации	изучение документации (школьной, педагогической, ученической); наблюдение; диагностика причин учебной неуспешности; устный опрос (интервьюирование, собеседование); письменный опрос (анкетирование, тестирование); отчеты; электронный журнал и дневники
Сроки реализации программы	март 2024 года - март 2025 года
Мероприятия по достижению целей и задач	Посещение уроков администрацией школы с целью оказания методической помощи педагогам. Анализ посещенных уроков; Проведение серии открытых уроков по обмену опытом работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности; Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся; Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседы); Анализ результатов Всероссийских проверочных работ. Анализ результатов государственной итоговой аттестации; Организация участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях.
Ожидаемые результаты	1. К сентябрю 2024 году обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении. 100% обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов будут охвачены индивидуальными образовательными маршрутами. 2. К декабрю 2024 обеспечить охват 90% обучающихся дополнительными образовательными программами. 3. К 01.09.2024 году в образовательной организации будет

	создана система психолого - педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении . 4. К 01.09.2024 года 1 педагог - психолог, 2 учителя-предметника пройдут обучение на КПК по вопросам организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении. 5. Доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности охваченных наставничеством, составит 100 % к марту 2025 года. 7. Рост количества участников ГИА, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании в основной период (2025 год - 86%).
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив МКОУ «СОШ №7»

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по фактору риска «Преодоление учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
1. Создать банк данных обучающихся, испытывающих затруднение в освоении образовательных программ.	1.Посещение уроков администрацией школы с целью оказания методической помощи педагогам. Анализ посещенных уроков.	В течение года	Директор, зам.директора по УВР	Директор, зам.директора по УВР, педагоги	Доля учителей охваченных методической помощью – 100%
	2.Проведение серии открытых уроков по обмену опытом работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь-октябрь 2024г	Зам.директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги-предметники	Доля учителей посетивших открытые уроки коллег по обмену опытом работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
	3.Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся.	Март, ноябрь 2024г	Педагог-психолог	Педагог-психолог,	Выявление количества обучающихся с риском учебной неуспешности.
2. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ за 2024 год, результатов государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов.	1.Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседы)	В течение года	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Охват обучающихся с трудностями в учебной деятельности психологической поддержкой - 70%
	2.Анализ результатов Всероссийских проверочных работ. Анализ результатов ГИА.	Май 2024г.	Директор, зам.директора по УВР, рук.ШМО	Директор, зам.директора по УВР	Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам ВПР и ГИА
	3.Заседание ШМО «из опыта работы по использованию методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики,	Май 2024г	Рук. ШМО, учителя предметники	Директор, зам.директора по УВР	Презентация опыта работы учителя.

	информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками».				
3. Обеспечить к марту 2025 г. индивидуальный подход при организации образовательной деятельности к обучающимся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	1.Закрепление наставников из числа педагогических работников за учащимися испытывающими трудности в обучении.	Сентябрь 2024г	Зам.директора по УВР	Директор, зам.директора по УВР	Выявление причин затруднений, разработка индивидуальных маршрутов.
	2.Совещание при директоре «О результатах работы наставников».	Май 2025г	Директор	Директор, зам.директора по УВР	Доля обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам – 70%
	3.Анализ выполнения индивидуальных планов обучающихся с ОВЗ.	1 раз в четверть	Директор, зам.директора по УВР, педагог-психолог	Директор, зам.директора по УВР	Повышение успеваемости обучающихся с ОВЗ, положительная динамика школьной неуспешности.