

**Анализ выполнения индивидуальных планов учащимися с ОВЗ
по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года в МКОУ «СОШ №7».**

от 28.03.2025г.

Цель проверки: получить объективную информацию о прохождении учебных программ по предметам.

Задачи: провести мониторинг:

- выполнения индивидуальных планов по предметам и классам;
- установления соответствия записей тем в рабочей программе и классных журналах,

Основание проведения контроля: план ВШК.

В ходе проверки установлено, что уроки проводятся на хорошем уровне, учителя работают в соответствии с учебными программами по предметам, календарно-тематическим планированием, согласно расписанию. Учителя работают с обучающимися доброжелательно, с пониманием относятся к состоянию здоровья детей.

Уровень сложности содержания занятий соответствует уровню класса. Учителя-предметники организуют объяснение материала, деятельность самих учащихся таким образом, что позволяет развивать у неё внимание, память, речь. Применяется игровая технология, так как игра приближает речевую деятельность к естественным нормам, развивает навыки общения, способствует эффективной отработке языкового программного материала, обеспечивает практическую направленность обучения. На уроках вводятся разнообразные развивающие упражнения на запоминание, внимание, обобщение. Желание учиться развивается через интересный материал, через эмоциональное поглаживание, авансированную похвалу и сравнение с предыдущим результатом. Развиваются навыки самоконтроля, самостоятельности. Программный материал дается по расписанию, в соответствии с календарно-тематическим планированием, что отражается в журналах индивидуального обучения.

Проверка журналов индивидуального обучения на дому обучающихся 5, 9 классов. Журналы проверены. Отставаний от программы в 3 четверти нет. Журналы заполняются и ведутся аккуратно и своевременно, подписи родителей, подтверждающие то, что уроки действительно проводились в соответствии с расписанием и своевременно, имеются.

Выводы и предложения.

1. Индивидуальное обучение на дому обучающихся 3, 9 классов организовано и проведено в строгом соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения на дому.
2. Все часы выданы в соответствии с учебным планом обучения на дому за 3 четверть.
3. Преподавание ведётся по адаптированным индивидуальным программам для детей-инвалидов и ОВЗ в соответствии с календарно – тематическим планированием.

Заместитель директора по УВР



Тоцкая И.В.