

Анализ открытого урока русского языка в 8 классе МКОУ СОШ №7»

15.10.2024г.

Учитель – Журба Л.Н., высшая квалификационная категория.

Количество обучающихся, присутствующих на уроке – 19, всего в классе 19 человек.

Тема урока: Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Этапы урока	Результативность работы
1. Организационный момент	Учитель проверил готовность к уроку.
2. Актуализация опорных знаний по теме «Однородные члены предложения» *Расстановка знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения. *Синтаксический разбор предложения. *Построение схемы предложения *Повторение теоретического материала по ОЧП *Подбор предложений с опорой на указанные схемы	Совместно с учителем выполняют разные виды работ, объясняют пунктуационные правила при постановке запятой при ОЧП.
3. Новая тема. *Используется приём «немой диктант» на распределение фотографий по способам значения слов как подводка к изучению новой темы урока. *Ознакомление с теоретическим материалом по учебнику. *Составление предложения с обобщающим словом из «разорванных» слов в предложении по заданной учителем схеме.	Обучающиеся систематизируют фотографии, поясняют свой выбор по классификации изображённых предметов на них. Тему, цели и задачи урока формулирую самостоятельно. Делают вывод об известной ранее информации и новой, незнакомой. Учащиеся затрудняются при выполнении данного задания, потратили много времени для его реализации. Учитель оказывает помощь.
4. Закрепление материала.	

*Работают с текстом (распечатанные карточки для каждого). *Цифровой диктант. * Практическая отработка теории на тексте (карточка у каждого обучающегося)	Фронтальный и индивидуальный опрос показал, что учениками тема усвоена. Используется самопроверка с устным объяснением.
5. Рефлексия. Оценивание.	Заполняют лист самооценки по каждому виду заданий.
6. Домашнее задание. Упр.221, п.33	Домашнее задание недифференцированное.
7. Итог урока	Практически все обучающиеся поставили себе отметку «4».
8. Отметки за урок	Отметки за урок поставлены на основании листов самооценки.

Выводы и рекомендации.

Структура урока русского языка в 8 классе соответствует требованиям к структуре урока по ФГОС.

Прослеживается образовательная и воспитательная цель урока. Соблюдены этапы урока по актуализации опорных знаний.

В содержании урока прослеживается связь теоретического материала с практикой, связь изучаемого материала с ранее изученным.

Учитель подводит к формулировке темы, цели, задач урока самих учеников.

Среди форм взаимодействия в ходе урока можно отметить диалоговую форму общения, применение фронтальной и индивидуальной работы.

Прослеживаются метапредметные связи с литературой.

Присутствуют разнообразные виды учебной деятельности.

Домашнее задание одинаковое для всех, право выбора не предоставлялось.

Рефлексия организована.

В ходе анализа урока учителю рекомендовано:

1. Продумывать индивидуальные (дифференцированные) задания как на уроке, так и в качестве домашнего задания.
2. С целью рационального использования рабочего времени на уроке детально подходить к планированию и подбору заданий.
3. Работать над выразительным чтением предложенных к работе на уроке текстов.

4. Предлагать обучающимся более взвешенную шкалу оценивания.
5. Учителю комментировать объективность выставления отметок за работу на уроке.

Анализ провела заместитель директора по УВР Тоцкая И.В.

