

Аналитическая справка
о психолого-педагогической поддержке обучающихся с
трудностями в обучении.

В МКОУ «СОШ №7» в целях преодоления учебной неуспешности обучающихся были организована и проведены следующие мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности.

За учебный период сентябрь – октябрь 2024 года проведен тренинг с обучающимися 5 – 7 классов «Мир без конфликтов» с целью актуализации личного опыта подростков, связанного с использованием различных стилей поведения в конфликте. Самоанализ стилей поведения в конфликте. В процессе тренинга осознанно велась работа по развитию коммуникативных навыков общения. Определена сфера затруднений т.е. «ключевые позиции», которые заставили подростков взглянуть на себя и других по - новому. Участники тренинга проанализировали эффективность совместной работы. Рефлексия была направлена на положительные эмоции от работы в группе, общения. Необходимо продолжить групповую работу с классом направленную на сплочение коллектива и развитие позитивных установок. Тренинг «Просто поверь в себя» проведен с обучающимися 8 – 11 классов. Помочь членам группы отличить уверенное поведение от неуверенного, способствовать развитию уверенности в себе через ролевое проигрывание. После игровых упражнений дети раскрепостились, стали более увереннее высказывать свое мнение. Участниками тренинга «Толерантность - дорога к миру» стали обучающиеся 1-4 классов. В конце тренинга обучающиеся пришли к выводу о том, что надо бережно относиться друг к другу и всегда следовать «золотому правилу морали». Педагогом-психологом проводятся индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с обучающимися с низкой успеваемостью, направленные на развитие у обучающихся, необходимых качеств для более успешной адаптации преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Разработаны индивидуальные программы для обучающихся,

нуждающихся психологическом сопровождении. Основной контингент – обучающиеся начальных классов. Тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания, памяти, мышления;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Налажена система психологического консультирования обучающихся. Проведено 11 консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией, групповые беседы с обучающимися по повышению учебной мотивации. Доля принявших участие обучающихся с рисками учебной неуспешности 96%.

Организовано проведение консультаций, индивидуальных бесед с родителями. За текущий период (сентябрь-октябрь 2024г.) педагогом-психологом проведено 11 консультаций с родителями обучающихся. Доля принявших участие родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности 88%. Консультации с родителями в некоторых случаях не ограничиваются отдельным приемом, а носят системный характер. В подобных случаях во время беседы рассматривается динамика работы с ребенком, и уточняются рекомендации по преодолению имеющихся в учебе трудностей.

Педагог-психолог МКОУ «СОШ №7»  Н.А. Кузьмичева

01.11.2024г.