

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

**Аналитическая справка по результатам диагностики уровня самооценки
в МКОУ «СОШ №7»**

Цель: выявить у учащихся 1-11 классов уровень самооценки.

Используемые методики:

1. Методика Денбо-Рубинштейна «Оцени себя»
2. Тест-опросник С.С. Бубнова определения уровня самооценки.
3. Проективная методика «Автопортрет»
4. Методика Р.В. Овчаровой «Самооценка»
5. Методика «Лесенка» В.Г. Щур

Сроки: апрель 2023г.

Результаты диагностики учащихся 1А класса

Таблица 1.

Низкий уровень самооценки	Адекватный уровень самооценки	Высокий уровень самооценки
1 чел	10 чел	5 чел
6%	63%	31%

Результаты диагностики учащихся 1Б класса

Таблица 2.

Низкий уровень самооценки	Адекватный уровень самооценки	Высокий уровень самооценки
2 чел	9 чел	5 чел
17%	75%	42%

Результаты диагностики учащихся 2 класса

Таблица 3.

Низкий уровень самооценки	Адекватный уровень самооценки	Высокий уровень самооценки
7 чел	8 чел	4 чел
37%	42%	21%

Результаты диагностики учащихся 3 класса

Таблица 4.

Низкий уровень самооценки	Адекватный уровень самооценки	Высокий уровень самооценки
8 чел	7 чел	4 чел
42%	37%	21%

Результаты диагностики учащихся 4А класса

Таблица 5.

Низкий уровень самооценки	Адекватный уровень самооценки	Высокий уровень самооценки
5 чел	6 чел	5 чел
31%	38%	31%

Результаты диагностики учащихся 4Б класса

Таблица 6.

Низкий уровень самооценки	Адекватный уровень самооценки	Высокий уровень самооценки
7 чел	9 чел	2 чел
39%	50%	11%

Результаты диагностики учащихся 5А класса

Таблица 7.

Низкий уровень самооценки	Адекватный уровень самооценки	Высокий уровень самооценки
6 чел	9 чел	4 чел
32%	47%	21%

Результаты диагностики учащихся 5Б класса

Таблица 8.

Низкий уровень самооценки	Адекватный уровень самооценки	Высокий уровень самооценки
3 чел	5 чел	2 чел
30%	50%	20%

Результаты диагностики учащихся 6 класса

Таблица 9.

Низкий уровень самооценки	Адекватный уровень самооценки	Высокий уровень самооценки
6 чел	11 чел	6 чел
26%	46%	26%

Результаты диагностики учащихся 7 А класса

Таблица 10.

Низкий уровень самооценки	Адекватный уровень самооценки	Высокий уровень самооценки
3 чел	5 чел	5 чел
24%	38%	38%

Результаты диагностики учащихся 7 Б класса

Таблица 11.

Низкий уровень самооценки	Адекватный уровень самооценки	Высокий уровень самооценки
3 чел	9 чел	1 чел
23%	69%	8%

Результаты диагностики учащихся 8 класса

Таблица 12.

Низкий уровень самооценки	Адекватный уровень самооценки	Высокий уровень самооценки
4чел	10 чел	5 чел
21%	53%	26%

Результаты диагностики учащихся 9 класса

Таблица 13.

Низкий уровень самооценки	Адекватный уровень самооценки	Высокий уровень самооценки
8чел	12чел	2 чел
36%	55%	9%

Результаты диагностики учащихся 10 класса

Таблица 14.

Низкий уровень самооценки	Адекватный уровень самооценки	Высокий уровень самооценки
2 чел	5 чел	3чел
20%	50%	30%

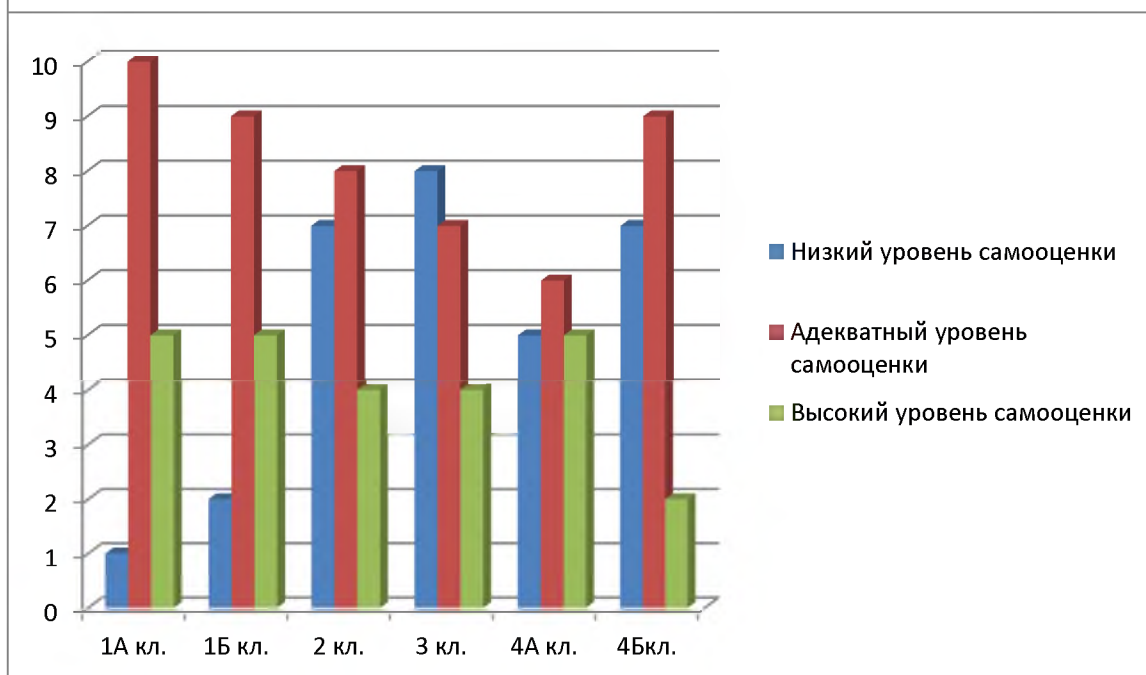
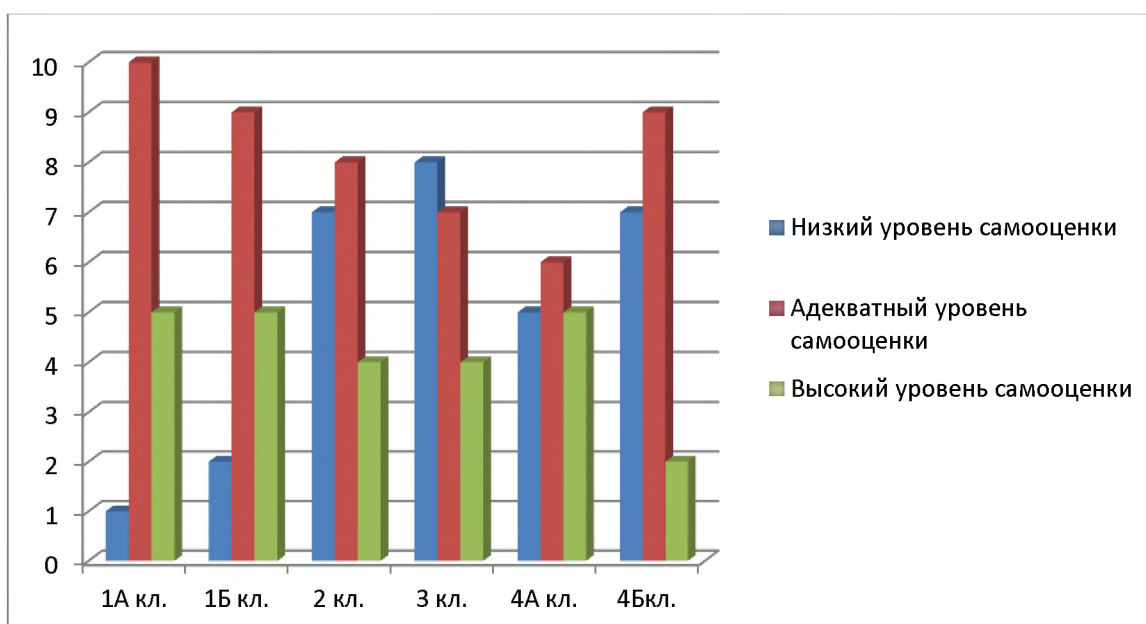
Результаты диагностики учащихся 11 класса

Таблица 15.

Низкий уровень самооценки	Адекватный уровень самооценки	Высокий уровень самооценки
2 чел	2чел	1чел
40%	40%	20%

Результаты диагностики показывают, что 63% первоклассников имеют адекватную самооценку. У них сформировано положительное отношение к себе, умеют оценивать себя и свою деятельность. Они уверены в себе, активны, уравновешенны, быстро переключаются с одной деятельности на другую, настойчивы в достижении цели. Стремятся сотрудничать, помогать другим, общительны и дружелюбны. 31% учащихся первых классов демонстрируют завышенную самооценку (что является возрастной нормой для данного возраста). Эти ребята очень подвижны, несдержанны, быстро переключаются с одного вида деятельности на другой, часто не доводят начатое дело до конца. Они не склонны анализировать результаты своих действий и поступков, пытаются решать любые, в том числе весьма сложные, задачи с «налета». Они не осознают своих неудач. Эти дети склонны к демонстративности и доминированию. Они стремятся всегда быть на виду, афишируют свои знания и умения, стараются выделиться на фоне других ребят, обратить на себя внимание. Если они не могут обеспечить себе полное внимание взрослого успехами в деятельности, то делают это, нарушая правила поведения. Они стремятся к лидерству, но в группе сверстников могут быть не приняты, так как направлены, главным образом, «на себя» и не склонны к сотрудничеству. Им свойственны стремление к успеху и высокий

уровень притязаний. Нередко бывает так, что ребята данной группы не всегда могут объяснить свой выбор, молчат, улыбаются или напряженно думают. Это связано со слабо развитой рефлексией (способностью анализировать свою деятельность и соотносить мнения, переживания и действия с мнениями и оценками окружающих). 6% учащихся имеют заниженную самооценку. Такие ребята, как правило, нерешительны, малообщительны, недоверчивы, молчаливы, скованны в движениях. Они очень чувствительны, готовы расплакаться в любой момент, не стремятся к сотрудничеству и не способны постоять за себя. Эти дети тревожны, неуверенны в себе, трудно включаются в деятельность. Они заранее отказываются от решения задач, которые кажутся им сложными, но при эмоциональной поддержке взрослого легко справляются с ними. Наиболее высок процент таких обучающихся в 1Б классе.



Рекомендации:

1. Классным руководителям 1-х классов с целью оказания педагогической поддержки школьникам с низкими показателями уровня самооценки способствовать установлению доверительного общения между школьниками в коллективе, поддерживать постоянный контакт с семьей для своевременного преодоления трудностей ребенка.
2. Кузьмичевой Н. А., педагогу-психологу, провести консультации для родителей и обучающихся с заниженной самооценкой с целью оказания психологической помощи и формирования адекватной самооценки.

В результате диагностического исследования были получены результаты, которые отображены в гистограмме. Запланирована реализация программы на 2023-2024 учебный год по профилактической и коррекционной работе.

Педагог-психолог



Кузьмичева Н.А.

22.05.2023г.