

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Аналитическая справка по результатам диагностики уровня школьной тревожности в МКОУ «СОШ №7»

Цель: изучение уровня и характера тревожности у учащихся школы с 1-11 кл.

Диагностическое обследование проводилось по методикам:

Проективные методики: рисунок школы, семьи, несуществующее животное; «Цветовой тест Люшера»;

Методика «Лесенка»;

Тест тревожности «Тэммл - Дорки – Амен»,

Методика Ч.Д. Спилбергера;

Методика А.Н. Филлипса

Цель: изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего среднего и старшего школьного возраста.

Задачи:

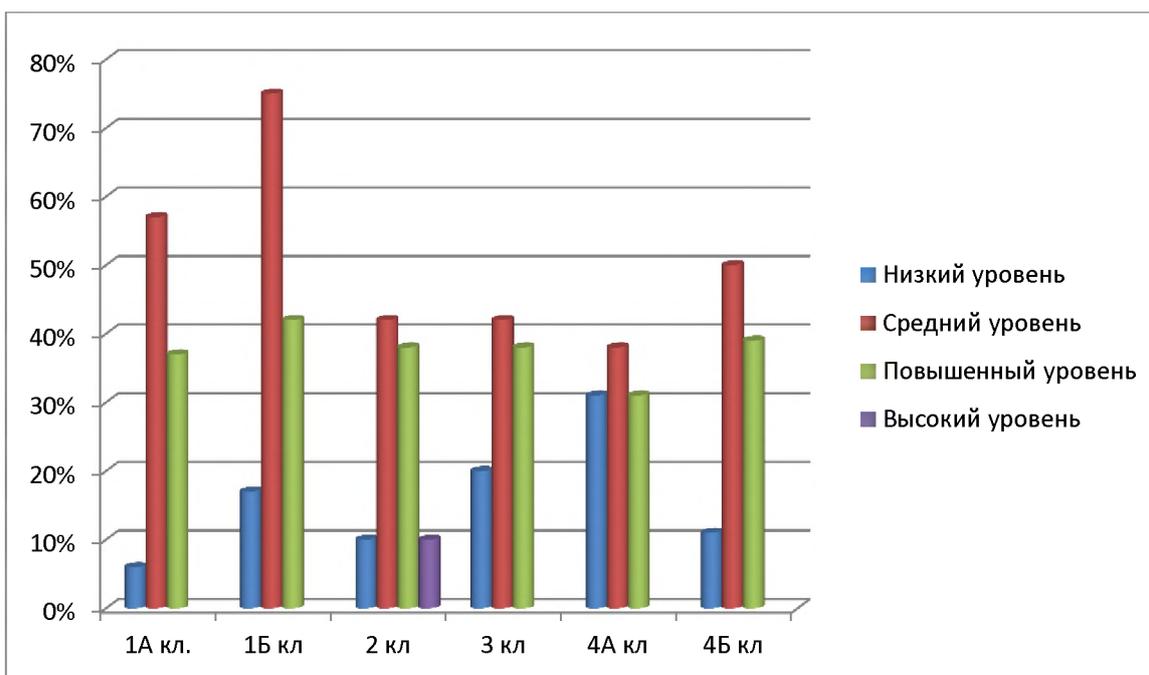
1. Определить уровень ситуативной и личностной тревожности обучающихся начальных классов.

2. Выявить уровень тревожности подростков, локализованной в трёх основных плоскостях: учебная деятельность (школьная тревожность); взаимоотношения со сверстниками и значимыми взрослыми (межличностная тревожность); представление о самом себе (самооценочная тревожность).

В исследовании приняли участие 104 уч-ся начальной школы. Результаты отображены в таблице.

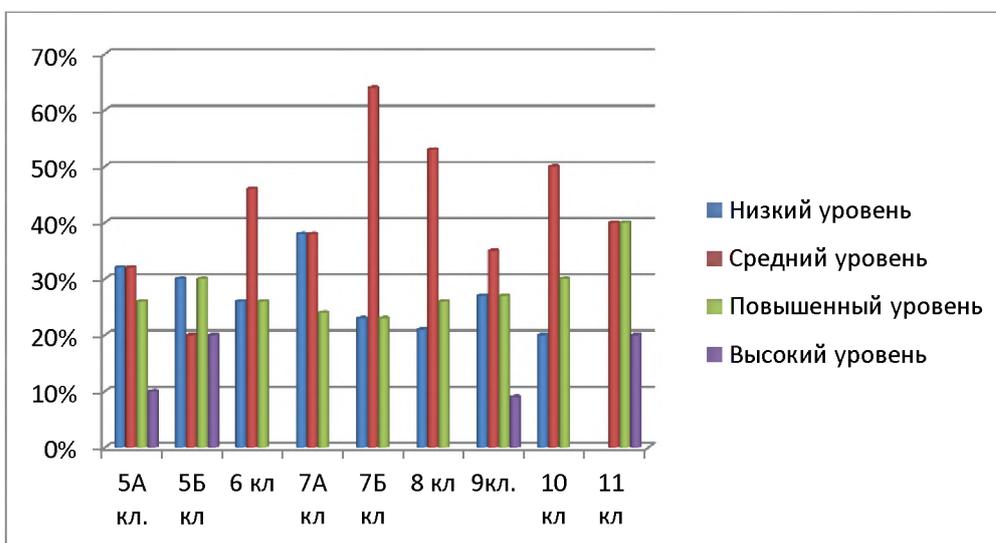
Таблица 1.

классы	Низкий уровень		Средний уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
1А кл.	1	6%	9	57%	8	37%	-	-
1Б кл	2	17%	9	75%	5	42%	-	-
2 кл	2	10%	8	42%	7	38%	2	10%
3 кл	4	20%	8	42%	7	38%	-	-
4А кл	5	31%	6	38%	5	31%	-	-
4Б кл	2	11%	9	50%	7	39%	-	-



В исследовании приняли участие 134 уч-ся среднего и старшего звена школы. Результаты отображены в таблице.

классы	Низкий уровень		Средний уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
5А кл.	6	32%	6	32%	5	26%	2	10%
5Б кл.	3	30%	2	20%	3	30%	2	20%
6 кл.	6	26%	11	46%	6	26%	-	-
7А кл.	5	38%	5	38%	3	24%	-	-
7Б кл.	3	23%	8	64%	2	23%	-	-
8 кл.	4	21%	10	53%	5	26%	-	-
9 кл.	6	27%	8	35%	6	27%	2	9%
10 кл.	2	20%	5	50%	3	30%	-	-
11 кл.	-	-	2	40%	2	40%	1	20%



Результаты исследования позволяют нам сделать следующий вывод:

В ходе проведенных исследований выявлены учащиеся, с повышенным уровнем тревожности в различных аспектах школьной жизни (2 кл – 10%; 5А кл – 10%; 5Б кл – 20%; 9кл – 9%; 11 кл – 20%). При работе с такими детьми необходимо стараться создавать на уроке безопасную, с психологической точки зрения атмосферу взаимоуважения, пресекать попытки унижения, давления, насмешек со стороны детей, необходимо помнить что ответы у доски, добавляют дополнительный стресс у учащихся. Способствовать повышению самооценки и уверенности к себе путём поощрения и подчёркивания положительных моментов в учебном процессе. Наладить доверительные отношения и использовать индивидуальные беседы с такими детьми.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по изучению влияния здоровьесберегающих технологий на психологическое здоровье учащихся.
2. Анализ результатов исследования довести до сведения администрации, классных руководителей и педагогов – предметников.
3. Педагогам обратить внимание на основные задачи развития, такие как: овладение базовыми школьными знаниями и умениями, развитие самоконтроля и познавательной мотивации, развитие коммуникативной компетентности ученика.

В ходе проведённой диагностики выявлены дети с повышенным уровнем тревожности. Запланирована реализация программы на 2023-2024 учебный год по профилактической и коррекционной работе.

Педагог-психолог



Кузьмичева Н.А.

22.05.2023г.