

Аналитическая справка
по итогам взаимопосещения
классных часов
учителями МКОУ «СОШ №7»
в 2022-2023 уч.году

В соответствии с Программой снижения рисков школьной неуспешности было проведено взаимопосещение классными руководителями классных часов.

Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества воспитательной работы в школе;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;

Было посещено 3 классных часа в основной школе, 2 в начальной и 1 в средней школе.

В ходе взаимопосещения установлено, что учителя, проводят занятия в соответствии с программой воспитания, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. Работа направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач способствующих повышению уровня общительности и развитию личностных качеств учащихся, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива, созданы благоприятные условия для нормального развития детей. Воспитательные планы учителей грамотно отражают содержание программного материала.

Хочется отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися.

Таким образом, следует сделать заключение, что взаимопосещение уроков – очень важный этап в работе каждого учителя. Оно даёт возможность познакомиться с опытом коллег, и наглядно продемонстрировать свои методы воспитательной работы с детьми.

Выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя
4. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
5. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Исходя из этого можно выделить следующие рекомендации для классных руководителей:

- Способствовать повышению компетентности классных руководителей в области классного руководства, знания психологии и возрастных особенностей учащихся, знания информационных ресурсов и освоения новых форм и методов работы с классом, расширения методической копилки классного руководителя
- Расширить рамки взаимодействия классных руководителей внутри школы и между школами района, с целью взаимобмена опытом
- Отрабатывать и приводить в систему воспитательную работу в классе.

Руководитель ШМО классных руководителей:  Панченко Н.В.