

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
(протокол от 28.03.2024 №4)



УТВЕРЖДАЮ  
директор МКОУ «СОШ № 7»

С.В. Торба  
Приказ от 28.03.2024 №223/1

**Антирисквая программа**  
**По профилю «Низкое качество профессиональных коммуникаций между**  
**участниками образовательных отношений»**  
**(в рамках проекта 500+)**

п. Балтийский  
2024

## Содержание

1. Цели и задачи реализации антирисковой программы по профилю «Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений» .....	3
2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели) .....	3
3. Сроки и этапы реализации антирисковой программы .....	3
4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.....	3
5. Ожидаемые конечные результаты реализации антирисковой программы ....	4
6. Исполнители .....	4
7. Приложение. Дорожная карта реализации антирисковой программы .....	5-7

<b>Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений</b>	
Цель программы	Повысить уровень школьного благополучия на 15% к декабрю 2024 года за счет создания социально-психологической поддержки обучающихся.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация в педагогической среде темы построения гармоничных межличностных отношений в коллективе.</li> <li>2. Создание условий для построения гармоничных, конструктивных, доверительных, поддерживающих взаимоотношений внутри коллектива для развития индивидуальности каждого педагога, а так же всех участников образовательного процесса в целом.</li> <li>3. Формирование психологической компетентности как важного ресурса для построения профессиональных отношений в коллективе.</li> </ol>
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Повышения качества профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе школы между администрацией, педагогами, учениками и родителями;</li> <li>•Повышения уровня удовлетворенности родителей учебным и воспитательным пространством школы до 70%.</li> </ul>
Методы сбора и отработки информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);</li> <li>•Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка);</li> <li>•Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы);</li> <li>•Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические метод: подсчет коэффициентов, заполнение таблиц).</li> </ul>
Сроки реализации программы	март 2024 года - март 2025 года
Мероприятия по достижению целей и задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические практикумы для педагогов.</li> <li>2. Взаимопосещения уроков, организация открытых уроков.</li> <li>3. Круглый стол «Раскрываем новые горизонты».</li> <li>4. Семинар «Встречаем молодых специалистов».</li> <li>5. Предметная декада интегрированных уроков.</li> <li>6. Совместные походы, посещение театров, концертов.</li> <li>7. Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемы педагогических ситуаций.</li> <li>8. Педагогический совет «Формирование педагогической компетентности».</li> <li>9. Аттестация педагогических работников.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	Конечными результатами антирисковой программы по направлению "Низкое качество профессиональных

	<p>коммуникаций между участниками образовательных отношений" являются: к маю 2025 года</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов.</li> <li>2.Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.</li> <li>3.Повышение заинтересованности родителей учебно-воспитательным процессом.</li> <li>4. Повышение психолого-педагогической и нравственной культуры педагогов.</li> <li>5. Повышение степени удовлетворённости родителей и обучающихся результатами работы школы и классного руководителя.</li> </ol>
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив МКОУ «СОШ №7»

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по фактору риска «Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
1. Актуализация в педагогической среде темы построения гармоничных межличностных отношений в коллективе.	1. Психологический практикум для педагогов «Психологическое здоровье педагога».	апрель 2024 г.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Педагогические работники	Эмоциональное выгорание. Определение актуального уровня подверженности стрессу. Средства борьбы с эмоциональным выгоранием.
	2. Взаимопосещение уроков, организация открытых уроков.	В течение года	Педагог-психолог, педагогические работники	Директор, заместители директора, педагогические работники	80-% учителей разработали комплекс заданий для развития и определения уровня метапредметных результатов внедрили их в процесс обучения - Повышение на 3 % уровня метапредметных результатов
	3. Круглый стол «Раскрываем новые горизонты»	Май 2024 г.	Педагог-психолог, Педагоги ЦО «Точка роста»	Директор, заместители директора, педагогические работники	Устойчивое снижение доли педагогов, использующих деструктивные педагогические практики на 5 %

2. Создание условий для построения гармоничных, конструктивных, доверительных, поддерживающих взаимоотношений внутри коллектива для развития индивидуальности каждого педагога, а также всех участников образовательного процесса в целом.	1.Семинар «Встречаем молодых специалистов»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Директор, заместители директора, педагогические работники	Приветствие молодых специалистов (или вновь прибывших), создание благоприятной психологической атмосферы, способствующей самораскрытию и принятию. Создание условий для работы специалистов по формированию благоприятного психологического климата в коллективе
	2.Предметная декада интегрированных уроков.	Октябрь 2024г.	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Повышение профессиональной компетенции педагогов в рамках планирования научно-методической работы
	3.Совместные походы, посещение театров, концертов	В течение года	Педагог-психолог, педагогические работники	Педагогические работники	Способствовать выделению в сознании участников проблемных зон коллектива, которые они хотели бы изменить.
3. Формирование психологической компетентности как важного ресурса для построения профессиональных	1.Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемы педагогических ситуаций	В течение года	Педагог-психолог	Педагог-психолог, педагогические работники	90 % педагогов приняли участие в тренингах

отношений в  
коллективе.

2.Педагогический совет «Формирование педагогической компетентности»	Декабрь 2024г.	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Профессиональный рост педагогов; мотивация педагогов к качественному педагогическому труду; увеличение доли педагогов, реализующих инновационные педагогические образовательные технологии
3.Аттестация педагогических работников	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	50% педагогических работников проходят аттестацию.