



<p>«Согласовано»  Зам. директора по УВР   И.В. Тощкая  «02» 09 2023г.</p>	<p>«Утверждено»  Директор МКОУ «СОШ №7»   С.В. Торба  Приказ № 111 № 707  «02» 09 2023г.</p>
--	---

**План дополнительных занятий с учащимися,  
подверженными рискам учебной неуспешности, для  
подготовки к Государственной итоговой аттестации в  
9 классе по географии, биологии, химии.  
на 2022-2023 учебный год**

**Организационно-методическая работа**

Сентябрь

- Составление списка учащихся.
- Утверждение плана работа по подготовке к ОГЭ.
- Организация консультаций
- Знакомство с нормативно-правовыми документами по ОГЭ в 2023-2024 году
- Ознакомление с результатами прошлых лет и типичными ошибками.
- Входной контроль в форме ОГЭ
- Рекомендации учащимся по самостоятельной работе
- Консультации (каждая пятница)
- Выступление на классном родительском собрании

Октябрь

- Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов
- Изучение нормативно-правовых документов
- Анализ входного контроля
- Выполнение практических работ
- Решение и разбор вариантов ОГЭ 2023-2024уч.г.
- Нацеливание родителей на приобретение КИМов по географии

Ноябрь

- Подбор заданий различной сложности
- Анализ результатов ОГЭ по географии за 2022-2023уч. г.
- Работа с КИМаами разного уровня.
- Решение и разбор вариантов ОГЭ 2023-2024 уч.г.
- Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ

Декабрь

- Пополнение материалов для подготовки к ОГЭ (демоверсии, задания)
- Отслеживание изменений в демоверсиях 2024г.

Тематические консультации  
Знакомство с изменениями в демоверсиях ОГЭ 2024г.  
Работа с демоверсиями ОГЭ по географии 2024г.  
Работа по заполнению бланков  
Выступление на родительском собрании «Важные моменты при подготовке к ОГЭ по географии»

#### Январь

Подготовка обновление, пополнение справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов  
Подбор заданий различной сложности  
Работа с заданиями КИМов различного уровня сложности  
Тренировочные занятия по заполнению бланков  
Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ

#### Февраль

Изучение нормативно-правовых документов  
Подготовка к пробному экзамену  
Решение пробных тематических тестов ОГЭ-2024.  
Индивидуальные консультации учащихся  
Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ

#### Март

Подбор онлайн-тестов, интернет-технологий для работы с образовательными сайтами  
Изучение нормативно-правовых документов  
Участие в пробном экзамене.  
Итоги проведения пробного экзамена.  
Работа с образовательными сайтами  
Работа по КИМам ОГЭ 2024.  
Информирование родителей о результатах пробного экзамена

#### Апрель- Май

Подбор заданий различной сложности для устранения пробелов  
Изучение нормативно-правовых документов  
Тренировочные занятия по заполнению бланков и исправлению ошибок. Психологическая подготовка.  
Тренинги. Практические занятия по заполнению бланков  
Консультация для родителей по режиму дня выпускника для успешной сдачи ОГЭ

**Программа дополнительных занятий с учащимися, подверженными рискам учебной неуспешности, для подготовки к Государственной итоговой аттестации в 9 классе по географии на 2022-2023 учебный год**

**Цели:** повторить изученный материал за курсы географии 6-8 классы, закрепить умения работать с географическими картами, статистическими сведениями, таблицами, научить заполнению бланков, подготовить к сдаче ОГЭ.

№	Название темы	Количество часов	Дата проведения
	<b>Физическая география.</b>		
1	Географические открытия путешественников.	2	
2	Географическая карта. Градусная сеть на глобусе и картах.	2	
3	Географическая ширина и долгота. Изображение высот и глубин.	2	
4	Природные зоны Земли.	2	
5	Консультации по текущим вопросам.	2	
	<b>География материков и океанов.</b>		
6	Карты материков и океанов.	2	
7	Мировой океан-главная часть гидросферы.	2	
8	Географическая оболочка. Консультации по текущим вопросам.	2	
9	Страны мира.	2	
10	Южные материки.	2	
11	Северные материки. Консультации по текущим вопросам.	2	

12	Климат и климатические ресурсы России.	2	
13	Внутренние воды и водные ресурсы.	2	
14	Особенности расселения населения России. Работа с КИМами.		
	<b>География России. Хозяйство и население.</b>		
15	Главные отрасли и межотраслевые комплексы России.		
16	Европейская часть России. Консультации по текущим вопросам.		
17	Азиатская часть России. Консультации по текущим вопросам.		
18	Россия в современном мире. Консультации по текущим вопросам.		
			Итого: 35 часов

#### **Пояснительная записка**

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в форме ОГЭ.

**Целью курса является** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 35 часов 1 час в неделю.

День занятий – пятница.

Время занятий – 14.25-15.15.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения

самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ «ГИА - ГЕОГРАФИЯ» и Вики-учебник «Вместе готовимся к ЕГЭ по географии»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме» (Барабанов В.В.) , «География: 20 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА» (Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова).

#### Календарное планирование

№	Дата	Тема	Вид работы
1	11.09	Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии.	
2	18.09	Источники географической информации: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой.

3	25.09	Работа по построению профилей рельефа местности	Выполнение заданий из сборника КИМов
4	02.10	Географические координаты.	Определение географической широты и долготы.
5	09.10	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана;	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с физическими картой мира и России.
6	23.10	Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.	Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов.
7	30.10	Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
8	06.11	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
9	13.11	Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
10	20.11	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами.
11	27.11	Распределение солнечного света и тепла на Земле	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
12	04.12	Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
13	11.12	Природные зоны Земли	Характеристика природных зон Земли. Работа с картой природных зон.

25	25.03	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с почвенной картой.
26	01.04	Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
27	08.04	Население России. Численность, естественное движение населения	Работа с картой населения России.
28	15.04	Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения.	Работа с картой плотности населения России.
29	25.04	Направления и типы миграции. Народы и основные религии России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой народов России.
30	02.05	Городское и сельское население. Крупнейшие города.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
31	16.05	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с геогр. картами
32	23.05	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России.
33-35	23.05	Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков

**Учебно-методическое обеспечения образовательного процесса:**

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2023-2024 года.

2. В.В.Барабанов, А.А. Жеребцов География ОГЭ-2022 (12 типовых вариантов экзаменационных заданий) М.. «Экзамен». 2022г.
3. О.В.Чичерина, Ю.А.Соловьева География. ОГЭ-2022 (20 тренировочных вариантов экзаменационных работ) М., АСТ 2012.
4. Э.М.Амбарцумова, В.В.Барабанов, С.Ю.Дюкова География. ОГЭ-2022 (14 вариантов типовых тестовых заданий) М., АСТ 2022.
5. Соловьёва Ю.А.: ОГЭ-2020. География. Сборник заданий. Эксмо-Пресс, 2020г.
6. Барабанов В.В: ОГЭ-2021. География. Интеллект-Центр, 2021 г.

9) ФИПИ (fipi.ru)

10) РЕШУ ОГЭ (<https://oge.sdamgia.ru>) и д



Аналитическая справка  
по итогам взаимопосещения уроков  
учителями МО естественного цикла».

В соответствии с Программой снижения рисков школьной неуспешности было проведено взаимопосещение уроков учителей биологии, географии и химии.

Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Было посещено 7 уроков учителями-предметниками.

Учителями-предметниками были посещены следующие предметы: география 7 класс, география 5 класс, география 9 класс, биология 6 класс, биология 8 класс, химия 10 класс, химия 11 класс.

В ходе взаимопосещения установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения учащимися программным материалом, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Все уроки соответствуют структуре современного урока. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Таким образом, следует сделать вывод, что взаимопосещение уроков - очень важный этап в работе каждого учителя. Оно даёт возможность познакомиться с опытом коллег, увидеть «изюминки» в их работе. Все уроки даны в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:


- затруднения в организации самостоятельной познавательной деятельности, некоторые из учащихся не умеют эффективно работать с текстом,

использовать знания в конкретной ситуации способствующей умственному развитию;

- однообразии форм и методов проверки домашнего задания;
- в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков;
- затруднения в активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышении их эмоционального настроения.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам продолжить посещение уроков.
- Использовать в своей работе положительный опыт коллег.
- Рационально использовать оборудование кабинета.
- Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физ. минутках.
- Планировать и организовывать работу на уроке с детьми, обучающимися по программе ОБЗ, используя развивающие технологии.

Руководитель ШМО:  Седикова А.А.