

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Принято на заседании
Пед. советом МКОУ «СОШ №7»
Протокол № 1
От «30»08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СОШ №7»
С.В.Торба
Приказ №63 от «30» 08 2024 г



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Занимательная зоология»
для 7 класса

Всего часов на учебный год :108 часов

Количество часов в неделю: 3 часа

Составлена в соответствии с реализацией программ естественно-научной направленности .

С использованием оборудования «Точка роста».

Составил педагог дополнительного образования : Агузова А.А.

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе авторской программы «Занимательная зоология» для учащихся 7-х классов 108 часов.

Программа курса «Занимательная зоология» направлена на формирование системы представлений о многообразии и биологических особенностях животных и расширяет и углубляет курс «Биологии» ФГОС 7 класса.

Знания, полученные на занятиях, будут способствовать развитию познавательного интереса обучающихся к предмету биологии и представляют ценность для определения ими путей дальнейшего образования.

Включённый в программу материал может применяться для различных групп школьников с разной степенью обобщенности знаний и модульным принципом построения программы.

Степень обобщенности знаний соответствует целям обучения и развития мышления обучающихся.

Программа составлена для обучающихся 7-х классов. Отбор материала выполнен на основе принципов научности, доступности, познаваемости природы, развивающего обучения с опорой на базовый уровень знаний.

Актуальность программы в том, что данный курс будет способствовать развитию познавательного интереса и любви к животным.

Цель программы:

углубление знаний о биологических особенностях различных классов и отрядов животных;

Задачи программы:

1. формирование у учащихся системы представлений о мире животных, как родной страны, так и планеты в целом;
2. привитие навыков гигиены и охраны труда при работе с животными;
3. обеспечение условий для развития творческих сил, способностей и дарований обучающихся;
4. закрепление умений и навыков работы с научной, учебно-методической, учебно-познавательной литературой, работой с электронными носителями и пользование Интернетом.
5. развивающие - развитие у учащихся интереса к миру живой природы и формирование культуры отношений между человеком и другими живыми организмами.
6. воспитывающие – воспитание любви к братьям нашим меньшим, аккуратного и бережного отношения к домашним питомцам и животным, обитающим в

природе. Воспитывать нетерпимое отношение к проявлению варварского отношения к живым объектам природы. Воспитывать активную жизненную позицию по пропаганде и выработке ценностного отношения к живой природе, развитию творческих способностей, усвоению учащимися норм и правил экологической этики.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей обучающихся, предусматривает связь науки и жизни, а также способствует самоопределению в будущем.

Программа нацелена использовать разнообразные методы обучения и выявления творческих способностей детей, чтобы дать им возможность для их проявления (при работе с лабораторно-практическим материалом, работе в группах, представлении презентаций и участия в диспутах).

В работе используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстрированный (рассказ, беседа, практическая работа, экскурсия), поисковый (презентации, сообщения, реферативные работы), модельный (деловые игры).

Контроль за выполнением учебной программы осуществляется в виде: лабораторно-практических работ, презентаций, индивидуальных сообщений и творческих работ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Кол час	ДАТА	Результаты и формы контроля
1	Тема 1. Введение			
	Разнообразие живой природы.	3		Презентация «Позвоночные и беспозвоночные животные».
2	Тема 2. Многообразие животных. Беспозвоночные.			
	Простейшие организмы.	3		Сообщения, рисунки животных.
	Тип Кишечнополостные, их многообразие.	3		Презентация
	Тип Плоские черви	3		Работа с энциклопедиями, сообщения
	Тип Круглые черви.	3		Лабораторная работа №1 "Знакомство с многообразием круглых червей"
	Тип Кольчатые черви.	3		Презентация, сообщения
	Многообразие моллюсков.	3		Презентация, сообщения
	Тип Иглокожие. Классы: Морские лилии, Морские звезды, Морские ежи, Голотурии, Офиуры.	4		Презентация, сообщения
	Тип Членистоногие. Многообразие Ракообразных.	4		Работа с энциклопедиями, сообщения
	Тип Членистоногие. Многообразие Паукообразных.	4		Работа с энциклопедиями, сообщения
	Класс Насекомые. Представители отрядов: Таракановые, Прямокрылые, Уховертки, Поденки	4		Работа в группах, составление классификации
	Класс Насекомые. Представители отрядов: Стрекозы, Вши, Жуки, Клопы.	3		Работа в группах, составление классификации
	Класс Насекомые. Представители отрядов: Чешуекрылые (Бабочки), Равнокрылые, Двукрылые, Блохи	3		Работа в группах, составление классификации
	Класс Насекомые. Представители отряда: Перепончатокрылые.			Защита проектов
3	3. Многообразие животных. Позвоночные.			
	Тип Хордовые. Хрящевые рыбы. Отряды: Акулы, Скаты, Химерообразные.	3		Презентация, сообщения
	Тип Хордовые. Костные рыбы. Отряды: Осетрообразные, Сельдеобразные, Лососеобразные, Карпообразные, Окунеобразные.	3		Работа в группах, составление классификации
	Класс Земноводные, или Амфибии. Отряды: Безногие, Хвостатые, Бесхвостые	3		Работа с энциклопедиями, сообщения

	Класс Пресмыкающиеся. Отряд Чешуйчатые.	3		Работа с энциклопедиями, сообщения
	Класс Пресмыкающиеся.Отряды Черепахи и Крокодилы.	3		Работа в группах, составление классификации
	Класс Птицы. Представители отряда Пингвины.	3		Сообщения,презентации,рассказы
	Класс Птицы.Представители отрядов: Страусообразные, Нандуобразные, Казуарообразные, Гусеобразные.	3		Обсужде ние в группах, работа с презентациями
	Отряды: Дневные хищные, Совы, Куриные	3		Сообщения,презентации,рассказы
	Отряды: Воробьинообразные, Голенастые (Аистообразные).	3		Обсуждение в группах, работа с презентациями
	Класс Млекопитающие.Представители отрядов: Грызуны, Зайцеобразные.	3		Сообщения,презентации,рассказы
	Класс Млекопитающие.Представители отрядов: Китообразные, Ластоногие, Хоботные, Хищные	3		Обсужде ние в группах, работа с презентациями
	Класс Млекопитающие. Представители отрядов: Парнокопытные, Непарнокопытные.	3		Собеседование
	Класс Млекопитающие. Представители отряда: Приматы.	3		Работа с энциклопедиями, сообщения
4	Тема 4.Эволюция строения и функций органов и их систем у животных			
	Покровы тела.	3		Лабораторная работа №2 «Изучение особенностей различных покровов тела»
	Способы передвижения. Полости тела.	3		Лабораторная работа №3 «Изучение способов передвижения животных»
	Органы дыхания и газообмен.	3		Лабораторная работа №4 «Изучение способов дыхания животных»
	Нервная система. Рефлекс. Инстинкт.	3		Лабораторная работа №5 «Изучение ответной реакции животных на раздражение»
	Органы чувств. Регуляция деятельности организма.	3		Лабораторная работа №6 "Изучение органов чувств животных"
	Способы размножения. Развитие животных с превращением и без превращения.	3		Лабораторная работа № 7 «Определение возраста животных»
	ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ	3		Фестиваль презентаций
	Итого	108		

Литература для учащихся

1. Выбери себе питомца. Клаудия Мартин. Феникс. 2011
2. Домашние питомцы. Популярная семейная энциклопедия. Книжный клуб «Клуб семейного досуга». 2008.
- 3.. Детская энциклопедия «Мир животных» Майснер Х. Эксмо.2009.
4. *Брэм А. Э.* Жизнь животных. В 3–х т. – М.: Терра, 2009.
5. *Алексеев В. А.* 300 вопросов и ответов о насекомых. – Ярославль: Академия развития, 2008
- 6.Латюшин В.В., В.А.Шапкин. Учебник Биология Животные. 7 класс.-М. : Дрофа, 2011.- 302 с.
- 7.В.В.Латюшин, Г.А.Уфимцева. «Биология. Животные». 7 класс. Тематическое и поурочное планирование к учебнику. -М. «Экзамен»,2007.- 192 с.
- 8.Пепелева О.А.,Сунцова И.В. Поурочные разработки по биологии. 7(8) класс. Универсальные поурочные разработки.- М.: ВАКО, 2006.- 432с.
- 9.Рязанов В.Г. Биология в таблицах, схемах и рисунках, 7-8 класс.-М. :«Издат-школа 2000», 1999.- 272с.

Литература для учителя

1. *Алексеев В.А.*– 300 вопросов и ответов о животных. – Ярославль; Академия развития,2008
2. Поведение животных. – Смоленск: Русич, 2010.
3. Жизнь животных. В 7–ми т. / Гл. ред. В. Е. Соколов. – перераб. – М.: Просвещение, 2002. – 527 с, 32 л. ил.
4. *Авилова К. В.* Позвоночные животные, изучение их в школе: Птицы. Книга для учителя – М.: Просвещение, 2005. – 160 С., ил.
5. Латюшин В.В., В.А.Шапкин. Учебник Биология Животные. 7 класс.-М. : Дрофа, 2011.- 302 с.
6. В.В.Латюшин, Г.А.Уфимцева. «Биология. Животные». 7 класс. Тематическое и поурочное планирование к учебнику. -М. «Экзамен»,2007.- 192 с.
7. Пепелева О.А.,Сунцова И.В. Поурочные разработки по биологии. 7(8) класс.