

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Принято на заседании  
Пед. советом МКОУ «СОШ №7»  
Протокол № 1 \_\_\_\_  
От «30»08 2024г.  
Приказ №63 от «30» 08 2024 г



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Юный натуралист»  
для 4 класса

Всего часов на учебный год :108 часов

Количество часов в неделю: 3 часа

Составлена в соответствии с реализацией программ естественно-научной направленности .

С использованием оборудования «Точка роста».

Составил педагог дополнительного образования : Агузова А.А.

# Программа «Юные натуралисты»

## Пояснительная записка

В условиях современной экологической ситуации особенно остро стоит вопрос воспитания экологической культуры детей в образовательных учреждениях. Мир природы удивляет и восхищает многообразием и красотой форм, красок, запахов, доставляет людям радость и является источником творческого вдохновения.

Программа "Юные натуралисты" предназначен для учащихся 4 классов. Занятия могут проводиться со всем составом, с подгруппой и индивидуально. Всего на год отводится 108 часа. Сюда включается и время, затрачиваемое на экскурсии, на проведение практических работ.

Данная программа является адаптированной. Она составлена на основе следующих источников: Типовая государственная программа кружка юных натуралистов «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ исследователей природы». В отличие от существующих, представленная программа рассчитана на удовлетворение любознательности тех учащихся, которые живо интересуются зоологией, ботаникой и стремятся в непосредственному общению с природой.

Содержание кружковых занятий предусматривает знакомство воспитанников с природой Ставрополя. Учащиеся знакомятся с наиболее характерными видами животных, растений, грибов нашего региона, об особенностях природных зон и экосистем. Предусмотрены экскурсии в оранжерею, зоопарк, краеведческий музей и др.

Цель образовательной программы состоит в следующем:

- удовлетворение познавательных запросов детей, развитие у них исследовательского подхода к изучению окружающего мира.

Реализация главной цели предусматривает решение следующих задач:

Познавательные:

- расширить представление о животном и растительном мире

Развивающие:

- развить понимание неразрывности биологических связей в живой природе и необходимости в сохранении окружающего мира;
- формирование интереса к науке, исследовательской деятельности;
- выработка навыков планирования, проведения и оформления результатов исследовательских работ

Воспитательные:

- бережное отношение ко всему живому на планете Земля;
- рациональное использование природных ресурсов;
- определение своего места в деле сохранения окружающей среды;

Обучающие:

- научить детей работе с объектами живой и не живой природы в условиях их обитания и в лаборатории;
- научить основам самостоятельной работы;
- научить оценивать состояние окружающей среды, определять меру воздействия человека на нее.

Социально-педагогические:

- формирование общественно-активной личности, способной реализовать себя в социуме.

На занятиях используются следующие формы работы:

- теоретическая часть занятия в форме лекции или беседы с использованием наглядного материала;
- социализирующие игры, служащие для развития и умения детей общаться и работать в коллективе;
- практическая работа детей с обязательным инструктажем по технике безопасности.

Своеобразной формой контроля является

- участие учащихся в различных конкурсах (высшая оценка для учащегося – получение призового места).

Кружок объединяет заинтересованных ребят, дает простор их увлеченности, творчеству, самостоятельности. Особенно важно, что выполняя различные опыты, проводя наблюдения и ухаживая за растениями, дети входят в тесный контакт с живой природой, сохраняя её чистоту и преломляя полученные знания на современный этап развития данного направления деятельности в быту, накапливая практический опыт по дизайнерским новым технологиям.

Программа нацелена на овладение навыками исследования сезонных изменений в природе, знаниями об особенностях живой природы родного края, законов об охране природы, Красной книги. В процессе деятельности школьники учатся находить взаимосвязи в природе. Дети знакомятся с полезными ископаемыми, почвами, водоемами, лесами, лугами, зелеными насаждениями, особо охраняемыми территориями, растениями и животными Ставрополья. Почти в каждой теме уделяется внимание вопросам охраны природы. Расширяются представления об экологическом равновесии объектов природы и губительных последствиях нарушения природных связей.

Программа носит образовательно-развивающую направленность, охватывает теоретические и практические блоки содержания, которые взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Данная программа дает ребенку больше возможностей для осуществления своего естественного желания в познании мира природы. Помимо всего перечисленного желательное участие школьников в планировании и проведении своих исследовательских работ, а впоследствии - оформление их результатов и выступление в различных конкурсах, детских научных конференциях, олимпиадах и т.д. Это дает возможность детям научиться систематизировать полученные в результате исследований знания, делать обобщения, выводы и прогнозировать ситуацию, а также отстаивать свою точку зрения.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание занятия	Количество часов	ДАТА
<b>1. НАШ КРАЙ НА КАРТЕ</b>			
1.	Ставропольские меридианы и параллели	2	
2.	Природные зоны Ставропольского края	2	
3.	Географические названия Ставрополья. Откуда они?	2	
4.	Самое, самое (географическое положение, границы, рельеф)	2	
<b>2. ПОГОДА</b>			
5.	Наблюдения за погодой	2	
6.	Суровый, но здоровый	2	
7.	Самое, самое (климат)	2	
<b>3. ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА.</b>			
8.	Искусственные природные сообщества.	2	
9.	Естественные природные сообщества.	2	
10.	Лес - хвойный, смешанный, лиственный.	2	
11.	Растения лесов Ставрополья	2	
12.	Животные лесов Ставрополья	2	
<b>4. ЛУГ – ПРИРОДНОЕ СООБЩЕСТВО</b>			
13.	Многообразие растений луга	2	
14.	Многообразие животных луга	2	
<b>5. ВОДОЕМ – ПРИРОДНОЕ СООБЩЕСТВО</b>			
15.	Жизнь водоема	2	
16.	Растения водоема	2	
17.	Животные водоема	2	
18.	Роль растений в охране водоема	2	
19.	Растения и животные как индикаторы чистоты и загрязнения водоемов	2	
<b>6. СТЕПЬ – ПРИРОДНОЕ СООБЩЕСТВО</b>			
20.	Растительность степей	2	
21.	Животный мир степей	2	
<b>7. РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ НАШЕГО КРАЯ</b>			

22.	Жизненные формы растений. Деревья. Кустарники и полукустарники. Травянистые растения	2	
23.	Растения как барометры погоды	2	
24.	Цветочные часы	2	
25.	Лекарственные растения	2	
26.	Ядовитые растения	2	
27.	Редкие и исчезающие растения	2	
28.	Растения Красной книги Ставрополя	2	
29.	Экскурсия в Парк	2	
30.	Самое, самое (флора)	2	
<b>8. ГРИБЫ ЮЖНОГО УРАЛА И ИХ РОЛЬ В ПРИРОДЕ</b>			
31.	Шляпочные грибы: съедобные и ядовитые. Грибы – паразиты	2	
32.	Роль грибов в природном сообществе	2	
33.	Самое, самое (грибы)	2	
<b>9. РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ НАШЕГО КРАЯ</b>			
34.	Птицы Ставрополя	2	
35.	Млекопитающие Ставрополя	2	
36.	Рыбы Ставрополя	2	
37.	Земноводные .	2	
38.	Пресмыкающиеся .	2	
39.	Ракообразные .	2	
40.	Паукообразные .	2	
41.	Насекомые .	2	
42.	Животные – как барометры погоды	2	
43.	Редкие и исчезающие животные	2	
44.	Животные Красной книги Ставрополя	2	
45.	Животные Красной книги Ставрополя	2	
46.	Экскурсия	2	
47.	Самое, самое (фауна)	2	
<b>10. ЗАПОВЕДНЫЕ МЕСТА</b>			
48.	Заповедники .	2	
49.	Заказники .	2	
50.	Национальные парки .	2	
51.	Памятники природы .	2	
52.	Экскурсия .	2	
53.	Самое, самое (заповедные места)	2	
54.	Итоговое занятие	2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>108 ч</b>	