

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»
Курского муниципального округа Ставропольского края

РАССМОТРЕНО

руководитель МО начальных классов

_____ В.А.Борисова

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ И.В.Тощая

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ "СОШ №7"

_____ С.В.Торба

Приказ № 63 от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5341121)

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 4 класса

п.Балтийский

2024

Рабочая программа по технологии 4 класс составлена на основании 273 федерального закона, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы «Технология 1-4» Роговцевой Н.И. Анащенковой С.В. , (М.: Просвещение, 2021) и ориентирована на работу по УМК «Школа России»:

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. Учебник. 4 класс. М.: Просвещение, 2021
- авторская программа «Технология 1-4» Роговцева Н.И. Анащенкова С.В. , М.: Просвещение, 2011.
 - методическое пособие с поурочными разработками «Технология 4 класс» . Н.В.Шипилова, Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова, М.: Просвещение, 2013, в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «СОШ №7» п. Балтийский.

Цели учебного курса «Технология 4 класс»:

Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи данного учебного предмета:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

Место курса «Технология 4 класс» в учебном плане

В соответствии с Базисным учебным планом в 4 классе на учебный предмет «Технология» отводится 34 часа (из расчёта 1 час в неделю).

I. Требования к планируемым результатам освоения учебного предмета в 4 классе:

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В результате изучения блока «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты» выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

В результате изучения блока «Конструирование и моделирование» выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;

- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

В результате изучения блока «Практика работы на компьютере» выпускник научится:

- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

II. Содержание учебного предмета

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Воспитательная цель
1	Знакомство с учебником	1	Познакомить с учебником, рабочей тетрадью, их персонажами; раскрыть содержание понятий «анкета», «условные обозначения».
2	Человек и земля	21	Воспитывает ответственность у детей по отношению к своей земле и Земле, как планеты.
3	Человек и вода	3	Воспитывать у учащихся любовь к жизни, через раскрытие межпредметных связей, показывать учащимся целостность и единство окружающего мира.
4	Человек и воздух	3	Воспитывать у учащихся любовь к жизни, через раскрытие межпредметных связей, показывать учащимся целостность и единство окружающего мира.
5	Человек и информация	6	Обобщить сведения о видах информации по форме ее представления на основе анализа примеров.
	ИТОГО	34	

№ п/п	Дата	Тема	Воспитательная цель	Количество часов	Домашнее задание
Знакомство с учебником (1 ч).			Познакомить с учебником, рабочей тетрадью, их персонажами; раскрыть содержание понятий «анкета», «условные обозначения».	1	
1		Как работать с учебником. ТБ			
Человек и земля (21 ч)			Воспитывает ответственность у детей по отношению к своей земле и Земле, как планеты.	21	
2		Вагоностроительный завод. Изделие «Тележка». (конструирование из бумаги) ТБ			
3		Вагоностроительный завод .Изделие «Кузов вагона», «Пассажирский вагон». (конструирование из бумаги) ТБ			
4		Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка». (металлический конструктор) ТБ			
5		Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка» (металлический конструктор) ТБ			Закончить работу.
6		Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ». (металлический конструктор) ТБ			
7		Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ». (металлический конструктор) ТБ			
8		Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Сторона медали» Р/к Архитекторы Ставропольского края . (конструирование из бумаги) ТБ			

9		Монетный двор. Проект «Медаль».Изделие «Медаль». (конструирование из бумаги) ТБ			
10		Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы». (конструирование из бумаги) ТБ			
11		Фаянсовый завод. Изделие «Ваза». (конструирование из бумаги) ТБ			Закончить работу.
12		Швейная фабрика. Изделие «Прихватка». (работа с тканью) ТБ			
13		Швейная фабрика. Изделие «Новогодняя игрушка». (работа с тканью) ТБ			
14		Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви». Р/к Биография Ставропольского скульптора Н.Ф. Санжарова (конструирование из бумаги) ТБ			
15		Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви». (конструирование из бумаги) ТБ			Закончить работу.
16		Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка – опора для растений».(работа с деревом) ТБ			
17		Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка – опора для растений». Р/к Красоты родного края (работа с деревом) ТБ			
18		Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка». (конструирование из бумаги) ТБ			
19		Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье». (конструирование из бумаги) ТБ			

20		Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа». (конструирование из бумаги) ТБ			
21		Бытовая техника. Изделие «Абажур». Р/к Народные промыслы народов Ставрополя. (конструирование из бумаги) ТБ			
22		Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы». (апликация) ТБ			Закончить работу.
Человек и вода (3 ч)			Воспитывать у учащихся любовь к жизни, через раскрытие межпредметных связей, показывать учащимся целостность и единство окружающего мира.	3	
23		Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды». (конструирование из бумаги) ТБ			
24		Порт. Изделие «Канатная лестница». ТБ			
25		Узелковое плетение. Изделие «Браслет». ТБ			Закончить работу.
Человек и воздух (3 ч)			Воспитывать у учащихся любовь к жизни, через раскрытие межпредметных связей, показывать учащимся целостность и единство окружающего мира.	3	
26		Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет». (конструирование из бумаги) ТБ			
27		Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель». Р/к Родословная семьи (конструирование из бумаги) ТБ			

28		Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей». Р/к Я и моя семья (конструирование из бумаги) ТБ			
Человек и информация (5 ч)			Обобщить сведения о видах информации по форме ее представления на основе анализа примеров.	5	
29		Издательское дело. Изделие «Титульный лист». (работа с бумагой) ТБ			Закончить работу.
30		Издательское дело. Изделие «Таблица». (работа с бумагой) ТБ			
31		Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание книги». ТБ			
32		Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника». (работа с бумагой) ТБ			
33		Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника». (работа с бумагой) ТБ			
34		Обобщение изученного за год			