

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №7 Курского муниципального района  
Ставропольского края (МКОУ СОШ № 7)**

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет  
Протокол №1 от 01.04.20 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МКОУ СОШ №7**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 Курского муниципального района Ставропольского края
Руководитель	Луханина Марина Петровна
Адрес организации	357855 Ставропольский край, Курский район, п. Балтийский, ул. Школьная 14
Телефон, факс	тел:88796459468, факс: 88796459468
Адрес электронной почты	<a href="mailto:baitika_07@inbox.ru">baitika_07@inbox.ru</a>
Учредитель	Администрация Курского муниципального района
Дата создания	
Лицензия	№5758, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№2936, до 08.12.2026

МКОУ СОШ №7 Курского муниципального района взаимодействует с организациями-партнерами: сельской библиотекой, МУК «Балтийский КДЦ», районными спортивной, художественной и музыкальной школами, центром дополнительного образования «Дом детского творчества» ст. Курской.

**II. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 Курского муниципального района Ставропольского края реализует программы общего образования, используя следующие нормативные документы:

**Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

**Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312;**

**Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089, в редакции приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года №320, от 19 октября 2009 года №427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года №2643, от 24 января 2012 года «39, от 31 января 2012года №69 (для 1-4 классов);**

**Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 (далее - ФГОС НОО), в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, от 22 сентября 2011 года №2357;**

**приказ Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089» (в части изучения учебного предмета «Астрономия»);**

**приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74;**

**письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;**

**письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД- 583/19 «О методических рекомендациях «Медикопедагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;**

**письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;**

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД- 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 25 июня 2012 года № 19-186 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»;

письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 06 июня 2012 года № 19-166 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений». СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 и в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года, № 196 (в редакции Постановлений Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2002 года, № 919, от 01 февраля 2005 года, № 49, от 30 декабря 2005 года, № 854, от 20 июля 2007 года № 459, от 18 августа 2008 года, № 617, от 10 марта 2009 года, № 216);

основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

По состоянию на 31.12.2019 года в школе обучалось 242 человека. На первой ступени 119 человека, на второй - 108 человека, на третьей -15 человек.

МКОУ СОШ № 7 работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1- 11 классов. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели, во 2-4 классах 34 недели, в 5-8,10 классах - 35 недель, в 9,11 классах- 34 недели. Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 класса на полугодия, являющиеся периодами учебной деятельности.

По итогам этих периодов учащимся 2-11 классов выставляются отметки. Продолжительность урока-40 минут.

Форма обучения очная и обучение на дому.

Дополнительное образование

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра дополнительных занятий, направленных на их развитие в таких формах как кружки, секции, соревнования.

Художественно-эстетическое - «Вокальный»;

Декоративно-прикладное - «Чудесные мгновения»;

Туристско-краеведческое-«Туризм»;

Военно-патриотическое - «Патриоты России»;

Социальное - «ЮИД»;

Литературное - «Живая классика»

Спортивно-оздоровительное- «Волейбол», «Настольный теннис», «Увлекательный волейбол», «Сильные, ловкие, смелые», «Подвижные игры».

В школе работает 1 разнопрофильных кружков. 185 учащихся во внеурочное время посещают кружки, секции в школе, что составляет - 77 %, 17% из них занимаются в двух и более объединениях - 70%. Вне школы занимаются - 64 человек. Посещают учреждения дополнительного образования: художественную школу - 4, ДЮСШ (секции)- 45, мероприятия при ЦДОД - 15 человек.

Для оказания услуг в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах. Количество учащихся принявших участие в различных конкурсах в 2020 году повысилось на 5%.

### **Воспитательная работа**

Основной целью воспитательной работы в 2019-2020 году стало совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся гражданской ответственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, способной к самореализации в современной социокультурной среде.

План воспитательной работы школы и классных руководителей строились с учетом программ, разработанных школой:

- программа «Правильное питание-залог здоровья»;
- программа профилактики наркотизма школьников «Все цвета, кроме черного»
- программа «Навыки здорового образа жизни»

Воспитательный план школы и классных руководителей включает в себя организацию ежемесячной деятельности по следующим направлениям:

- Работа по организации ученического самоуправления

- Учебно-познавательная деятельность
- Нравственно-правовая деятельность
- Патриотическое направление
- Экологическое направление
- Работа по трудовой деятельности, профориентации
- Эстетическое направление
- Работа по спортивно-оздоровительной деятельности
- Работа по организации питания в школе
- Работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся школы, по профилактике ДТП
- Работа по профилактике ПАВ, табакокурения, алкоголизма и наркомании
- Работа по противодействию коррупции
- Работа с неблагополучными семьями, с трудными подростками и с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации
- Работа с родителями

Детско-юношеское объединение «Радуга», созданное в школе, объединяет детей и подростков для совместной творческой деятельности и осуществляет межвозрастные связи по следующим направлениям: духовнонравственное, познавательное, спортивно-оздоровительное, социальнокультурное, досуговое.

Школьное ученическое самоуправление принимает активное участие в воспитательной работе, членами УСУ осуществляется контроль над работой активов классов, за проведением вечеров, классных часов. На базе детского объединения «Радуга» проводится учёба актива школы по программе «Школа лидера», где при взаимодействии с учащимися учитывались индивидуальные особенности каждого ребенка, создавались условия для активизации творческой деятельности учащихся во внеурочное время. Все дети участвуют в творческих конкурсах, вечерах, КТД и районных мероприятиях, конкурсах, викторинах, выставках.

#### **Востребованность выпускников**

В 2020 году среднюю школу окончили 8 человек, 1 обучающийся учится в ВУЗе, 5 обучающихся - в СУЗе. Из выпускников основной школы, пять продолжили обучение в школе, остальные обучаются в средних учебных заведениях края.

#### **Функционирование ВСОКО**

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования в МКОУ СОШ № 7 разработан и утвержден 30 августа 2015 года.

Результаты оценки качества образования по итогам 2020 года показали, что качество образования снизилось на 4% и составило 28% .

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг показали, что большинство родителей (82%)

довольны оказываемыми образовательными услугами, вместе с этим 18% ответили на данный вопрос отрицательно. Не устраивает родителей и отсутствие мастерских.

### **III. Система управления организацией**

**Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся).**

**Сведения о методическом совете, методических объединениях. Схема структуры управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ СОШ № 7, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (Управляющий совет, педагогический совет), родители (родительский комитет, Управляющий совет,), ученики (Управляющий совет, ученическое самоуправление).

Административное управление осуществляет исполняющая обязанности директора Луханина Марина Петровна и ее заместители.

Заместитель директора по учебной работе Цырулина Лариса Александровна осуществляет управление функционированием: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности обучающихся. Руководит работой ШЛО. Несет ответственность за организацию учебного процесса, координирует работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении, разработке инновационных программ и технологий.

Заместитель директора по воспитательной работе Журавлева Ольга Яковлевна организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Руководство образовательной деятельностью школы осуществляет педагогический совет, в который входят учителя, директор и его заместители.

К компетенции Педагогического Совета относятся:

- утверждение учебных планов и программ;
- определение основных направлений педагогической деятельности;
- утверждение индивидуальных учебных планов; перевод учащихся в следующий класс;

**обсуждение вопросов успеваемости, поведения и аттестации учащихся;  
организация работы по повышению квалификации педагогических  
сотрудников учреждения, развитию их творческих инициатив,  
распространению педагогического опыта, представление педагогических и  
других работников к различным видам поощрений.**

#### **Оценка кадрового состава**

**МКОУ СОШ № 7 полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Два педагога не имеют высшего образования.**

**По итогам 2020 года 71% педагогов имеют квалификационные категории: с первой квалификационной категорией 1 педагог, с высшей квалификационной категорией-1 человек, соответствие занимаемой должности -16, без категории - вновь прибывшие педагоги (7 чел).**

**В текущем учебном году курсовую подготовку по очно-заочной системе прошли 54% педагогов. Повышение профессионального мастерства педагогов проводилось так же через участие педагогов в семинарах, методических совещаниях.**

**В течение года педагоги принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Учитель биологии Костенко О.Г. участвовала в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года», учитель начальных классов Атаманюк Н.В. участвовала в конкурсе «Учительский дебют».**

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**В школе функционирует методический кабинет, содержащий сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах. Начальные классы обучаются по УМК «Школа России». В школе имеются все необходимые методические пособия и учебно-методических комплекты по данным УМК. Преподавание учебных предметов ведется по учебным пособиям утвержденным министерством образования и науки РФ. В школе соблюдается преемственность УМК по каждому предмету.**

**Программы общеобразовательных учреждений по УМК Русский язык 5-9 класс М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская Н.М. Шанский Литература.**

**5-9 кл. В.Я. Коровиной Математика 5-6 класс Н.Я. Виленкин,**

**Биология.5-9 кл. Авторы: В.В.Пасечник,**

**География 5-11 кл. Авторы: Курчина С.В.**

**История России. 6-9 кл. А.А.Данилов,**

**История 5-11 классы под ред. Л.А.Соколова**

**Информатика 2-11 классы, Е.П.Бененсон**

**Английскому языку 2-7 классы В.П.Кузовлев**

**ИЗО 5-7классы Б.М.Неменского.**

**Технологии для 5-8 классов. В.Д.Симоненко**

**Музыка. 1-8 классы . Д.Б. Критская**

**Физического воспитания учащихся 1-11 классы Авторы Лях В.И,  
Обществознание 6-11 Л.Н.Боголюбов**

**В школе функционирует библиотека, которая оснащена 1 компьютером с выходом в сеть Интернет, небольшой читальный зал на 8 человек, копировальную и сканирующую технику. Ведется учёт имеющихся и поступающих электронных образовательных ресурсов. В фонде библиотеки имеются как учебные пособия, так и художественная литература, необходимая для образовательного процесса. Все учащиеся школы обеспечены учебниками.**

**Оценка материально-технической базы**

**Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия**

**для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей.**

**Здание школы утеплено, температура в пределах нормы, соблюдается режим проветривания и требования к естественному и искусственному освещению. Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и канализацией. Имеются фонтанчики для питья. Влажная уборка проводится своевременно, в школе под держивается чистота, порядок и уют.**

**Учебный процесс организован в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиНа. Базисный учебный план составлен с учетом 5-ти дневной рабочей недели. Нагрузка не превышает допустимых норм. Двигательный режим учащихся соблюдается за счет уроков**

**физической культуры, физминуток, внеклассных спортивных мероприятий.**

**Расписание уроков построено с учетом обязательного объема нагрузки обучающихся и требований ранговой шкалы трудности учебных предметов.**

**Рабочие места педагогов начальной школы оснащены компьютерами, из них 1 кабинет принтером.**

**Функционирует кабинет информатики с 9 ПК. Компьютерами оснащены библиотека, кабинеты: географии, русского языка и литературы, технологии, биологии, физики. В 2017 учебном году приобретены 2 проектора для начальной школы.**

**Пополнена учебниками и учебными пособиями школьная библиотека.**

**Школа имеет столовую на 80 посадочных мест. Охват питанием более 60% учащихся, из них 43 человека из малообеспеченных семей пользующихся льготным питанием.**

**Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.**

**На территории школы оборудованы спортивная площадка. По мере выделения средств из бюджета, а также за счет модернизации системы образования, материально-техническая база школы обновляется и пополняется. Вход в здание школы оснащен пандусом, соответствующий требованиям.**



## Анализ показателей деятельности организации на 31.12 2019

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81/37
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике Базовый профильный	балл	3,5 34
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96/44

Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48/22
- регионального уровня	0	
- федерального уровня	0	
- международного уровня	0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 человек 0,46%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 %
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
- с высшим образованием	22	
- высшим педагогическим образованием	22	
- средним профессиональным образованием	2	
- средним профессиональным педагогическим образованием	1	
Численность(удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 7 / 8 5
- с высшей	5/19	
- первой	2/8	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5/19
- до 5 лет		!
- больше 30 лет	7/27	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3/12
- до 30 лет		
- от 55 лет	11/42	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/84
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/84
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1756 8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да	
- медиатеки	да	
- средств сканирования и распознавания текста	да	