

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

ТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СОШ №7»
С.В. Торба
Приказ № 7 / от 08.08.2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МКОУ «СОШ №7» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД,



п.Балтийский
2021г.

Содержание публичного отчета

Название раздела	Содержание	Стр
1.Общая характеристика	1.1. Общие сведения.	3
	1.2. Характеристика контингента учащихся.	3
		5

	1.3. Структура управления МКОУ СОШ №7 и организационные формы самоуправления. 1.4. Программа развития школы.	6
2. Особенности образовательного процесса	2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	7
	2.2. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.	9
	2.3. Дополнительное образование.	11
	2.4. Отдельная работа с одаренными детьми.	13
	2.5. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	13
	2.6. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.).	14
	2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	15
3. Условия осуществления образовательного процесса	3.1. Режим работы.	20
	3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. ИТ-инфраструктуры. Модернизация.	21
	3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.	24
	3.4. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.	25
	3.5. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	28
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	4.1. Результаты единого государственного экзамена.	30
	4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-ых классах.	31
	4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ	33
	4.4. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	35
5. Государственно-общественное управление	5. Государственно-общественное управление и его структура	35
6. Заключение. Перспективы и планы развития	6. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе. Приоритетные направления работы школы.	37

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Общие сведения

Полное наименование – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7», сокращенное наименование – МКОУ «СОШ № 7» (далее – Школа)

Юридический адрес: 357855 Ставропольский край, Курский район, п.Балтийский, ул.Школьная,14

Фактический адрес: 357855 Ставропольский край, Курский район, п.Балтийский, ул.Школьная,14

Телефоны: (8-87964) 5-94-68

Факс: (8-87964) 5-94-68

Адрес электронной почты: baltika_07@inbox.ru

Адрес сайта: baltika7.ucoz.ru

Деятельность МКОУ «СОШ №7» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением для образовательных учреждений, правилами внутреннего распорядка; графиком учебного процесса; Уставом МКОУ «СОШ №7». Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия РО № 026394 за регистрационным № 1746 от 11.07.2011 года), действительна бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 26A02 № 0000032, за регистрационным № 2252 от 08.12.2014 г.), действительно до 08.12.2026 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.2 Характеристика контингента учащихся.

На конец 2020 – 2021 учебного года в МКОУ СОШ №7 обучались 227 (229 начало уч.года) учащихся - 15 классов комплектов. Из них:

- на первой ступени обучения – 6 классов комплектов, 104(103) учащихся и средняя наполняемость по классам составляла 17,2 школьников.

- на второй ступени обучались 113 (112) учеников - 7 классов – комплектов, средняя наполняемость по классам на второй ступени обучения составила 16 учащихся.

- на третьей ступени обучались 13 (12) учащихся – 2 класса – комплекта, средняя наполняемость по классам на третьей ступени обучения составила 6 учащихся.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» школа использует различные формы освоения образовательных программ, в том числе индивидуальное обучение по общеобразовательным и адаптированным программам.

Социальный состав обучающихся в школе следующий:

1. Общее количество детей в школе 227
2. Число детей, проживающих в полной семье 154
3. Число детей, проживающих в неполной семье 54

4. Число детей, где воспитывает одна мать 53
5. Число детей, где воспитывает один отец 1
6. Число детей, проживающих с бабушками и дедушками 3
7. Число детей, находящихся под опекой 10
8. Число детей, воспитываемых в многодетных семьях 98
9. Число детей, воспитываемых в неблагополучных семьях 4
10. Число детей в семьях вынужденных переселенцев ---
11. Число детей-инвалидов 2
12. Число детей, пользующихся льготным питанием 133
13. Число детей с отклонениями в психическом развитии 3
14. Число детей, находящихся на диспансерном учете ---
15. Число детей, состоящих на учете в ОДН -6; ВШУ 8
16. Число детей, относящихся к «группе риска» 8
17. Число детей, находящихся на индивидуальном обучении 9

2018-2019	2019-2020	2020-2021
Внутришкольный учет		
5	4	8
ОДН		
2	4	6
Неблагополучные семьи		
1	2	3

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в школе обеспечивается доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Динамика изменения состава учащихся за 2015-2018 гг.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа	103	118	104
Основная школа	107	106	112
Средняя (полная) школа	14	15	11
Итого	224	239	227

Таким образом, контингент обучающихся за 2020-2021 учебный год уменьшился по сравнению с прошлым, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс функционирования и развития школы.

1.3 Структура управления МКОУ «СОШ №7» и организационные формы самоуправления.

Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Школа находится на этапе развития общественно-государственного управления.

В деятельности школы можно выделить следующие формы группового участия педагогов, родителей учеников и общественности в управлении:

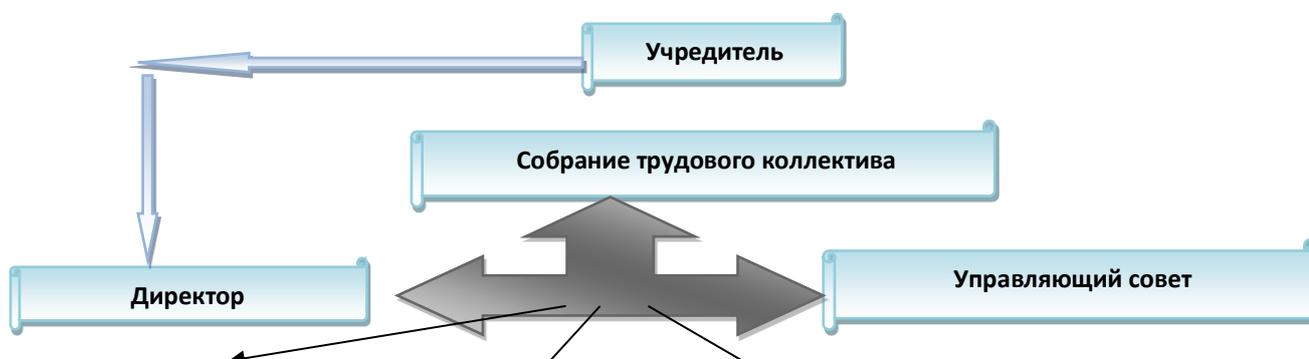
- Собрание трудового коллектива
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения школы
- Родительский комитет школы
- Совет старшеклассников

Переданные им полномочия регулируются локальными актами школы.

В МКОУ «СОШ №7» функционируют следующие **методические объединения:**

- области математического цикла
- области естественного цикла
- области технологии, ОБЖ и физической культуры
- начальных классов
- гуманитарного цикла
- классных руководителей

СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ МКОУ «СОШ № 7»





1.4 Программа развития школы

Основные направления деятельности школы в отчетном году:

- Совершенствование управления качеством образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Повышение профессионального роста и педагогического мастерства педагогов;
- Совершенствование школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Основная образовательная программа МКОУ «СОШ №7» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Федерального компонента государственного образовательного стандарта, направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Начальное общее образование.

В соответствии с приказом Минобразования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» обучение в 1-х классах осуществлялось согласно требованиям ФГОС НОО. Обучение продолжалось по программе «Школа России» с соблюдением дополнительных требований по БУП: учебные занятия по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; "ступенчатый" режим обучения; организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; безболезненное оценивание знаний обучающихся; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в начальной школе – в 2 – 4 классах осуществлялось по программе «Школа России», с продолжительностью пятидневной учебной недели в (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Образовательная программа НОО в 1-4 классах реализуется через учебный план школы и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы НОО определены согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО).

Структура обязательных предметных областей

Предметные области	Предметы
---------------------------	-----------------

	<i>обязательная (инвариантная) часть</i>	<i>часть, формируемая школой</i>
Филология	- русский язык - литературное чтение - иностранный язык - родной язык (русский) - родная литература	- грамматика
Математика и информатика	-математика (математика и информатика)	- информатика и ИКТ
Естествознание (Окружающий мир)	- окружающий мир	
Основы религиозных культур и светской этики	- основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	-изобразительное искусство - музыка	
Технология	- технология	
Физическая культура	- физическая культура	

Основное общее образование.

Основная образовательная программа сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет, связанных с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к овладению этой учебной деятельностью, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества на ступени основной школы.

Вторая ступень – 5 – 7 классы в 2020 – 2021 учебном году проходят обучение по ФГОС. В школе разработана и утверждена основная общеобразовательная программа основного общего образования.

ООП включает учебный план в 5 – 9 классах из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (региональный и школьный компоненты).

Базовый компонент во 2-11 классах представлен образовательными областями, в каждой из которых выделено **10-15 % учебного времени на изучение регионального компонента, который реализует в виде местного материала в рамках федерального компонента содержания образования.**

Наименование факультатива	Класс	К-во уч-ся	Программа, кем и когда издана	К-во часов	ФИО учителя
ОРКСЭ	4	24	«Просвещение» 2010	1	Кирилюк Н.В.
ОДНКНР	5	21	«Просвещение» 2010	1	Кирилюк Н.В.
Биология. Подготовка к ЕГЭ	11	8	2009 сборник №4 «Элективные курсы. Биология 10-11 классы. Профильное обучение.» «Дрофа»	1	Костенко О.Г.
Диалоги о статистике	11	8	ООО «Глобус» 2007	1	Москаленко М.Г.
Решение уравнений и неравенств с параметрами	10	7	«Учитель» 2008	1	Цырулина Л.А.
Культура русской речи	10-11	15	«Русское слово» 2005	2	Кулишева Т.А. Журба Л.Н.
Обучение сочинениям разных жанров	10-11	15	«Учитель» 2006	2	Кулишева Т.А. Журба Л.Н.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей.

Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам.

Основная образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

В 2020-2021 учебном году коллективом школы продолжалась работа над проблемой создания адаптивного образовательного пространства для повышения качества образования, развития каждого школьника;

2.2.Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В 2020-2021 учебном году в школе созданы объединения внеурочной деятельности для учащихся.

Основные направления внеурочной деятельности:

-  Физкультурно-спортивное;
-  Патриотическое;
-  Социально-педагогическое;
-  Туристско-краеведческое;
-  Художественное.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как кружки, секции, соревнования.

Оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году

Направления	Кружки, факультативы и т.д. спецкурсы,	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	4
	Настольный теннис	2
	Ловкие, сильные, смелые	2
	Спортивные игры	2
Военно-патриотическое	Патриоты России	1
Художественно-эстетическое	Чудесные мгновения	2
	Живая классика	1
	Эдельвейс	1
Социально-педагогическое	Юные инспекторы движения	1
Туристско-краеведческое	Туризм	2

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Занятость учащихся МКОУ «СОШ №7» в кружках и секциях спортивной направленности

№	Название спортивного кружка, секции	Количество учащихся	Руководитель
1.	Настольный теннис	15/7 %	Фролов А.Е.
2.	Волейбол	22/10 %	Тоцкий С.В.
3.	Спортивные игры	38/17%	Луханин Н.А.
4.	Сильные, ловкие, смелые	28/12,5%	Фролов А.Е., Луханин Н.А.
Итого: 4		103/45%	

Спортивные секции МОУ ДОД ДЮСШ «Старт» (по договору)

1.	Волейбол	40/17%	Тоцкий С.В.
2.	Футбол	17/7%	Фролов А.Е.
Итого: 1		57/25%	

Художественно-эстетическое – «Живая классика», «Чудесные мгновения», «Эдельвейс»;

Туристско-краеведческое – «Туризм»;

Военно-патриотическое – «Патриоты России»;

Социальное – «Юные инспекторы движения»

Организация летнего труда и отдыха учащихся

п/п	Направление работы	Количество обучающихся			
		Всего оздоровленных детей	в т.ч. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении	из них: а) дети, состоящие на учете в ОВД, внутришкольном учете	б) дети из малообеспеченных и многодетных семей
1	Работа на пришкольном участке	92	0	3	31
2	Лагерь с дневным пребыванием детей	64	4	1	26
3	Турслет	15	0	0	6
4	Военно-полевые сборы	5	0	0	0
5	Экскурсии за пределы региона	0	0	0	0
6	Трудоустроено через ЦТН	0	0	0	0
7	Санатории	2	0	0	2
8	Экскурсии за пределы муниципального образования	0	0	0	0

2.3. Дополнительное образование.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

В настоящее время в школе работают 10 разнопрофильных кружков.

Для оказания услуг в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты, спортивный зал, школьный музей, школьный тир. Учителя используют активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования, подготовку проектов. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности и беспризорности, вредных привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

Охваченность обучающихся дополнительным образованием по всей школе, в т. ч. начальной, основной и средней ступени составляет: 2020/2021 учебный год – 193 /85 %

Охваченность обучающихся дополнительным образованием в 2020-2021 учебном году:

Художественно-эстетическая – 20%

Физкультурно-спортивная- 45%

Туристско-краеведческая-7 %

Военно-патриотическая- 7%

Социальное- 7%

Деятельность системы дополнительного образования в МКОУ «СОШ №7» регламентируется образовательными программами, доработанными педагогами на основе государственных стандартов, на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

Программы дополнительного образования, конкретизируют содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

В школе реализуются 10 общеразвивающих программ кружков и секций в рамках пролицензированных направлений:

№	Направленность	Название кружка, секции	Срок реализации
1	Художественно-эстетическая	«Чудесные мгновения»;	1
		«Эдельвейс»;	1
		«Живая классика»	2
2	Физкультурно-спортивная	Настольный теннис	1
		Волейбол	1
		Спортивные игры	1
		Сильные, ловкие, смелые	1
3	Туристско-краеведческая	Туризм	1
4	Военно-патриотическая	«Патриоты России»	1
5	Социальное	«Юные инспекторы движения»	1

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих

конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

2.4.Отдельная работа с одаренными детьми.

Задача усиления работы с детьми мотивированными на учёбу была нацелена на обеспечение эффективного участия одаренных детей в районных предметных олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, рефератов.

Деятельность осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа предметных МО.
2. Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников (на первом, втором и третьем этапах).

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ ШКОЛЫ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ РАЙОННЫХ ОЛИМПИАДАХ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Победитель	0	0	0
призер	2	1	2
Участники муниципальной олимпиады	Магомедов Заур 11 класс – физическая культура, Кириллюк Анна 10 класс - биология	Кириллюк Анна 11 класс - биология	Клименко Александра 9 класс – история, Бабушкина Ангелина 8 класс - технология
Участники краевой олимпиады	-	-	-

Значительно снизилась активность участников олимпиад. Коллективу школы стоит обратить внимание на поддержание и повышение качества участия в проводимых олимпиадах. Особое внимание стоит обратить на данную работу учителям следующих предметных МО: математики, естественно-научного цикла, гуманитарного цикла.

2.5.Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обучались за 2020-2021 учебный год 8 детей на индивидуальном обучении, из них 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

С целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды, учащиеся, обучающиеся по специальным (коррекционным) программам) в школе созданы

адекватные условия развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния здоровья.

Для организации обучения детей с ОВЗ на основании учебного плана МКОУ «СОШ №7» 2020 – 2021 учебный год и адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) было составлено расписание уроков и индивидуальных занятий, учителями-предметниками на основании учебных программ были разработаны календарно-тематические планирования уроков. При постановке развивающих целей к урокам учитывались диагностические данные об учащихся.

Обучение детей с ОВЗ на дому организовано на основании справок, заявлений родителей обучающихся и приказов ОУ. В соответствии с Положением об обучении больных детей на дому определена предельная недельная нагрузка для обучающихся, составлены индивидуальные учебные планы и индивидуальное расписание.

2.6. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.).

Основной целью и содержанием работы психологической службы являлась помощь в обеспечении развития здоровой личности, коррекции разного рода, затруднений в развитии личности, проблемы профессиональной ориентации. Выявление индивидуальных особенностей на любом уровне развития. Формирование психологической готовности к жизненному самоопределению.

Задачи:

1. Выявить психологическую готовность детей к школьному обучению, с целью лучшей адаптации (1кл).
2. Держать под особым контролем переходные классы. (5,10 классы).
3. Осуществлять диагностику – коррекционную работу с неуспевающими детьми и асоциальным поведением.
4. Консультировать администрацию, учителей и родителей по психологическим проблемам, индивидуальные и групповые консультации учащихся.
5. Психологическое сопровождение учащихся при сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

В соответствие с задачами и согласно годовому планированию на деятельность психолога осуществлялась по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая, консультативная, просветительская, профилактическая и методическая работа.

В 1-х классах проводилась работа с целью диагностического исследования: получить данные о готовности первоклассников к обучению, которые позволят определить индивидуальные траектории развития учащихся и разработать рекомендации для учителей и родителей по поддержке детей в процессе их адаптации к школьной жизни.

Диагностика готовности первоклассников по программе оценки качества

образования включает следующие проверяемые позиции:

- Сформированность предпосылок к овладению грамотой и математикой.
- Уровень развития пространственного и зрительного восприятия.
- Уровень сформированности умения проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.
- Уровень сформированности представления об операциях сложения и вычитания.
- Планирование индивидуальной работы с детьми на основании данных, полученных в результате диагностики.
- Построение индивидуальных траекторий развития ребенка. Планирование психологом корректирующих мероприятий.

По результатам диагностики были выявлены учащиеся, испытывающие затруднения при обучении в 1 классе.

2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
2	4	2	3

Также ведется просветительская работа в сопровождение подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ:

- 1.Итоговое сочинение, итоговое собеседование. Что нужно знать? (родительское собрание)
2. Порядок проведения ГИА в 9,11 классах (родительское собрание)
3. Результаты пробных экзаменов. Пробелы в знаниях. Работа консультаций. (родительское собрание)

Развивающая работа с учащимися 9, 11 классов заключается в обучении психотехникам снятия эмоционального напряжения. Занятия проходят в виде тренинга, где учащимся предлагается обучиться техникам вытеснения напряжения. Комплекс тренинговых упражнений проводится в течение года.

Консультативная работа назначается по результатам диагностики снятию тревожного состояния, обучение контролю стрессовых проявлений, решению когнитивных и личностных трудностей. А также по запросу учащихся, родителей и педагогов.

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Процедура оценки качества образовательных достижений

Процедура	Инструмент
Общеобразовательные достижения	
Текущая аттестация	Различные виды проверочных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся непосредственно в учебное время для оценки уровня усвоения учебного материала.

Промежуточная аттестация	Тип испытания (письменный или устный), который позволяет оценить уровень усвоения обучающимися концептуального усвоения курса, а также всего объема знаний, умений, навыков и способностей самостоятельного его использовать.
Административная аттестация	Различные виды контрольных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся в учебное время для оценивания любого параметра учебных достижений ученика.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестации выпускников ОГЭ 9 классов и ЕГЭ для выпускников 11 классов
Предметные олимпиады, научно – практические конференции, творческие конкурсы;	Мониторинг
Ключевые компетенции	
Тестирование	Тест
Социально - личностные характеристики	
Наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия (саморефлексия)	Тест

Условия образовательного процесса МКОУ «СОШ №7»

Критерий	Показатель	Индикатор	Ед – ц (абс./%)
	Состояние здания	Доля помещений, находящихся в аварийном состоянии	
		Доля числа кабинетов, имеющих ПК	13/76%
		Доля кабинетов, имеющих выход в Интернет	6/46%
		Доля числа кабинетов,	6/46%

Материально-технические условия школы	Информационное обеспечение	подключенных к локальной сети	
		Количество обучающихся на один компьютер	11
		Количество мультимедийной техники	5
	Обеспеченность библиотеки литературой	Доля числа комплектов учебников (для одного обучающегося)	14
		Количество художественной литературы на одного ученика	12
	Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием	Доля предметных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием не менее чем на 80%	2/20%

Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся.

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности школы проводится мониторинг образовательных достижений обучающихся в различных формах.

Сводная таблица результатов качества обученности

Учебный год	Количество обучающихся	Число обучающихся на «4» и «5»		Качества знаний %	Успеваемость %	Окончили		Медалисты	
		1-4	5-11			9 кл	11 кл	золото	серебро
2018 – 2019	224	33	34	30	95	17	5	-	-
2019 – 2020	239	33	28	26	97	20	8	-	-
2020 – 2021	227	40	40	44	99	15	6	-	-

**Процент качества обученности за период
с 2016-2017 по 2018-2019 учебные годы.**

Процент качества знаний в сравнении с прошлым годом:

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
первая ступень	32%	28%	49%
вторая ступень	27%	26%	33%
третья ступень	50%	33%	49%

Процент качества знаний по школе

Год	Качество знаний	Процент успеваемости
2018-2019	30	95 (11 второгодников)
2019-2020	26	97 (6 второгодников)
2020- 2021	44	99 (4 второгодников)

Качество знаний по методическим объединениям МКОУ «СОШ №7» Курского муниципального района за три года

№	ФИО	2018 – 2019	2019 – 2020	2020-2021
МО гуманитарного цикла				
1	Журба Л.Н. Русский язык	57	57	47
2	Журба Л.Н. Литература	74	70	58
3	Журба Л.Н. Родной язык (русский)	-	61	43
4	Журба Л.Н. Родная литература (русская)	-	78	51
5	Кулишева Т.А. Русский язык	33	38	49
6	Кулишева Т.А. Литература	52	62	60
7	Кулишева Т.А. Родной язык (русский)	-	57	53
8	Кулишева Т.А. Родная литература (русская)	-	57	67
9	Журавлева О.Я. Русский язык	-	27	29
10	Журавлева О.Я. Родной язык (русский)	-	-	29

11	Журавлева О.Я. Литература	-	39	35
12	Журавлева О.Я. Родная литература (русская)	-	-	53
13	Магомедова М.В. Английский язык	54	51	52
14	Хачиков В.В. Немецкий язык	-	91	43
15	Хачиков В.В. Английский язык	-	-	50
16	Кузьмичева Н.А. история	-	-	43
17	Панченко Н.В. история	44	46	44
18	Панченко Н.В. обществознание	54	61	51
19	Тоцкий С.В. история	73	57	65
20	Тоцкий С.В. обществознание	73	61	65
МО естественного цикла				
1	Костенко О.Г. химия	-	59	61
2	Костенко О.Г. биология	-	71	55
3	Седикова А.А. география	66	62	56
4	Седикова А.А. биология	-	-	57
МО начальных классов				
1	Борисова В.А.	-	86	79
2	Башкатова М.Ю.	-	-	86
3	Кузьмичева Е.К.	52	-	77
4	Кирилюк Н.В.	-	-	-
5	Атаманюк Н.В.	-	-	87
6	Овдиенко С.В.	-	80	78
МО учителей математики, физики и информатики				
1	Москаленко М.Г. математика	54	58	60
2	Цырулина Л.А. математика	34	42	60
3	Шпинева В.И. информатика	87	72	71
4	Костенко О.Г.	-	73	58

	физика			
5	Фролова В.И.	-	-	49
МО учителей технологии, ОБЖ, физической культуры				
1	Луханина М.П. Технология	94	95	88
2	Луханин Н.А. ОБЖ	66	84	82
3	Луханин Н.А. физическая культура	98	97	100
4	Тоцкий С.В. физическая культура	82	87	97
5	Фролов А.Е. физическая культура	-	-	100
6	Панченко Н.В. ИЗО	100	100	100

В 2020-2021 учебном году взять под строгий контроль проведения ВПР, РПР и промежуточной аттестации.

Одним из важнейших вопросов учебно-воспитательного процесса остается всеобуч. Посещаемость занятий на каждодневном контроле у администрации и всего педагогического коллектива. Число уроков, пропущенных без уважительной причины, в течение нескольких лет остаётся без изменений.

Учащимися за 2020 – 2021 учебный год пропущено 13985 уроков. Без уважительной причины 272 уроков, что составило 1,9%.

**Сводная таблица пропусков уроков учащимися за период
с 2018-2019 по 2020-2021 учебные годы**

Годы	Всего пропущено уроков	Из них без уважительной причины	%
2018 – 2019	16265	972	6%
2019 – 2020	10306	128	1,2%
2020 – 2021	13985	272	1,9%

Процент пропусков без уважительной причины показали в основном обучающийся 7 «А» класса Полежакин Кирилл. С данными обучающимся проведены профилактические мероприятия, а также с его родителями. Родители привлечены к административной ответственности.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы.

Для четкой организации труда учителей и обучающихся и эффективного проведения учебно-воспитательного процесса МКОУ «СОШ №7» работает по следующему режиму:

1. Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя.

2. В 1-ом классах «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

3. Организация занятий в одну смену:

Начало занятий в 8.00

4. Сроки четвертей и каникул в течение учебного года:

1 четверть: 01.09.2020 – 31.10.2020

Осенние каникулы: 01.11.2020 – 08.11.2020, (8 дней)

Осенние каникулы для первоклассников: 31.10.2020 – 08.11.2020 (9 дней)

2 четверть: 09.11.2020 – 30.12.2020

Зимние каникулы: 31.12.2020 – 10.01.2021, (11 дней)

Зимние каникулы для первоклассников: 31.12.2020 – 10.01.2021, (11 дней)

3 четверть: с 11.01.2021 – 22.03.2021

Февральские каникулы: 03.02.2021 – 07.02.2021 (5 дней)

Февральские каникулы для первоклассников: 30.01.2021 – 07.02.2021 (9 дней)

Весенние каникулы: 23.03.2021 – 28.03.2021 (6 дней)

Весенние каникулы для первоклассников 20.03.2021 – 28.03.2021 (9 дней)

4 четверть: 29.03.2021 – 29.05.2021

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. ИТ-инфраструктуры.

3.2.1. Характеристика зданий и сооружений

Наименование показателя	Наименование объектов
1.Общая площадь земельного участка (кв.м.)	30806
2. Учебно-производственная:	
- площадь основного строения для учебных целей Литер «А»(кв.м.)	2446,2
- площадь основного строения мастерские Литер «М» (кв.м.)	104

- площадь основного строения гараж Литер «К» (кв.м.)	237,7
- площадь основного строения тир Литер «Т» (кв.м.)	67,6
3. Расчетная вместимость объекта (мест) всего	480
4. Тип здания	типовой проект
5. Год постройки	1973
6. Кол-во этажей	2
7. Перечень документов, определяющих право собственности на землю, недвижимость	1. Свидетельство о государственной регистрации права: школа – 26-А3 № 398891, тир – 26-А3 № 398892, мастерские – 26-А3 № 398893, гараж – 26-А3 № 398894, земельный участок – 101/2019-8268

3.2.2. Ученические места

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	математики	2	50	удовлетворительное	есть	хор.
2	русского языка	2	50	удовлетворительное	есть	хор.
3	иностранного языка	1	50	удовлетворительное	есть	удовл.
4	информатики	1	100	хорошее	есть	хор.
5	истории	1	80	хорошее	есть	хор.
6	географии	1	50	хорошее	есть	хор.
7	биологии	1	90	хорошее	есть	хор.
8	химии	1	90	хорошее	есть	хор.
9	физики	1	90	хорошее	есть	хор.
	ИТОГО:	11				

№	Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места обучающихся	Наличие рабочего места учителя и его технологии и оборудование	Наличие оборудования, ТСО и УНП в % мастерских	Наличие и состояние мебели и инвентаря
1	швейная	47,3 кв.м.	20	имеется	50	имеется

3.2.3. Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4
Учебные кабинеты, полученные в рамках НПО	Биология 1 Химия 1 Физика 1	1 1 1	имеется имеется имеется
Интерактивные аппаратнопрограммные комплексы (доски)	6	4	имеется
Телевизоры	2	2	имеется
АРМ учителя	2	2	имеется
Мультимедийные проекторы	6	4	имеется
Компьютеры	33	19	имеется
Принтеры	2		имеется
Сканеры	10	8	имеется
Конструктор "ПервоРобот NXT"	2	2	имеется
Документ-камера	1	1	имеется
Лаборатория "Архимед"	1	1	имеется
Комплекс медицинского диагностического оборудования «Здоровый ребенок»	1	1	имеется

Приняты меры по повышению противопожарной безопасности. Школа полностью укомплектована огнетушителями и другими первичными средствами пожаротушения.

Проведена работа по обеспечению антитеррористической безопасности и условий санитарно-гигиенических норм.

Установлены видеокamеры по периметру двора и у входа в здание в количестве 4 шт. и в рекреациях в количестве 1 шт, установлен пропускной режим.

Школа охраняется сотрудниками частного охранного предприятия «Ратмир».

Проведены работы по благоустройству территории школы.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В МКОУ «СОШ №7» имеется спортивный зал площадью 150 кв.м., оснащенный необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка.

№	Спортивное оборудование	Кол-во. Ед.
1	Теннисный стол START LINE OLYMPIC с сеткой	2 шт.
2	Тумба для запрыгивания 75-60-50 см (Фанера)	2 шт.
3	Жилет-утяжелитель WT-301. серый, 5 кг	1 шт.
4	Жилет-утяжелитель WT-301. серый, 10 кг	1 шт.
5	STARFIT лестница координационная	2 шт.
6	POLSPORT Рама для отработки удара	3 шт.
7	Тренажер силовой «Алекс» DH-8157	1 шт.
8	POLSPORT Тренажер для отработки приема	3 шт.
9	POLSPORT 1770s Кольцо тренировочное	1 шт.
10	MIKASA MVA 310 Мяч волейбольный	18 шт.
11	MIKASA MVA 200 CEV мяч волейбольный официальный игровой FIVB	2 шт.
12	TORRES PRO мяч футбольный №5	5 шт.
13	JOGEL JB-800 №6 Мяч баскетбольный	10 шт.
14	Набор для наст. тен. Torres Control 10,2 ракетки и 3 мяча, сетка, наклад 1,5мм, конич, ручка.	3 шт.
15	Мяч для наст. тен. Torres Profi 3* d=40+мм.	5 шт.
16	STARFIT Pro GB-702 Медицинбол 1кг	3 шт.
17	Медбол Starfit Pro GB-702, 2кг	4 шт.
18	STARFIT Pro GB-702 Медицинбол 3кг	3 шт.
19	Эспандер Лыжника	4 шт.

20	Мяч для метания, резина, бсм, вес 150г. ЧЕРНЫЙ	13 шт.
21	Скакалка резиновая с плас. Ручкой 2,85 м	10 шт.
22	Тренажер силовой HG-2006	1 шт.
23	Тренажер для бедер и ягодиц Starfit HT-101 MINI STEPPER	1 шт.
24	Тренажер силовой HG-2221	1 шт.
25	Larsen Кегли	2 шт.
26	Комплекс инвентаря для проведения занятий по волейболу.	1 шт.

Спорт.сооружения и площадки	Размеры	Техническое состояние	Оборудование
Волейбольная площадка	162 кв.м.	удовл.	Волейбольные стойки, сетка
Баскетбольная площадка	420 кв.м.	удовл.	Баскетбольные щиты
Футбольное поле	800 кв.м.	удовл.	Футбольные ворота
Гимнастическая площадка	150 кв.м.	удовл.	а) брусья параллельные б) перекладины разновысокие в) стенка гимнастическая г) военизированная полоса препятствий
Полоса по туристической технике	156 кв.м.	удовл.	а) навесная переправа б) траверспуск в) паутина

3.4. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Организация охраны.

В школе проведена большая работа, направленная на обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса. В настоящее время действует противопожарная сигнализация, установлено видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка.

Согласно комплексному плану по профилактике чрезвычайных ситуаций регулярно проводились тренировочные учения по эвакуации учащихся, проверке световой, звуковой и визуальной информирующей сигнализации, поведению учащихся в условиях ЧП. В планы работы учителя ОБЖ и классных руководителей включены учебные мероприятия по ликвидации очага возгорания, проверка владения огнетушителем, противогазом и др.

В 2020 – 2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Разработан план профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму на 2020– 2021 гг.;
2. Действует «тревожная кнопка»;
3. Организовано дежурство при входе в школу;
4. Ведется журнал регистрации посещений школы;
5. Изучена памятка РОВД по действиям должностных лиц при угрозе террористического акта;
6. Определено место ожидания родителей;
7. Проведены беседы с родителями на родительских собраниях по противодействию террору, повышению бдительности, а также общешкольное родительское собрание;
8. Оформлен стенд «Противодействие терроризму»;
9. Проведены практические занятия по действиям в экстремальных ситуациях;
10. Проводился ежедневный осмотр состояния здания школы и прилегающей территории;
11. Имеются 1 металлоискатель.

Организация горячего питания

Организация питания в МКОУ «СОШ №7» осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ» о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 года № 45 «Об утверждении СанПин 2.4.5.2409-08», приказом МКОУ «СОШ №7» «Об организации питания школьников».

На основании Постановления администрации Курского муниципального района Ставропольского края «Об утверждении Положения о порядке обеспечения питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Курского муниципального района Ставропольского края за счет средств бюджета Курского муниципального района Ставропольского края» от 31.12.2014г. №1068 в «СОШ №7» было организовано льготное питание обучающихся из малообеспеченных и социально-опасных семей за счет бюджета на 31 учащихся из расчета завтрак — 59 рублей 56 коп. Все обучающиеся начальной школы (102 учащихся) обеспечены льготным питанием (горячий завтрак) стоимостью 63 рубля 61 копейка. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому, обеспечиваются сухпайком из средств бюджета Курского муниципального округа Ставропольского края.

В МКОУ «СОШ №7» велась активная работа с родителями: анкетирования, беседы, родительские собрания, проводился родительский контроль.

Осуществлялся мониторинг организации питания и мониторинг здоровья учащихся школы: пропуски по болезни, группы здоровья, анализ заболеваемости.

Контроль организации питания осуществлялся ежедневно бракеражной комиссией (представителями администрации и родительской общественности).

Всего горячим питанием было охвачено 154 учащихся, из которых 31-дети из малообеспеченных и социально-опасных семей, питающихся на льготных условиях, за счет бюджетных средств, 102 – учащиеся начальных классов, питающиеся за счет средств федерального бюджета.

Для обеспечения обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания, технологом отдела образования разработан рацион питания – 10-дневное меню. С учетом возраста обучающихся в примерном меню соблюдены требования настоящих санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

С работниками школьной столовой проведён инструктаж о выполнении требований действующего законодательства в части организации и проведении санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий.

Организация медицинского обслуживания.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской помощи, проведение профилактических мероприятий. Медицинское обслуживание учащихся МКОУ СОШ № 7 осуществляется на основании договора с ГБУ «Курская РБ» .

Основным направлением работы школы являются профилактические осмотры школьников.

Цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье обучающихся, в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

В воспитательный план работы входят организационные, санитарно-эпидемические мероприятия, а также санитарно-просветительная работа.

Доврачебное обследование проходят дети перед поступлением в школу (диспансеризация проводится в детской поликлинике). Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников.

Результаты углубленного осмотра обучающихся заносятся в листы здоровья в классных журналах, где указываются группа здоровья. Ведётся мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Школьники, имеющие хронические заболевания подлежат диспансерному наблюдению, которое осуществляется участковыми педиатрами и специалистами поликлиники.

3.5. Кадровый состав

Педагогический коллектив школы составляют 22 учителей.

Из 22 педагогов – 2 мужчин, что составляет 9%, женщин – 20 (91%).

Кадровый состав по образованию и квалификации

Всего	Образование						Соответствие
	высшее	Ср/сп.	Заочники	высшая	первая	Без категории	
22	17	5	3	1	1	5	15

Сведения о повышении квалификации за период с 2018-2021гг.

Учебный год	Количество педагогов, получивших		
	высшую категорию	первую категорию	вторую категорию/соответствие
2018-2019 уч.год	-	-	7
2019-2020 уч.год	1	-	-
2020-2021 уч.год	1	1	15

Педагогический стаж:

Всего	Менее 2 лет	От 2-5 лет	От 5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
22	2	4	7	4	7

Обучение и повышение квалификации кадров.

Серьезным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. За 2020 - 2021 учебный год дистанционные курсы повышения квалификации и профпереподготовку прошли 9 учителей.

Данные повышения квалификации педагогических работников МКОУ «СОШ №7»

№	ФИО	Должность	Курсы 72-100 час. (название курсов и организации, где проходили курсы, к-во час. год прохождения)
1.	Журба Любовь Никитична	учитель русского языка и литературы	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов. 30.11.2020г.

2.	Журавлева Ольга Яковлевна	Зам.дир.по ВР, учитель русского языка и литературы	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов. 30.11.2020г.
3.	Кириллюк Наталия Владимировна	Учитель начальных классов	«Современные методики работы в образовательных организациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС. 72 часа, 09.09.2020г.
4.	Магомедова Мадина Валидовна	Учитель английского языка	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по иностранному языку. 108 часов, 23.04.2021г.
5.	Фролова Виктория Михайловна	Учитель математики	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности. 108 часов, 25.06.2021г.
6.	Шпинева Виктория Ивановна	учитель информатик и	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по информатике (в том числе в области формирования функциональной грамотности учащихся) 108 часов, 25.06.2021г.
7.	Панченко Наталья Васильевна	Учитель истории и обществозн ания	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по истории и обществознанию. 108 часов, 04.06.2021г.
8.	Костенко Ольга Геннадьевна	учитель биологии, химии, физики	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов. 30.11.2020г.
9.	Цырулина Лариса Александровна	Зам.директо ра по УВР Учитель математики	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов. 30.11.2020г.

**Данные повышения квалификации руководящих работников
«МКОУ СОШ №7»**

№	ФИО	Должность	Курсы 72-600 час. (название курсов и организации, где проходили курсы, к-во час., год прохождения)
1.	нет		

Выводы: Курсы повышения квалификации и аттестации учителя проходят своевременно по перспективному плану.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего полного общего образования, как обязательных, так и предметов по выбору проводится в форме и по материалам ЕГЭ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2018-2021 гг.

предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	средний балл			средний балл			средний балл		
	ОУ	Район- ный	краево й	О У	Район- ный	краево й	ОУ	Район- ный	краевой
русский язык	69			54			47		
математика профиль	34			28			23		
история	54			-			-		
физика	47,5			36			18		
химия	-			49			21		
английский язык	-			-			-		
биология	35			32			28		
география	-			-					
информатика и ИКТ	-			-			20		
История							18		
обществознание	-			30			20		
литература	-			30			-		

Анализ результатов ЕГЭ за 2020-2021 учебный год показал, что по обязательным предметам средний балл не устойчив по сравнению с предшествующим годом: по русскому языку на 13 баллов ниже и математике на 5 баллов ниже.

С целью повышения показателя качества знаний учащихся 11 класса администрации школы необходимо усилить контроль за качеством через ВШК: классно-обобщающий контроль, подготовка к ЕГЭ, персональный контроль по обязательным предметам и предметам, выбираемым большинством выпускников. В 2020 – 2021 учебном году учителям – предметникам необходимо на основе анализа работы по подготовке и сдачи ГИА 2021 года опираться на уже выработанную стратегию работы с различными категориями обучающихся для достижения объективных положительных результатов. Вопросы, касающиеся подготовки к ГИА включить в планы работы МО, индивидуальные планы учителей. Результаты проводимых диагностических, проверочных и репетиционных работ анализировать, доводить до сведения учащихся, их родителей и продолжить работу по устранению недостатков.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-ых классах.

В ходе государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования учащиеся сдавали по 2 обязательным предметам (русскому языку и математике). При подготовке учащихся к сдаче ГИА учителя опираются на нормативную базу по подготовке к ГИА, а также активно используют методические приёмы, как уже имеющиеся, так и разработанные самостоятельно. Ими используются все имеющиеся дидактические материалы.

Результаты сдачи ГИА за курс основного общего образования за 2017-2018 учебный год.

Результаты сдачи ОГЭ русский язык за 2020-2021 учебный год.

№	Всего	Получили оценки				Качество знаний по итогам экзамена	Средний балл	средний балл в школе	Максимальный балл в школе
		«5»	«4»	«3»	«2»				
1	15	1	6	8	0	46,6%	3,5	26,6	36

Результат ОГЭ по математике 2020-2021 учебный год

№	Всего	Получили оценки	Качество знаний по итогам экзамена	Средний балл	средний балл в школе	Максимальный балл в школе

		«5»	«4»	«3»	«2»		В оценках	в баллах	
Математика	15	0	4	11	0	26,6	3,3	12,9	21

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по математике и русскому языку на ГИА – 9 за три года

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
математика	100%	62,5%	-	-	100%	26,6%
русский язык	100%	45%	-	-	100%	46,6%

Отмечается незначительный рост качества знаний по результатам сдачи ГИА по русскому языку на 1,6% и снижение по математике на 35,9 % по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом.

Сравнительный анализ результатов ГИА 2018-2021гг (9 класс)

предмет	2018-2019 средний балл (по 5-балльной шкале)		2019-2020 средний балл (по 5-балльной шкале)		2020-2021 средний балл (по 5-балльной шкале)	
	ОУ	краевой	ОУ	краевой	ОУ	краевой
русский язык	3,8		-		3,5	
математика	3,4		-		3,3	
геометрия	3,6		-		-	
физика	2,7		-		-	
химия	3		-		-	
история	2,2				-	
биология	3		-		-	
география	3		-		-	
обществознание	2,8		-		-	
литература	2,8		-		-	
информатика	2,6		-		-	

Анализ результатов ГИА за 2020-2021 учебный год показывает, что средний балл по русскому языку ниже на 0,3 балл и на 0,1 по математике по сравнению с предыдущим годом.

В 2021-2022 учебном году учителям предметникам необходимо на основе анализа работы по подготовке и сдачи ГИА 2021 года выработать стратегию работы с различными категориями обучающихся для достижения объективных положительных результатов. Вопросы, касающиеся подготовки к ГИА включить в планы работы МО, индивидуальные планы учителей. Результаты проводимых диагностических, проверочных и репетиционных работ анализировать, доводить до сведения учащихся их родителей и общественности и работать по устранению недостатков.

**Количество выпускников, получивших аттестат
об основном общем образовании с отличием.**

№	ФИО	
1.	нет	

**4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8, 9 классах
МКОУ СОШ №7 в 2020-2021 учебном году.**

4 класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	22	21	100	47,62	8	3	0
Математика	22	22	95,45	54,55	6	4	0
Окружающий мир	22	19	100	57,9	6	1	3

5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-вознаний %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	26	24	100	29,17	22	1	1
Математика	26	26	100	38,46	24	0	2
Биология	26	24	91,67	58,33	19	1	4
История	26	24	100	45,84	21	0	3

6 класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-вознаний %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	17	15	93,33	33,33	13	0	2
Математика	17	16	93,75	56,25	2	11	3
География	17	17	94,12	35,29	14	1	2
Обществознание	17	17	100	41,17	17	0	0

7 класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	24	21	95,24	38,09	18	0	3
Математика	13	21	100	66,66	20	0	1
физика	24	23	95,65	60,87	19	0	4
История	24	24	100	41,67	24	0	0
Биология	24	23	95,65	56,52	22	0	1
География	24	24	100	45,83	23	0	1
Английский язык	24	22	100	36,36	17	0	5
Обществознание	24	24	100	58,34	24	0	0

8 класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	22	21	80,27	43,61	20	1	0
Математика	22	21	90,48	47,62	20	1	2
Физика	22	19	89,47	42,11	16	0	3
Обществознание	22	19	100	52,63	19	0	0

10 класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
География	5	5	100	80	5	0	0

11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
География	6	6	100	66,67	5	0	1
Английский язык	6	6	100	83,33	6	0	0
История	6	6	100	66,67	5	1	0
Биология	6	6	100	83,34	6	0	0
Физика	6	6	100	50	6	0	0
Химия	6	6	100	66,67	6	0	0

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8, 10, 11 классах в МКОУ СОШ №7 в 2020-2021 учебном году:
-Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам.
-Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.
-Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МКОУ СОШ №7

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

4.4 Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Участие обучающихся МКОУ «СОШ №7» в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2020-2021 учебном году:

Наименование	Ф.И. обучающегося	1 место	2 место	3 место	участие
Всероссийское туристско-краеведческое движение «Отечество»	Команда				+
	Бабушкина Ангелина		+		
Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Давыдова Джульетта		+		
Всероссийский конкурс «Наследники Победы»	Давыдова Джульетта		+		
	Сарварова Ильмира			+	
Конкурс чтецов прозы «Живая классика»	Бабушкина Ангелина				+
Конкурс «Мы против коррупции»	Сарварова Алина				+
Конкурс «Детский телефон доверия»	Сарварова Алина				+
Конкурс рисунков «Эколята-друзья и защитники природы»	Журавлев Ярослав Урсан Ярослав Великородная Ольга				+
Соревнования по спортивному ориентированию	Команда		+		
Выставка декоративно-прикладного творчества «Фейерверк идей»	Кокоева Алина	+			
	Синицин Олег	+			
	Ярошевич Ксения		+		
Муниципальный этап конкурса «Законы дорог уважай!»	Овдиенко Артем		+		

Финал первенства Ставропольского края по волейболу среди юношей 2004-2005 г.р. г. Буденновск	Команда				+
Кубок ДЮСШ ст.Курская среди девушек 2006-2007 г.р.	Команда		+		
Кубок по волейболу памяти Л.А. Кондратенко	Команда	+			
Открытый турнир по волейболу г. Прохладный	Команда	+			
Открытый турнир по волейболу с.Сотниковское	Команда		+		
Открытый турнир по волейболу г.Благодарный		+			
Первенство района по волейболу среди команд школ		+	+		
Открытый турнир по волейболу среди школьников и студентов г. Буденновск		+			
Турнир по волейболу, посвященный Закаеву А.М.			+		
Турнир по волейболу, посвященный Матус Эдуарду		+			
Кубок по волейболу им. Поздняковой М.Н.		+			
Открытый турнир по волейболу г. Буденновск					+
Финал первенства края среди девушек					+
Зональные соревнования по волейболу				+	
Финал первенства Ставропольского края					+
Зональные соревнования по волейболу среди юношей г. Буденновск			+		

Кубок Дружбы			+		
Кубок памяти Бондаренко			+		
Турнир по волейболу памяти Гоцкого В.И.			+		
Соревнования по теннису, посвященные Дню космонавтики	Синицин Олег			+	
	Сарварова Алина				+
	Баранова Елизавета				+
Кросс «Золотая осень»	Таибов Ислам			+	
	Ахмедов Ахмед			+	

5. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Цель деятельности системы государственно-общественного управления в МКОУ СОШ №7:

- реализация, защита прав законных интересов участников образовательных отношений; содействие повышению качества образования; обеспечение открытости и доступности информации об ОО.

Системные эффекты расширения общественного участия в формировании образовательной политики школы и управления образовательным учреждением:

Основные задачи государственно-общественного управления образованием:

- реализации прав участников образовательных отношений на участие в управлении образованием;
- содействие в повышении результативности государственной политики в области образования;
- способствовать вовлечению общественности в формирование и реализацию образовательной политики;
- содействие повышению качества подготовки обучающихся;
- содействие повышения качества образовательной деятельности ОО;
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ОО.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Цель работы школы в 2021-2022 учебном году: обеспечение повышения качества образования, в МКОУ «СОШ № 7» через внедрение модели учительского роста для удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства.

Задачи школы на 2021-2022 учебный год:

1. **Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.
2. **Задачи:**
 - Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
 - Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
 - Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
 - Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
 - Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
 - Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
 - Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы.
 - Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.
3. Создать развивающую образовательную среду, способствующую повышению мотивации обучения у учащихся, направленную на достижение высоких результатов учебно-воспитательной деятельности
4. Создать условия для продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) и общественностью в управлении образовательным учреждением, по вопросу повышения качества образования
5. Совершенствовать материально-техническую базу МКОУ СОШ № 7 в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями.

Приоритетные направления работы школы

1. Работа с кадрами (повышение мотивации педагогов, работа с вновь прибывшими педагогами)
- 2.. Совершенствование организации учебного процесса и основной образовательной программы (развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики результатов обучения)
3. Обеспечение учебной деятельности с разными категориями детей (одаренные, ОВЗ, дети-инвалиды, маломотивированные на обучение)
4. Информатизация школьного пространства
5. Организация подготовки к ГИА, ВПР, РПР и НИКО
6. Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
7. Работа с родительской общественностью;
9. Использование здоровьесберегающих технологий в учебной и воспитательной деятельности;
10. Обновление материально-технической базы школы.

