

**МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ
2022-2023 учебный год**

**Руководитель МО: Панченко Н.В.
п. Балтийский
2022 г.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

ВЫПИСКА из ПРИКАЗА

«31» августа 2022 года

№ 62

Об установлении выплат компенсационного характера за расширение функциональных обязанностей

Согласно Положения по оплате труда сотрудников МКОУ «СОШ № 7» Раздел III п. 23.4.2. «Выплаты компенсационного характера»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить выплаты за расширение функциональных обязанностей (руководство методическим объединением) в размере 15% ставки следующим учителям:

№ п/п	Ф. И. О.	Методическое объединение
1	Борисова Валентина Анатольевна	МО начальных классов
2	Журба Любовь Никитична	МО учит. гуманит. цикла
3	Седикова Анна Алексеевна	МО естественного цикла
4	Москаленко Мария Гарibaldiевна	МО математического цикла
5	Луханина Марина Петровна	МО технологии, ОБЖ, ФК
6	Панченко Наталья Васильевна	МО классных руководителей

2. Вышеперечисленные выплаты производить впредь до особого распоряжения в период с 01.09.2022 года по 31.08.2023 года.

3. Контроль за исполнением обязанностей руководителей методических объединений возложить на заместителя директора по УВР Фролову В.М.

Директор МКОУ «СОШ № 7»



С.В. Торба

Кадровый состав МО классных руководителей

МКОУ «СОШ №7»

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя		
1.	Борисова Валентина Анатольевна	1	высшее
2.	Тоцкая Инна Владимировна	1	высшее
3.	Овдиенко Светлана Викторовна	2	высшее
4.	Климова Ольга Яковлевна	3	высшее
5.	Кузьмичева Екатерина Александровна	4 А	высшее
6.	Атаманюк Наталья Владимировна	4 Б	высшее
7.	Фролова Виктория Михайловна	5 А	высшее
8.	Соломатина Татьяна Сергеевна	5 Б	высшее
9.	Луханина Марина Петровна	6	высшее
10.	Журба Любовь Никитична	7 А	высшее
11.	Кузьмичева Наталья Александровна	7 Б	высшее
12.	Журавлева Ольга Яковлевна	8	высшее
13.	Шпинева Виктория Ивановна	9	высшее
14.	Панченко Наталья Васильевна	10	высшее
15.	Луханин Николай Александрович	11	средне-специальное

№	Ф.И.О	Класс	Тема самообразования
1	Борисова Валентина Анатольевна	1А	«Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения младшего школьника»
2	Тоцкая Инна Владимировна	1Б	«Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры школьников на уроках русского языка»
3	Овдиенко Светлана Викторовна	2	«Классный руководитель-координатор школы, семьи и социума»
4	Кириллок Наталья Владимировна	3	«Развитие навыка выразительного чтения, как фактор совершенствования личности ребенка».
5	Кузьмичева Екатерина Александровна	4А	«Воспитание милосердия у младших школьников»
6	Атаманюк Наталья Владимировна	4Б	«Нравственное воспитание младших школьников»
7	Фролова Виктория Михайловна	5А	«Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи»
8	Соломатина Татьяна Сергеевна	5Б	«Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей»
9	Луханина Марина Петровна	6	«Методика создания и развития ученического коллектива»
10	Журба Любовь Никитична	7А	«Воспитание творческой личности школьников в условиях коллективной деятельности»
11	Кузьмичева Наталья Александровна	7Б	«Воспитание культуры межнационального общения»
12	Журавлева Ольга Яковлевна	8	«Воспитание культуры межнационального общения»
13	Шпинева Виктория Ивановна	9	«Воспитание школьников в процессе освоения ими компьютерных технологий»
14	Панченко Наталья Васильевна	10	«Воспитание творческой личности школьников в условиях коллективной деятельности»
15	Луханин Николай Александрович	11	«Методика создания и развития ученического коллектива»



**План заседаний методического объединения классных
руководителей на 2022-2023 учебный год**

№ заседаний	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
МО №1 август	<p>Тема: «Планирование воспитательной работы на 2022-2023 г.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательной работы МО классных руководителей 1-11 классов за 2021-2022 учебный год; 2. Цели и задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год; 3. Утверждение плана работы МО классных руководителей 4. График проведения заседаний МО классных руководителей 5. Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы. 	Рук. МО Зам. дир по ВР
МО №2 октябрь	<p>Тема: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя. 2. Классный час, как основа оптимального взаимодействия классного руководителя с учащимися. 3. Формирование и развитие классного коллектива, органов его самоуправления. 4. Профилактика вредных привычек среди школьников. 5. Обзор методической литературы по организации воспитательной деятельности. 6. Взаимодействие первичной организации РДШ с классными руководителями. 	Рук. МО Зам. дир по ВР, кл. руководители, советник директора по ВР.
МО №3 февраль	<p>Тема: «Деятельность классных Руководителей в реализации направлений внеурочной деятельности»</p>	Рук. МО

		Зам.дир по ВР, кл. руководители
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи внеурочной деятельности в условиях ФГОС и пути реализации. 2. Обмен опытом по организации внеурочной деятельности в начальной школе и 5-7 классах. Формы внеурочной деятельности. 3. Посещение мероприятий классного руководителя с целью обобщения опыта работы. 4. Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного поведения подростков. 	
МО №4 март	<p>Тема: «Психология-педагогическая компетентность классного руководителя, как основа успешного партнерства с семьей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействий учащихся и родителей. 2. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи. 3. Работа с учащимся «Группы риска» и семьи, находящимися в социально-опасном положении. 	Рук. МО Зам.дир по ВР, соц.педагог, кл. руководители психолог.
МО №5 май	<p>Тема «Итоги учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет руководителей по воспитательной работе по итогам года. 2. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 3. Планы и перспективы работы в новом учебном году. 	Руководитель МО, кл. руководители

Цели и задачи МО классных руководителей

Методическая тема:

«Воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствования форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

-Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.

-Изучать обобщать и использовать на практике педагогический опыт качеств личности.

-Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.

-Создание оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностями, интересами, возможностями, а так же потребностям общества.

-Развития такие качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, инициативность, стремление к честности и порядочности.

Содействовать воспитанию высокоразвитой духовной-нравственной личности.

Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знание современных форм работы с одарёнными детьми.

Основные направления работы в 2022-2023 учебном году:

-Духовно-нравственное

-Гражданское – патриотическое

-Социальное.

- Трудовое
- Эстетическое
- Воспитание здорового образа жизни
- Правовое воспитание
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Функции МО классных руководителей:

1. Методическая
 2. Организационно-координационная
 3. Инновационная
 4. Планирование и анализ.
- Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;
 - координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;
 - вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся;
 - организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;
 - обсуждает социально-педагогические программы передового педагогического опыта работы классного руководителя, материалы аттестации классных руководителей;

- оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

Принципы построения воспитательной работы:

1. Принцип открытости.
2. Принцип привлекательности будущего дела.
3. Принцип деятельности.
4. Принцип свободы участия.
5. Принцип обратной связи.
6. Принцип сотворчества.
7. Принцип успешности.

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.
3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности.
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

Основные формы работы:

- совещания, семинары, круглые столы, планёрки;
- творческие отчёты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

Работа с нормативными документами:

1. Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.

2. Планы воспитательной работы.
3. Документация классного руководителя.

МО классных руководителей соблюдает:

1. Конвенция о Правах ребёнка
2. Конституция РФ и Законы РФ
3. Указы Президента РФ
4. Решения Правительства РФ
5. Устав школы.

Портфель классного руководителя:

1. План воспитательной работы
2. Диагностика уровня воспитанности учащихся
3. Протоколы родительские собрания
4. Методическая копилка

Организация работы МО классных руководителей:

1. План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).
2. План МО классных руководителей является частью годового плана работы школы.
3. Заседание МО проводится 4-5 раз в учебном году.
4. Заседание МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, решения и рекомендации).
5. Доклады, сообщения, сделанные на заседаниях МО, конспекты, разработок воспитательных мероприятий сдаются в его методическую «копилку»
6. В конце учебного года анализ деятельности МО представляется администрации школы.

План консультаций с начинающими классными руководителями.

№ п\п	Тема консультации	Сроки
1.	Система работы классного руководителя - Содержание деятельности классного руководителя - Моделирование системы воспитания в классе - Функции. Права. Обязанности. Личность классного руководителя.	Сентябрь Октябрь
2.	Конструирование деятельности классного руководителя. - Анализ воспитательной работы - Диагностика воспитанности учащихся.	Ноябрь Декабрь
3.	Основы технологии работы классного руководителя. - Классный час, как основная форма деятельности - Индивидуальная работа с учащимися - Технология подготовки и проведения индивидуальных бесед - Работа с родителями. Основные формы работы с родителями. Технология подготовки и проведения родительских собраний.	Январь Февраль
4.	Основные виды деятельности учащихся - Виды деятельности учащихся - Технология их организации - Особенности групповой деятельности	Март Май

Консультации для классных руководителей

№ п\п	Тема консультации	Сроки
1.	Содержание деятельности классного руководителя.	сентябрь
2.	Воспитательные технологии. Классификация форм воспитательной работы.	октябрь
3.	Характеристика уровня воспитанности классного коллектива и отдельных учеников.	ноябрь
4.	Методика проведения творческих дел в классе.	декабрь
5.	Технология подготовки проведения родительских собраний	февраль
6.	Педагогический анализ воспитательного мероприятия.	март
7.	Анализ воспитательной работы	май

№	Ф.И.О	Класс	Тема самообразования
1	Борисова Валентина Анатольевна	1А	«Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения младшего школьника»
2	Тоцкая Инна Владимировна	1Б	«Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры школьников на уроках русского языка»
3	Овдиенко Светлана Викторовна	2	«Классный руководитель-координатор школы, семьи и социума»
4	Климова Ольга Яковлевна	3	«Развитие навыка выразительного чтения, как фактор совершенствования личности ребенка».
5	Кузьмичева Екатерина Александровна	4А	«Воспитание милосердия у младших школьников»
6	Атаманюк Наталья Владимировна	4Б	«Нравственное воспитание младших школьников»
7	Фролова Виктория Михайловна	5А	«Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи»
8	Соломатина Татьяна Сергеевна	5Б	«Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей»
9	Луханина Марина Петровна	6	«Методика создания и развития ученического коллектива»
10	Журба Любовь Никитична	7А	«Воспитание творческой личности школьников в условиях коллективной деятельности»
11	Кузьмичева Наталья Александровна	7Б	«Воспитание культуры межнационального общения»
12	Журавлева Ольга Яковлевна	8	«Воспитание культуры межнационального общения»
13	Шпинева Виктория Ивановна	9	«Воспитание школьников в процессе освоения ими компьютерных технологий»
14	Панченко Наталья Васильевна	10	«Воспитание творческой личности школьников в условиях коллективной деятельности»
15	Луханин Николай Александрович	11	«Методика создания и развития ученического коллектива»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
Курского муниципального района
Ставропольского края

*Анализ работы методического объединения классных руководителей МКОУ
«СОШ№7» за 2021-2022 учебный год*

Подготовила :

Руководитель: МО Кузьмичева Н.А

Заседание МО классных руководителей

30 .08. 2022 г.

**Анализ работы методического объединения
классных руководителей
МКОУ «СОШ №7»
за 2021-2022 учебный год.**

В состав МО классных руководителей в учебном году входит 15 классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: *"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности."*

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

2. Помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей; Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся

4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 82% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

Классные руководители повышали свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, работая по темам:

Мероприятия педагогов открыты и их можно посещать с целью получения практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, консультирования по проблемам учебно-воспитательного процесса, применению современных технологий и здоровьесберегающих элементов на уроках. В подготовке к мероприятию, самоанализу занятий, в оформлении школьной документации, в изучении нормативных документов, в работе с одарёнными учащимися. В конце года педагоги проводят самоанализ своей деятельности, делятся планами.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года школе были проведены следующие мероприятия: классные часы : «День пожилого человека», «День учителя», «Осенний бал», День народного единства, День матери, День Конституции, Новогодний карнавал, «Сильные, ловкие, смелые..», внеклассное мероприятие ко Дню защитника отечества, 8 марта: «С любовью к маме».

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Работу школьного МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО классных руководителей



Кузьмичева Н.А.