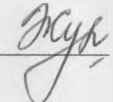


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

Принята

Педагогическим советом школы
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Согласовано

с зам. директора по ВР
 О.Я.Журавлева



Утверждаю

Директор МКОУ «СОШ №7»
Торба С.В.
приказ № 63 от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Патриоты России»**

сроком реализации 1 год

Составитель: Луханин Николай Александрович

2024-2025 уч. г.

ПРОГРАММА ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО КРУЖКА «ПАТРИОТЫ РОССИИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе методического пособия по организации дополнительного образования в школе, авторы Н.А. Белибихина, Л.А. Королёва.

Программа военно-патриотического кружка «юный патриот» является частью программы патриотического воспитания молодежи. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины..

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками военно-патриотического кружка «Патриоты России» являются дети и подростки 11-17 лет, объединенные в учебные группы.

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

ЗАДАЧИ:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Летопись родного края.

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

Содержание:

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры;
- изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;
- изучение военной и государственной символики;
- изучение истории прошлого края по вещественным источникам;
- изучение литературного наследия родного края;
- изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;
- изучение малоизвестных исторических событий;

2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Содержание:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски и др.);
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
- основы рукопашного боя;
- развитие сердечно-сосудистой выносливости;
- развитие силы и ловкости;

3. Основы военной и специальной подготовки.

Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно-техническую специальность.

Содержание:

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;

- топографическая подготовка;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- военно-спортивные праздники и игры;
- встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС и др.;
- торжественные построения у памятных мест;
- проведение «Недели Боевой Славы», «Месячника оборонно-массовой работы», «Вахты Памяти», «Дня памяти павших» и др.;
- посещение музеев;
- тематические сборы, конференции, викторины по ратной истории Отечества;

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В реализации программы военно-патриотического кружка «Патриоты России» участвуют дети и подростки, занимающиеся в МКОУ СОШ №7 п.Балтийский

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации данной программы:

- члены объединения освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки;

Данная программа рассчитана на один год обучения.

Выводы:

1. Использование современных технологий неотъемлемая часть в патриотическом воспитании детей.
2. Через историю края и героев-земляков прививать процесс объёмной работы по воспитанию патриотизма.
3. Развивать качества любви к Родине через общение с участниками, ветеранами и героями каких либо событий.
4. Закрепление стандартной информации методическим подходом через современные технологии.

5. Тематическое планирование занятий кружка «Патриоты России»

| № п/п | Тема | Всего часов | Дата проведения |
|--|--|----------------|--------------------|
| Летопись родного края. 7(часов) | | | |
| 1 | Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков Выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры; | 1 | 8.03 |
| 2 | Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края; | 1 | 12.03 |
| 3 | Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков | 1 | 19.03 |
| 4 | Изучение военной и государственной символики | 1 | 26.03 |
| 5 | Изучение литературного наследия родного края | 1 | 3.10 |
| 6 | Изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами | 1 | 10.10 |
| 7 | Изучение малоизвестных исторических событий; | 1 | 17.10 |
| Вооруженные силы РФ. 2(часа) | | | |
| 8 | История создания ВС РФ | 1 | 24.10 |
| 9 | Организационная структура ВС РФ. Сухопутные войска. Военно-морской флот. Военно-воздушные силы. Воздушно-десантные войска | 1 | 7.11 |
| Уставы ВС РФ. 2(часа) | | | |
| 10 | Общие обязанности военнослужащих. Единоначалие. Командиры и подчиненные. | 1 | 14.11 |
| 11 | Обязанности солдата. Размещение военнослужащих. | 1 | 21.11 |
| Огневая подготовка. 10(часов) | | | |

| | | | |
|--|---|---|-------|
| 12 | Назначение и боевые свойства автомата АК-74 | 1 | 28,11 |
| 13 | Неполная разборка и сборка автомата | 1 | |
| 14 | Неполная разборка и сборка автомата | 1 | |
| 15 | Неполная разборка и сборка автомата | 1 | |
| 16 | Стрельба из пневматической винтовки. | 1 | |
| 17 | Стрельба из пневматической винтовки. | 1 | |
| 18 | Стрельба из пневматической винтовки. | 1 | |
| 19 | Стрельба из пневматической винтовки. | 1 | |
| 20 | Стрельба из пневматической винтовки. | 1 | |
| 21 | Стрельба из пневматической винтовки. | 1 | |
| Строевая подготовка. 4(часа) | | | |
| 22 | Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. | 1 | |
| 23 | Строй и управление ими. | 1 | |
| 24 | Строевые приемы и движения без оружия. | 1 | |
| 25 | Прохождение торжественным маршем и с песней. | 1 | |
| Общефизическая подготовка. 3(часа) | | | |
| 26 | Военно-прикладные виды спорта | 1 | |
| 27 | Преодоление полосы препятствий | 1 | |
| 28 | Кросс по пересеченной местности | 1 | |
| Военная топография. Ориентирование. 2(часа) | | | |
| 29 | Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде, местным признакам. | 1 | |
| 30 | Движение по азимуту. | 1 | |
| Медицинская подготовка. 3(часа) | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| 31 | Виды ран. Остановка кровотечения | 1 | |
| 32 | Виды повязок и правила их наложения. | 1 | |
| 33 | Первая медицинская помощь при переломах. | 1 | |
| Противопожарная подготовка . 2(часа) | | | |
| 34 | Первичные средства пожаротушения | 1 | |
| 35 | Тушение пожара. Действия при тушении пожара. | 1 | |
| | Всего: | 34 | |

Литература:

1. Федеральный Закон РФ «Об обороне»
2. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
3. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу Основы безопасности жизнедеятельности. Москва. «Просвещение» 2001г.;
4. Боевой Устав сухопутных войск ч.3 (взвод, отделение, танк).
5. П.В. Босенко. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова и 5,45-мм ручным пулеметам Калашникова. Москва. Военное издательство 2001г.;
6. Учебник сержанта мотострелковых войск. Москва. Военное издательство 2002 г.;
7. Н.М. Коршунов, В.И. Александров. Программа боевой подготовки мотострелковых подразделений. Москва. Военное издательство 1995г.;
8. А.И. Скородумов. Методические рекомендации по организации и методике проведения занятий по боевой подготовке в мотострелковых и танковых подразделениях. Москва. ООО «Каталит» 2004г.;
9. А.В. Квашнин, А.И. Скородумов. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков вооруженных сил Российской Федерации. Москва. Военное издательство 2003г.;
10. А.В. Орлов. Наставление по физической подготовке в Советской армии и военно-морском флоте (НФП-01). Москва. Военное издательство 2001г.;
11. А.Я. Бужак. Краткий исторический очерк «85 лет на страже южных рубежей».г. Ростов-на-Дону. «Военный вестник СКВО» 2003г.;
12. Конституция Российской Федерации.
13. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Изд. "Эксмо" 2010 г.