

## **Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы**

Рабочая программа по биологии для 5—9 классов средней школы (линейный курс) составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

**Цели и задачи:** систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир. 1—4 классы»; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления и основ гигиенических навыков.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством Н. И. Сониной.

Учебное содержание курса биологии включает:

Биология. Введение в биологию. 5 класс. 34 ч, 1 ч в неделю;

Биология. Живой организм. 6 класс. 34 ч, 1 ч в неделю;

Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс. 68 ч, 2 ч в неделю;

Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс. 68 ч, 2 ч в неделю;

Биология. Человек. 9 класс. 68 ч, 2 ч в неделю.

В основу данного курса положен системно-деятельностный подход. Программа предусматривает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных и практических работ. Это позволяет вовлечь учащихся в разнообразную учебную деятельность, способствует активному получению знаний. В содержание курса включены сведения из географии, химии и экологии. Данный курс имеет линейную структуру.

В 5—6 классах происходит становление первичного фундамента биологических знаний. У учащихся формируется понятие «живой организм», которое в последующих классах конкретизируется на примерах живых организмов различных групп: в 7 классе — растения, грибы, бактерии, в 8 классе — животные, в 9 классе — человек.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебников:**

А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. Биология. Введение в биологию. 5 класс – М.: Дрофа. 2013.

Н. И. Сонин, В.И. Сониная. Биология. Живой организм. 6 класс – М.: Дрофа. 2014;

Н.И. Сонин В.Б. Захаров. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс – М.: Дрофа. 2017.

Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс-М.: Дрофа. 2017.

М.Р. Сапин, Н.И. Сонин. Биология. Человек. 9 класс-М.: Дрофа. 2018.

## **Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 классы**

Данная рабочая программа составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, программой среднего общего образования по биологии для базового изучения биологии в 10 – 11 классах И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазова (линия Н. И. Сониной) и предназначена для изучения биологии в общеобразовательных учреждениях. Базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Знания, полученные на уроках биологии,

должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в окружающей среде, помочь в реальной жизни.

В рабочей программе нашли отражение **цели и задачи** изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования: освоение знаний: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания; овладение умениями: обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебника:**

В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. Общая биология. 10 класс - М.: Дрофа. 2008;

В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. Общая биология. 11 класс - М.: Дрофа. 2008.

Программа рассчитана на 2 часа классных занятий в неделю в 10 классе и 1 час в 11 классе.