

ПРИКАЗ

«21» марта 2024 года

№ 213

**О внесении изменений в Положение
о правилах приёма, перевода и отчисления
обучающихся в МКОУ «СОШ № 7»**

В соответствии с п. 2 ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения России «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего» основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 458 (вступившими в силу с 01.03.2023 г.) от 30.08.2022 г. № 784, приказом Министерства просвещения России от 30.08.2023 г. № 642 (вступившим в силу с 07.10.2023 г.), Уставом МКОУ «СОШ № 7» и на основании решения педагогического совета МКОУ «СОШ № 7» № 3 от 21.03.2024 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Положение о правилах приёма, перевода и отчисления обучающихся в МКОУ «СОШ № 7» утвержденное приказом директора № 215/1 от 25.06.2022 г. данные изменения (Приложение 1.)
2. Администратору официального сайта МКОУ СОШ № 7» Шпиневой В.И., обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте общеобразовательного учреждения.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «СОШ № 7»



С.В. Торба

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»

Приложение к приказу
№ 103 от «21» 03 2024 г

Директор МКОУ «СОШ № 7»

С. В. Торба



ИЗМЕНЕНИЯ

в Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся в МКОУ «СОШ №7»

1. Внести следующие изменения

1.1 Дополнить пункт 2 подпункт 2.10 следующим абзацем:
«При приеме детей, прибывающих с территорий субъектов Российской Федерации, на которых введены максимальный и средний уровни реагирования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации 19 октября 2022 г. № 757 «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 756», вынужденно покинувших жилые помещения, иностранных граждан, лиц, признанных беженцами, и лиц без гражданства, в случае невозможности, в силу чрезвычайных обстоятельств, представления каких либо документов на момент подачи родителем (законным представителем) заявления о приеме ребенка в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, рекомендуется принять ребенка в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на основании заявления родителя (законного представителя). В исключительных случаях (если ребенок прибыл в сопровождении родственника или иного лица, не имеющих законного права представлять интересы конкретного ребенка, либо без сопровождения) рекомендуется принять ребенка в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на основании заявления родственника или иного лица, заинтересованных в обеспечении права ребенка на получение общего образования, либо на основании личного заявления ребенка, достигшего возраста 14 лет.» В случаях, когда образование, ранее полученное ребенком, не может быть подтверждено документально, с согласия родителей (законных представителей) ребенка организуется промежуточная аттестация, итоги которой позволят рекомендовать класс обучения. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся (собеседование, тест и др.), а также учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, и их количество определяются организацией, осуществляющей образовательную

деятельность, самостоятельно (п. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ), с учетом конкретных жизненных ситуаций детей.

1.2 В пункте 3 в первом абзаце слова «1 апреля текущего года» заменить словами «не позднее 1 апреля текущего года»

1.3 Пункт 2 дополнить подпунктом 2.29 следующим содержанием: Общеобразовательная организация обязана обеспечить обучающихся необходимыми учебниками и учебными пособиями, в том числе посредством библиотечного фонда муниципального округа и городского округа Ставропольского края.

1.4 Пункт 2 дополнить подпунктом 2.30 следующим содержанием:

- Организовать поддержку обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, выявление и удовлетворение их особых образовательных потребностей в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе специалистов системы общего образования, семьи и других институтов общества и обеспечить интеграцию этих обучающихся в организации, осуществляющие образовательную деятельность.
- Организовать оказание в соответствии с рекомендациями психологомедико-педагогической комиссии каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья комплексной, индивидуально ориентированной, с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, психолого-медико-педагогической поддержки и сопровождения в условиях образовательной деятельности.
- Обеспечить оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся.
- Создать условия по социализации обучающихся, интеграции в соответствующие детские коллективы. Указанные условия могут быть обеспечены путем предоставления возможности обучающимся осваивать дополнительные образовательные программы.