

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 7
от « 31 » 08 2023г.


Борисова В.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 «А» класс

на 2023 - 2024 учебный год

Базовый уровень (34 ч)

Составитель:

учитель начальных классов

Кириллук Нагалия Владимировна

Соответствие занимаемой должности, стаж 8 лет

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.Ф. Виноградова «Основы духовно-нравственной культуры народов России», - М. Вентана-Граф. Предметная линия учебников Н.Ф. Виноградова «Основы духовно-нравственной культуры народов России», - М. Вентана-Граф, 2021г.

Настоящая рабочая программа разработана на основании федерального закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «СОШ №7»

Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: **Н.Ф. Виноградова** . Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2012., **В.И. Власенко, А.В. Поляков** из сборника Система учебников «Алгоритм успеха».

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Данная программа рассчитана на **34 ч / 1 ч в неделю**.

1. Планируемые результаты:

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

* формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;

- * воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения и толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- * понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- * формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные

пределяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- * владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- * овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- * овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- * освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- * умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные

- * осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- * использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- * расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образ.

2.Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов	Воспитательная цель	Кол-во часов
1.	Введение	Формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире.	1
2.	В мире культуры	Воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества.	4
3.	Нравственные ценности	Формирование понимания роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	14
4.	Религия и культура	Воспитание уважительного отношения к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания.	10
5.	Как сохранить духовные ценности	Воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье.	4
6.	Твой духовный мир	Формирование нравственности , эстетических потребностей, ценностей и чувств.	1
	Итого		34 ч

Календарно-тематическое планирование по ОДНКНР 5 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Воспитательная цель	Кол-во часов	Д/з
		Введение	Формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире.	1	
1		Россия – наша Родина. Мы – многонациональное государство.			
		В мире культуры	Воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества.	4	
2		Величие многонациональной российской культуры.			
3		Величие многонациональной российской культуры.			Подобрать пословицы и поговорки на темы: «Честность», «Доброта», «Справедливость»
4		Человек – творец и носитель культуры.			
5		Человек – творец и носитель			Подготовить сообщение об одном из выдающихся людей,

		культуры.			внесших вклад в развитие культуры.
		Нравственные ценности	Формирование понимания роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	14	
6		«Береги землю родимую, как мать любимую».			
7		«Береги землю родимую, как мать любимую».			Ответить на вопросы.
8		Жизнь ратными подвигами полна.			
9		Жизнь ратными подвигами полна.			Ответить на вопросы.
10		В труде – красота человека.			
11		В труде – красота человека.			Объяснить значение пословиц.
12		«Плод добрых трудов славен».			
13		«Плод добрых трудов славен».			Подобрать пословицы и поговорки народов России о

					труде.
14		Люди труда.			
15		Люди труда.			Готовить сообщение, доклад.
16		Бережное отношение к природе.			
17		Бережное отношение к природе.			Ответить на вопрос, сообщение о заповеднике.
18		Семья – хранитель духовных ценностей.			
19		Семья – хранитель духовных ценностей.			Подобрать примеры произведений народов России о нравственных качествах человека.
		Религия и культура	Воспитание уважительного отношения к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания.	10	
20		Роль религии в развитии культуры.			Вспомнить произведения о справедливости, милосердии, терпимости, зависти, честности.
21		Роль религии в развитии культуры.			

22		Культурное наследие христианской Руси.			Подготовить сообщение.
23		Культурное наследие христианской Руси.			
24		Культура ислама.			Подготовить сообщение.
25		Культура ислама.			
26		Иудаизм и культура.			Подготовить сообщение.
27		Иудаизм и культура.			
28		Культурные традиции буддизма.			Подготовить сообщение.
29		Культурные традиции буддизма.			
		Как сохранить духовные ценности	Воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье.	4	

30		Забота государства о сохранении духовных ценностей.			Сообщение-презентация о храмах, мечетях, синагогах .
31		Забота государства о сохранении духовных ценностей.			
32		Хранить память предков.			Подготовить ответы на вопросы.
33		Хранить память предков.			
		Твой духовный мир	Формирование нравственности , эстетических потребностей, ценностей и чувств.	1	
34		Твой духовный мир.			