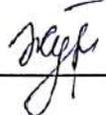


РАССМОТРЕНО на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по ВР

 О.Я. Журавлева

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «СОШ № 7»

  
С.В. Торба



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

## «ИСТОКИ»

Срок реализации: 4 года

Возрастная категория: 7-12 лет

Составитель: учитель начальных классов

Кирилюк Н.В.

п. Балтийский

2023г.



## **Курс «Истоки»**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс «**ИСТОКИ**» является одним из базисных курсов на основе *системного подхода*.

Курс предполагает 4 года обучения и предназначен для преподавания детям 7-12 лет.

В 1-й год обучения дети приходят к пониманию значения *Истоков*. Система духовно-нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий *Слово, Образ и Книга*, которые дают представление о *Мире*: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном).

Во 2-й год обучения происходит знакомство с истоками ближайшей к ребенку *социокультурной среды* и основной деятельности в ней человека.

В 3-й год обучения акцент переносится на *истоки ценностей внутреннего мира человека*.

В 4-й год обучения осуществляется знакомство с *истоками русских традиций* как важнейшим механизмом сохранения и передачи из века в век *базовых социокультурных ценностей* российской цивилизации.

Таким образом, выстраивается система категорий и ценностей.

Курс «Истоки» призван играть важнейшую роль в воспитании высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, осознающих ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны.

Методологическую основу данной программы составляет социокультурный системный подход в образовании. Он позволяет:

- Развивать социокультурную основу личности с первого года обучения;
- Осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней;
- Создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;

Содержательной целью курса «Истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

В качестве **задач** выдвигаются:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
- развитие мотивации к саморазвитию.

В основе программы «Истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

#### **Цели программы:**

- развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей,
- накопление социокультурного опыта,
- развитие навыков общения,
- управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия,
- обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

Содержание программы направлено на гуманизацию обучения и развитие индивидуальных возможностей детей младшего школьного возраста. Планируемые результаты представляют собой систему *обобщённых личностно-ориентированных целей образования*.

#### **Содержание программы**

Внутренняя целостность и завершенность курса обеспечивается преемственностью содержательных линий.

##### **1-й год обучения**

Содержание, в основном, сосредоточено на понимание сути Истоков. Система духовно – нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий «Слово», «Образ», «Книга», которые дают представление о «Мире»: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно – нравственном). Содержание курса первого класса представляет собой своеобразную Азбуку Истоков. Тема «Мир», помогает школьникам увидеть свою малую родину как одухотворенный мир природы, мир своеобразной культуры,

как мир людей ее созидающих. Тема «Слово» раскрывается посредством обращения к особо значимым словам. Каждый человек должен ценить сказанное Слово, или оно станет пустым, бессодержательным. Обращение к «Слову о родителях», «Святому слову» вводит ребенка в мир духовно-нравственного содержания слова, его ценностного наполнения.

### **2-й год обучения**

Во 2-й год обучения дети осваивают истоки ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней. Все усилия направлены в основном на осмысление ребенком своих социальных связей, духовной значимости проявлений внешней и внутренней активности, что отражает социально-правовую содержательную линию. Учебный курс «Истоки» начинает вводить младшего школьника в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретает первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывается на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, что в наибольшей степени соответствует возрастным особенностям младшего возраста, опирается на них.

### **3-й год обучения**

Основной акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека, на его духовные и душевные начала. Доминирует внимание к внутреннему духовному миру человека, что раскрывает ценностное восхождение ребенка в культуре и может рассматриваться как акцентирование реализации культурно-исторической содержательной линии данного курса. Программа призвана подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют у народов России.

### **4-й год обучения**

В четвертом классе учебный курс призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире.

### **Главные цели курса:**

- освоение первых социокультурных категорий Мир, Слово, Образ, Книга.
- развитие системы духовно – нравственных ценностей жизни.
- развитие целостного восприятия мира внешнего и мира внутреннего, способности слышать Слово, видеть Образ, создавать Книгу.

- раннее, системное приобщение ребенка к истокам родной культуры, к истокам духовных ценностей и образа жизни.
- приобщение ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявление истоков мира посредством совместной деятельности ученика и семьи, направляемых учителем.
- развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка, формирование ощущения своего родства с окружающим социокультурным и духовным пространством.
- освоение ребенком целостного и системного осознания внутреннего мира человека.
- актуализация размышлений об истоках духовности и нравственности человека через совместную деятельность педагога, ученика и семьи.
- содействие развитию этнического самосознания, переживанию ощущения социокультурного родства с окружающим миром, уверенности в том, что родство создает условия для самореализации, достойной жизни человека.
- формирование межличностных отношений (ребенок — ребенок, ребенок – учитель, ребенок – родитель);
- формирование ценностных отношений (ребенок – культура, ребенок – природа, ребенок – социум);

## Содержание учебного предмета

| Год обучения | Наименование курсов                                   | Количество часов |
|--------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| 1            | Мир. Слово. Образ. Книга.                             | 34               |
| 2            | Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души. | 34               |
| 3            | Вера. Надежда. Любовь. София.                         | 34               |
| 4            | Традиции образа, слова, дела, праздника.              | 34               |
| Всего:       |                                                       | 136 ч            |

## Календарно – тематическое планирование. 1-й год обучения, 34 часа

| №             | Тема урока                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                  | Основные понятия                                                                                 | Дата |
|---------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>I. Мир</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |      |
| 1             | Введение в предмет.<br><i>Солнышко, мама и папа</i> | Знакомство с «Азбукой Истоков». Алфавит – семья букв. Различные названия и начертания букв. Строчные и прописные буквы. Рукописные шрифты, буквицы.                                                         | Родители. Мама. Папа.<br>Родительская любовь.<br>Солнышко. Свет.<br>Благодарность.               |      |
| 2             | <i>Мир и лад.</i><br>( <i>Поле, школа и семья</i> ) | Смысл и значение слова. Из чего состоит слово? Чем слово отличается от набора букв?                                                                                                                         | Поле. Школа. Семья. Мир.<br>Лад. Согласие. Добрый плод.                                          |      |
| 3             | <i>Истоки и школа</i>                               | Что обозначает слово? ( <i>Имена существительные – без терминологии.</i> )<br>Общее и конкретное значение слов. Слово-образ. Слово-символ. Слово-имя. Имена родителей и друзей. ( <i>Заглавная буква.</i> ) | Колокол. Язык. Книга.<br>Истоки. Отечество. Имена.<br>Уважение к старшим.<br>Школа.              |      |
| 4             | <i>Дар(Рождество)</i>                               | Праздничное слово. Слово-поздравление. Слово-приветствие. Слово-прославление.                                                                                                                               | Дар. Божий дар.<br>Благодарение.<br>Поздравление. Праздник.                                      |      |
| 5             | <i>Истоки и радуга</i>                              | Откуда берутся слова? Связь и общее происхождение слов. ( <i>Корни слов.</i> )                                                                                                                              | Истоки. Живительная сила.<br>Родная земля. Родное слово. Родной очаг. Радуга.<br>Сияние истоков. |      |
| 6             | <i>Сказки А.С. Пушкина</i>                          | Сказочные слова и присказки. Каковы отличия сказочной речи от обыденной?                                                                                                                                    | Мир сказок. Добро. Честь.<br>Храбрость. Любовь.<br>Милосердие. Мудрость.                         |      |
| 7             | <i>Родной край</i>                                  | Имя края. В какой стране мы живем? Названия городов, сел, рек, гор родного края. Происхождение названий.                                                                                                    | Родной край. Родина. Дом.<br>Родные люди. Народная песня.                                        |      |
| 8             | <i>Святыни России. Щит и герб (св. Георгий)</i>     | Героические слова. Слова верности. Слово-действие. ( <i>Глаголы – без терминологии.</i> ) Что значит «Ищи мира»? Как это делать?                                                                            | Герб. Щит. Щит-совесть.<br>Святой. Чудо. Защитник.                                               |      |

|                  |                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |  |
|------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                  | <i>Победоносец)</i>                       |                                                                                                                                                                          | Победоносец.                                                                                                       |  |
| 9                | <i>Святые России.<br/>Илья Муромец</i>    | Славные имена. Связь имени с родным краем. Почему богатыря Илью назвали Муромцем? Имена каких героев тоже связаны с краем?                                               | Богатырь. Добро.<br>Храбрость. Родная земля.<br>Мир.                                                               |  |
| 10               | Обобщающий урок<br>( <u>Память</u> )      | Что более всего запомнилось из пройденного содержания?                                                                                                                   | Добрая память. Долгая<br>память. Память сердца.                                                                    |  |
| <b>II. Слово</b> |                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |  |
| 11               | <i>Слово</i>                              | Высокое предназначение слова. Уважительное отношение к слову.<br>Интонация. Чтение с различной интонацией.                                                               | Слово. Бесценный дар. Свет.<br>Добро. Слово и дело.                                                                |  |
| 12               | <i>Весна и слово</i>                      | Слово – сравнение, описание. ( <i>Прилагательные – без терминологии.</i> ) Метафоры. С чем можно сравнить весну? Вспоминаем стихи, ищем сравнения.                       | Весна и слово.<br>Добротель. Сад<br>добротелей.<br>Умиротворение.                                                  |  |
| 13               | <i>Золотое сердечко</i>                   | Пять талантов. Золотого сердечка. Почему «верная тропа узка»? Чтение – труд души. Трудные упражнения.                                                                    | Золотое сердечко. Талант.<br>Доброе слово. Честное<br>слово. Слово о<br>родителях. Труд и<br>подвиг. Святое слово. |  |
| 14               | <i>Серебряное копытце</i>                 | Доброе слово. Какие добрые слова мы знаем, часто ли их говорим?<br>Учимся говорить добрые слова родителям, учителям, друзьям.                                            | Добро. Доброе слово.<br>Доброе дело.                                                                               |  |
| 15               | <i>Честное слово. Добрыня<br/>Никитич</i> | Слово – наука. Чему мы научились? Слушать и слышать.                                                                                                                     | Честное слово.<br>Родительское<br>благословение. Подвиг.                                                           |  |
| 16               | <i>Слово о родителях</i>                  | Поэтическое слово. Поэтический образ, рифма, ритм. Примеры из прочитанных стихотворений.                                                                                 | Благословение.<br>Родительское слово.<br>Материнская и отеческая<br>любовь. Уважение.<br>Почитание.                |  |
| 17               | <i>Святое слово. Алеша<br/>Попович</i>    | Слово и дело в жизни. Работа. Помощник. Слова-помощники. ( <i>Предлоги, союзы, междометия – без терминологии.</i> ) Ищем слова-помощники в тексте – зрительно и на слух. | Святое слово. Богатырская<br>доблесть. Честь.                                                                      |  |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |  |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 18 | <i>Чаша жизни</i>                      | Правила в нашей жизни. Как правильно поступать, как вести себя, как правильно говорить и писать? Правописание слов с большой буквы.                                                                  | Жизнь. Любовь. Добрые дела.                                                                                    |  |
| 19 | Обобщающий урок<br><i>(Внимание)</i>   | Наиболее увлекательные минуты на уроках «Истоки». Любимые увлечения и важные дела. Когда мы меньше всего устаем от учебного или физического труда? Нужно ли расширять свой кругозор? Внутренний мир. | Внимание. Умение слушать и слышать.<br>Любознательность. Усердие в учебе. Заботливость.<br>Сердечное внимание. |  |
| 20 | <i>Экскурсионно-тематический урок.</i> |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |  |

### III. Образ

| №  | Тема урока                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |  |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
| 21 | <i>Родник</i>                        | Богатство Родины и богатство языка. Близкие по смыслу слова. Множество оттенков речи. <i>(Синонимы, антонимы – без терминологии)</i> . Учимся подбирать точные слова и правильно выражать свои мысли.                                                                                                                                                                                                     | Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода.                    |  |
| 22 | <i>Образ Родины</i>                  | Похожие слова. Корень слова. Другие части слова, которые могут стоять впереди или позади корня и менять смысл всего слова. Примеры из предыдущих текстов.                                                                                                                                                                                                                                                 | Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.              |  |
| 23 | <i>Образ защитника Отечества</i>     | Дружная жизнь слов в языке. Взаимодействие слов. Изменение формы слова. Зависимость изменения формы одного слова в предложении от изменения формы другого. <i>(Изменение по числам, родам, лицам и падежам на примерах – без терминологии)</i> . Упражнения на подбор слова в правильной форме.                                                                                                           | Защитник Отечества. Солнце Земли русской. Подвиг.                         |  |
| 24 | <i>Образ праздника(День Победы)</i>  | Передача мудрого и доброго слова через книги. Устная передача – предания, сказки, песни. Почему говорят, что «слово из песни не выкинешь»? Чем песня отличается от рассказа или стихотворения? <i>(Ритм, мелодия, рифма, повтор припева.)</i> Георгиевская скала. Можем ли мы «услышать» письменную речь? Что помогает нам понять интонацию автора? Знаки препинания: почему они так называются? Примеры. | Образ праздника. Великая Победа. Святая память.                           |  |
| 25 | Обобщающий урок<br><i>(Мышление)</i> | Как уроки «Истоков» помогают нам учиться мыслить самостоятельно? Что значит мыслить образно? Что такое образ мыслей? Как меняется наш образ мыслей в процессе учебы? Что значит «чистые мысли»?                                                                                                                                                                                                           | Мысль и слово. Мысль и образ. Образная мысль. Образ мыслей. Чистые мысли. |  |

|                  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 26               | <i>Экскурсионно-тематический урок.</i>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |
| <b>IV. Книга</b> |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |
| 27               | <i>Книга</i>                            | Разнообразие книг. О чем рассказывают книги? Особенности языка и разные задачи. Угадываем, из какой книги отрывок: из сказки, былины, рассказа, учебника, инструкции и т.п.                                                                                                                | Книга – живое существо. Добро и красота. Творец.                        |
| 28               | <i>Книга книг</i>                       | Жизнь книги. Вечные книги человечества. Исторические пути книги (возникновение письменности в Древнем Риме, святые братья Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки и письменности, первые книги на Руси и т.д.). Библиотека. Традиции собирания библиотеки в семье, школе, обществе. | Книга книг. Библия. Библиотека. Собираение библиотеки. Связь поколений. |
| 29               | <i>Живое слово книги</i>                | Книга – культурное наследие народа. Уважение и сохранение чистоты и уникальности родного языка. Книги, пришедшие из других стран.                                                                                                                                                          | Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар.                               |
| 30               | <i>Первая книга. Мир книги</i>          | Первая книга: увиденное, услышанное, прочувствованное ребенком. Создание Первой книги. Открытие мира книг. Рассказ детей о книгах, прочитанных за год. Слова благодарности книге.                                                                                                          | Слово. Образ. Мир. Добро. Дом. Книга. Истоки.                           |
| 31               | Годовой обобщающий урок ( <i>Речь</i> ) | Слово сохраняет чистоту Золотого сердечка. Что значит «говорить от чистого сердца»?                                                                                                                                                                                                        | Чистое сердце. Чистая речь. Доброе слово.                               |
| 32               | <i>Экскурсионный урок.</i>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |
| 33               | <i>Экскурсионный урок.</i>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |
| 34               | <i>Заключительный урок.</i>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |

## Календарно – тематическое планирование. 2-й год обучения , 34 часа

| №                          | Тема урока                             | Содержание                                                                                      | Активные формы обучения                                         | Дата |
|----------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|
| <b>I. Родной очаг</b>      |                                        |                                                                                                 |                                                                 |      |
| 1                          | Введение в предмет. <i>Имя</i>         | Истоки. Родной очаг.Имя. Смысл имени. Именины – день имени. Традиции имянаречения. Родовое имя. | Ресурсный круг « <i>Имя и доброе качество</i> »                 |      |
| 2                          | <i>Семья</i>                           | Семья – любовь,забота, согласие.Семейные традиции.                                              | Работа в паре « <i>Семья</i> »                                  |      |
| 3                          | <i>Семья</i>                           | Родители. Почитание родителей. Обязанности каждого в семье.                                     | Ресурсный круг « <i>За что я благодарен своим родителям?</i> »  |      |
| 4                          | <i>Род</i>                             | Родина. Род. Родня. Родственники. Родственные отношения. Поколения.Родовое дерево.              | Работа в паре.« <i>Родовое дерево</i> »                         |      |
| 5                          | <i>Дом</i>                             | Порядок, уклад, ритм жизни дома. Чувство единения, заботы, любви. Родительский дом.             | Ресурсный круг « <i>Дом</i> »                                   |      |
| 6                          | <i>Дом</i>                             | Мир вещей. Святыни. Семейные реликвии. Традиции дома.Любимый праздник.                          | Работа в паре « <i>Родственные вещи</i> » (оценивающий тренинг) |      |
| 7                          | <i>Деревня</i>                         | Деревня – кормилица. Земледельцы. Община (мир). Сход. Трудолюбие. Взаимовыручка.                | Работа в паре « <i>Занятия жителей деревни</i> »                |      |
| 8                          | <i>Город</i>                           | Город – труженик. Щит Отечества. Твердыня веры. Хранитель культуры. Доброта и милосердие.       | Ресурсный круг « <i>Город</i> »                                 |      |
| 9                          | Обобщающий урок « <i>Родной очаг</i> » | Ценности. Вечные ценности. Духовные и материальные ценности. Родной очаг.                       | Работа в паре « <i>Вечные ценности</i> » (оценивающий тренинг)  |      |
| <i>Экскурсионный урок.</i> |                                        |                                                                                                 |                                                                 |      |
| <b>II. Родные просторы</b> |                                        |                                                                                                 |                                                                 |      |
| 10                         | <i>Нива и поле</i>                     | Родные просторы. Поле. Нива. Жатва. Хлебороб. Поле битвы. Труд воина. Воля вольная.             | Работа в паре « <i>Поле и школа</i> »                           |      |
| 11                         | <i>Нива и поле</i>                     | Труд земной и труд души на ниве. «Нива – Божья ладонь».                                         | Ресурсный круг « <i>Чем похожи поле и школа?</i> »              |      |
| 12                         | <i>Лес</i>                             | Зеленый друг. Царство природы. Человек и лес. Дерево жизни. Лесник. Дары и тайны леса.          | Ресурсный круг « <i>Лес</i> »                                   |      |
| 13                         | <i>Река</i>                            | Название реки. Ручей – Река – Море – Океан. Течение времени.Живая, святая вода.                 | Работа в паре « <i>Вода – Живая вода – Святая вода</i> »        |      |

|                            |                                            |                                                                                       |                                                                                                                                 |  |
|----------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 14                         | <i>Река</i>                                | Истоки, жизнь и нрав реки. Красота и польза. Река – дорога.                           | Ресурсный круг « <i>Река</i> »                                                                                                  |  |
| 15                         | <i>Море-океан</i>                          | Море-океан. Поморы. Мореходы. Соловки – Северная святыня.                             | Работа в паре « <i>Человек и море</i> » (оценивающий тренинг)<br>Ресурсный круг « <i>Как море воспитывает человека?</i> »       |  |
| 16                         | <i>Путь- дорога</i>                        | Дорога. Путь. Путники. Паломники. Уединение. Гостеприимство.                          | Работа в паре « <i>Путь-дорога</i> »                                                                                            |  |
| 17                         | <i>Дорога жизни</i>                        | Разлуки и встречи. Первые шаги и последний путь. Перекрестки. Дорога жизни.           | Ресурсный круг « <i>Значимые цели жизни</i> »                                                                                   |  |
| 18*                        | Обобщающий урок « <i>Родные просторы</i> » | Родные просторы.                                                                      | Работа в паре « <i>Почему родные просторы значимы для человека?</i> » (оценивающий тренинг)                                     |  |
| <u>Экскурсионный урок.</u> |                                            |                                                                                       |                                                                                                                                 |  |
| <b>III. Труд земной</b>    |                                            |                                                                                       |                                                                                                                                 |  |
| 19                         | <i>Сев и жатва</i>                         | Труд земной. Пахота, пашня. Сев и жатва. Пахарь, сеятель. Страда. Народные приметы.   | Работа в паре « <i>Полевые работы</i> », « <i>Пословицы и приметы</i> »                                                         |  |
| 20*                        | <i>Братья меньшие</i>                      | Домашние животные. Забота о животных. Любовь к животному.                             | Работа в паре « <i>Про кого так говорят?</i> ». Ресурсный круг « <i>Кто важнее?</i> »                                           |  |
| 21                         | <i>Ткачихи - рукодельницы</i>              | Ткачихи. Женский труд. Посиделки. Прядение. Ткачество. Терпение.                      | Ресурсный круг « <i>Ткачихи – рукодельницы</i> »                                                                                |  |
| 22                         | <i>Ткачихи - рукодельницы</i>              | Лен. Полотно. Терпение. Сноровка.                                                     | Работа в четверке « <i>Как рубашка в поле выросла?</i> »                                                                        |  |
| 23                         | <i>Мастера - плотники</i>                  | Плотницкое дело. Сруб. Топор. Артель. Добросовестность. Рассудительность. Мастерство. | Работа в четверке « <i>Инструменты плотника</i> ». Ресурсный круг « <i>Мастера – плотники</i> »                                 |  |
| 24                         | <i>Кузнецы - умельцы</i>                   | Мастер – кузнец. Кузница. Горн. Мечи. Молот. Наковальня. Сила и ловкость.             | Работа в тройке « <i>Подкуем лошадку</i> » (оценивающий тренинг). Ресурсный круг « <i>Кузница</i> »                             |  |
| 25                         | <i>Ярмарка</i>                             | Ярмарка. Купец. Покупатель. Зазывала. Товар. Честная торговля. Праздник.              | Ресурсный круг « <i>Ярмарка</i> »                                                                                               |  |
| 26                         | Обобщающий урок. « <i>Труд земной</i> »    | Труд земной.                                                                          | Работа в четверке « <i>Труд земной и орудия труда</i> » (оценивающий тренинг). Ресурсный круг « <i>Ценности труда земного</i> » |  |

| <i>Экскурсионный урок.</i>                        |                                      |                                                                                                        |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IV. Труд души</b>                              |                                      |                                                                                                        |                                                                                                                             |
| 27*                                               | <i>Слово</i>                         | Труд души. Слово. Слово Истины. Мудрое слово. Меткое слово. Задушевное слово. Слова покаяния. Молитва. | Работа в четверке « <i>Какое бывает слово?</i> ». Ресурсный круг « <i>Подари доброе слово</i> »                             |
| 28                                                | <i>Сказка</i>                        | Сказка. Сказочное слово. Сказочник. Житейская мудрость.                                                | Работа в четверке « <i>Уроки сказки</i> » (по сказке « <i>Морозко</i> »). Ресурсный круг « <i>Любимый сказочный герой</i> » |
| 29                                                | <i>Песня</i>                         | « <i>Душа поет</i> ». Песня. Народная песня. Духовные песнопения. Гимн. Частушка.                      | Работа в четверке « <i>Праздничная песня</i> ». Ресурсный круг « <i>Душа поет</i> »                                         |
| 30*                                               | <i>Праздник</i>                      | Будни и праздники. Смысл праздника. Радостный труд души.                                               | Работа в четверке « <i>Смысл праздника</i> » (оценивающий тренинг). Ресурсный круг « <i>Любимый праздник</i> »              |
| 31                                                | <i>Книга</i>                         | Книга книг – Библия. Книга рукописная и печатная. Книжное слово. Читатель. Книголюб.                   | Ресурсный круг « <i>Любимая книга</i> »                                                                                     |
| 32                                                | <i>Икона</i>                         | Икона. Лампада. Красный угол. Горний мир. Слово в образе.                                              | Ресурсный круг « <i>Икона</i> ». Работа в четверке « <i>Иконописный образ</i> »                                             |
| 33                                                | <i>Храм</i>                          | Храм – дом Божий. Купол. Крест. Внутреннее убранство. Храм и человек.                                  | Работа в четверке « <i>Храм души</i> » (оценивающий тренинг). Ресурсный круг « <i>Храм души</i> »                           |
| 34*                                               | Обобщающий урок « <i>Труд души</i> » | Труд души                                                                                              | Ресурсный круг « <i>Мир, в котором мы живем</i> »                                                                           |
| <i>Годовой заключительный экскурсионный урок.</i> |                                      |                                                                                                        |                                                                                                                             |

\* Видеоматериалы, рекомендуемые для просмотра на уроках:

К уроку № 18: «Беседа о Божьем мире» (19 минут) – «*В гостях у бабушки*» /2/, фильм 3.

К уроку № 20: «О добром физике» (11 минут) – «*Сказка перед сном*» /2/, фильм 6.

К уроку № 27: «Волшебные слова» (10 минут) – «*Сказка перед сном*» /1/, фильм 3.

К уроку № 30: «Беседа о Пасхе» (14 минут) – «*В гостях у бабушки*» /2/, фильм 2.

К уроку № 34: «Пальчики» (10 минут) – «*Сказка перед сном*» /1/, фильм 4.

## Календарно – тематическое планирование. 3-й год обучения, 34 часа

| №              | Тема урока                          | Содержание                                                              | Основные понятия                                                                            | Активные формы обучения                                                                |  |
|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>I. Вера</b> |                                     |                                                                         |                                                                                             |                                                                                        |  |
| 1              | <i>Вводный урок</i>                 | Присоединение к курсу «Истоки-2». Введение в «Истоки-3».                | Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души. Вера, Надежда, Любовь, София. Истоки. | Ресурсный круг « <i>Какие знания дает предмет "Истоки"?</i> »                          |  |
| 2*             | <i>Вера</i>                         | Чему доверяет сердце? Как верит пылливый разум?                         | Вера. Убеждение. Доверие. Уверенность. Нравственность.                                      | Работа в паре « <i>Что объединяет Вера?</i> »                                          |  |
| 3              | <i>С верой приходит доброе дело</i> | Душа верует. Вера – опора дела. Доверие опыту.                          | Православная вера. Заповеди. Опыт.                                                          | Работа в паре « <i>Правила нравственности</i> »                                        |  |
| 4              | <i>Верность – знак веры</i>         | Вера и верность. Присяга и клятва. Знак верности.                       | Преданность. Надежность. Присяга. Клятва.                                                   | Ресурсный круг « <i>Верность Родине</i> »                                              |  |
| 5              | <i>Верность не знает мелочей</i>    | Верность в повседневных делах. Верность семейным традициям.             | Чувство долга. Долг памяти. Традиции.                                                       | Работа в паре « <i>Что помогает хранить верность?</i> » (оценивающий тренинг)          |  |
| 6              | <i>Правда – путь к истине</i>       | Жить по правде. Сила правды. Правда в деле. Правда в слове.             | Правда. Правда истинная. Праведный труд. Правдивое слово.                                   | Работа в паре « <i>Пословицы о правде</i> »                                            |  |
| 7*             | <i>Правда – путь веры</i>           | Правда в образе. Правосудие.                                            | Путеводный образ. Праведность. Справедливость.                                              | Ресурсный круг « <i>Какой образ является путеводным?</i> »                             |  |
| 8              | <i>Честь</i>                        | Воинская честь и доблесть. Честь и хвала мудрости. Поклон преподобному. | Честь. Честность. Почести.                                                                  | 1. Работа в паре « <i>Честь</i> »<br>2. Ресурсный круг « <i>Береги честь смолоду</i> » |  |
| 9              | Обобщающий урок: <i>Береги</i>      | Из малых дел складывается доброе имя.                                   | Доброе имя. Заслуги.                                                                        | Работа в паре « <i>Честь по заслугам</i> » (оценивающий                                |  |

|                            |                                                        |                                                                                      |                                            |                                                                                                |  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                            | <i>честь смолоду</i>                                   |                                                                                      |                                            | тренинг)                                                                                       |  |
| <u>Экскурсионный урок.</u> |                                                        |                                                                                      |                                            |                                                                                                |  |
| <b>II. Надежда</b>         |                                                        |                                                                                      |                                            |                                                                                                |  |
| 10                         | <i>Надежда</i>                                         | Надежда на силы и опыт. Сила воли.                                                   | Отчаяние. Воля. Надежда.                   | Ресурсный круг « <i>Как в жизни помогает надежда?</i> »                                        |  |
| 11                         | <i>Тщетная и твердая надежда</i>                       | Тщетная надежда. Надежда, которая не умирает.                                        | Самонадеянность. Упование. Молитва.        | Работа в четверке « <i>Что укрепляет надежду?</i> »                                            |  |
| 12                         | <i>Согласие</i>                                        | Общая надежда и общее согласие. «Согласие и лад для общего дела клад».               | Согласие. Единодушие.                      | Ресурсный круг « <i>Строительство моста</i> »                                                  |  |
| 13                         | <i>Согласие ума, сердца, души</i>                      | Согласие в человеке. Согласие и красота. Несогласие ведет к разногласию.             | Единоверие. Единомыслие. Духовная красота. | Работа в четверке « <i>Согласие в деле</i> »                                                   |  |
| 14                         | <i>Терпение и умение</i>                               | Без терпения нет умения. Терпение – ключ к успеху. Терпение и надежда.               | Терпение. Сострадание.                     | Работа в четверке « <i>В каких делах необходимо терпение?</i> » (оценивающий тренинг)          |  |
| 15                         | <i>Терпение и спасение</i>                             | Опыт терпения – духовное сокровище. Терпение в малом и большом.                      | Нетерпимость. Опыт терпения.               | Ресурсный круг « <i>Самый терпеливый человек</i> »                                             |  |
| 16*                        | <i>Послушание опыту</i>                                | Жизненный опыт и мудрые советы. Послушные дети – надежда семьи.                      | Послушание. Родительское наставление.      | Работа в четверке « <i>Послушание</i> »                                                        |  |
| 17                         | Обобщающий урок:<br><i>Послушание совести и закону</i> | Глаза – мера, душа – вера, совесть – порука. Жизненные правила и законы государства. | Совесть. Законопослушание.                 | Работа в четверке « <i>Надежда – устремление к доброму исходу дела</i> » (оценивающий тренинг) |  |
| <u>Экскурсионный урок.</u> |                                                        |                                                                                      |                                            |                                                                                                |  |
| <b>III. Любовь</b>         |                                                        |                                                                                      |                                            |                                                                                                |  |
| 18                         | <i>Любовь – добро,</i>                                 | Любовь дружит с правдой и                                                            | Любовь. Дружба. Сердечная                  | Работа в четверке « <i>В чем</i>                                                               |  |

|                            |                                          |                                                               |                                            |                                                                                                                                       |  |
|----------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                            | <i>единство – дружба</i>                 | терпением. Любовь к ближнему.                                 | привязанность.                             | <i>проявляется любовь к ближнему?»</i>                                                                                                |  |
| 19*                        | <i>Семейная любовь</i>                   | Семья и семейный лад. Как сохранить семейную любовь?          | Лад. Взаимопонимание. Забота.              | Ресурсный круг « <i>Почему любовь – это труд души?»</i>                                                                               |  |
| 20                         | <i>Милосердие</i>                        | Милосердие в слове. Милосердие в деле.                        | Милосердие. Сострадание. Равнодушие.       | Работа в четверке "Милосердие"                                                                                                        |  |
| 21                         | <i>Где гнев – там и милость</i>          | Доброе дело – благо. Гнев и милость.                          | Благотворительность.                       | Работа в четверке « <i>Слово о милосердном человеке.</i><br>Ресурсный круг « <i>В чем проявляется твое милосердие?»</i> »             |  |
| 22                         | <i>Доброта</i>                           | Доброе слово. Доброе дело.                                    | Доброта.                                   | Работа в четверке « <i>Добрые дела</i> » (оценивающий тренинг)                                                                        |  |
| 23                         | <i>Доброта истинная и ложная</i>         | Доброта бывает разная.                                        | Доброжелательность. Истинная доброта.      | Работа в четверке « <i>Доброта истинная и доброта ложная.</i><br>Ресурсный круг « <i>Что такое сделать добро?»</i> »                  |  |
| 24                         | <i>Покаяние</i>                          | Раскаяние и прощение. Покаяние в храме.                       | Раскаяние. Грех, стыд. Покаяние. Прощение. | Работа в четверке « <i>Раскаяние</i> »                                                                                                |  |
| 25                         | <i>Покаяние и любовь</i>                 | Почему покаяние и любовь неразлучны?                          | Исповедь.                                  | Работа в четверке « <i>На пути раскаяния</i> »                                                                                        |  |
| 26                         | <i>Обобщающий урок: Сад добродетелей</i> | Как любовь объединяет милосердие, доброту и покаяние?         | Любовь.                                    | Работа в четверке « <i>Сад добродетелей</i> » (оценивающий тренинг) Ресурсный круг « <i>Почему любовь делает мир чище и лучше?»</i> » |  |
| <i>Экскурсионный урок.</i> |                                          |                                                               |                                            |                                                                                                                                       |  |
| <b>IV. София</b>           |                                          |                                                               |                                            |                                                                                                                                       |  |
| 27                         | <i>Ум да разум</i>                       | «Ум без разума беда». Сердечный ум. Второе рождение человека. | Ум. Разум. Размышление.                    | Работа в четверке « <i>Ум да разум</i> »                                                                                              |  |
| 28                         | <i>Ум да разум</i>                       | Разум рассуждает, уму помогает.                               | Вразумление.                               | Ресурсный круг « <i>Ум да</i>                                                                                                         |  |

|                                                   |                                                        |                                                                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                   |                                                        |                                                                                     |                                                          | <i>разум»</i>                                                                                                                                                                                                    |  |
| 29                                                | <i>Истина</i>                                          | Истина в слове. Истина в образе.                                                    | Истина. Искренность.                                     | Ресурсный круг « <i>Истина в слове</i> »                                                                                                                                                                         |  |
| 30                                                | <i>Истинный человек</i>                                | Истина в деле.                                                                      | Истовость.                                               | Ресурсный круг « <i>Как предмет "Истоки" помогает постигать истину?</i> »                                                                                                                                        |  |
| 31                                                | <i>Знания – плод учения</i>                            | Отрасли знания.                                                                     | Знания.                                                  | Работа в четверке « <i>Мудрые советы Владимира Мономаха</i> » (оценивающий тренинг)                                                                                                                              |  |
| 32*                                               | Мудрость                                               | Мудрость и мудрецы. Духовные книги.                                                 | Мудрость. Мудрецы. Праведность.                          | Ресурсный круг « <i>Какими словами ты расскажешь о мудром человеке?</i> »                                                                                                                                        |  |
| 33                                                | Премудрость                                            | София.                                                                              | Премудрость. Истинное знание.                            | Работа в четверке « <i>Истоки победителя</i> »                                                                                                                                                                   |  |
| 34                                                | Обобщающий урок:<br><i>Дорога Веры, Надежды, Любви</i> | Почему Вера, Надежда, Любовь – родные сестры? Единение Веры, Надежды, Любви, Софии. | Твердая вера. Истинная надежда.<br>Созидательная любовь. | 1. Работа в четверке « <i>Что помогает нам идти по дороге Веры, Надежды и Любви?</i> » (оценивающий тренинг)<br>2. Ресурсный круг « <i>Чему ты научился на уроках по предмету "Истоки"?</i> » (итоговый тренинг) |  |
| <i>Годовой заключительный экскурсионный урок.</i> |                                                        |                                                                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |  |

\* Видеоматериалы, рекомендуемые для просмотра на уроках:

К уроку № 2: «Ни-ни» (9 минут) – «Сказка перед сном» /1/, фильм 6.

К уроку № 7: «О солнышке» (8 минут) – «Сказка перед сном» /2/, фильм 2.

К уроку № 16: «О Рае» (17 минут) – «В гостях у бабушки» /2/, фильм 1.

К уроку № 19: «Царские письма» (13 минут) – «В гостях у бабушки» /1/, фильм 2.

К уроку № 32: «О горлице и змие» (10 минут) – «Сказка перед сном» /2/, фильм 4.

## Календарно – тематическое планирование. 4-й год обучения, 34 часа

| №                            | Тема                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                     | Активные формы обучения                                                                                              | Дата |
|------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <i>Введение (1ч.)</i>        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |      |
| 1.                           | Что такое традиции                             | Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества? Знакомство с учебником, тетрадь. Вступительная статья. Работа со словарём. Работа в тетради.                                                                                | Ресурсный круг (развивающий) «Что я жду от уроков «Истоки» в этом учебном году?»                                     |      |
| <i>Традиции Образа (8ч.)</i> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |      |
| 2.                           | Первые образы. Отец и мать.                    | Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный. Мать как душа семьи, хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная, крестная, богоданная, названная.                                    | Работа в паре (развивающий) «Традиции семьи»                                                                         |      |
| 3.                           | Первые образы. Родители.                       | Род, родоначальник, родословие. Виды родословной.                                                                                                                                                                                                              | Работа в паре (развивающий) «Основы семьи»<br>Ресурсный круг (развивающий) «Моя будущая семья»                       |      |
| 4.                           | Первые образы. Отечество. Щит и меч.           | Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные. | Мнемотехника (развивающий) «Отечество моё – святая Русь»                                                             |      |
| 5.                           | Первые образы. Мир.                            | Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество (община, артель, слобода). Правило мирского самоуправления.                                                                                                                                                 | Работа в паре (оценивающий) «Мир – сообщество»                                                                       |      |
| 6.                           | Священные образы. Спаситель.                   | «Спас Нерукотворный» (как образ спасения), «Господь Вседержитель» (как источник истины), «Спас в силах» (как владыка мира). Художественный и духовный язык образов Спасителя.                                                                                  | Работа в паре (развивающий) «Традиции образа»                                                                        |      |
| 7.                           | Священные образы. Богородица. Ангел-хранитель. | Образы Богородицы: «Умиление» (как образ любви и соединения двух миров), «Путеводительница» (как образ правильного жизненного пути), «Знамение» (как образ молитвы) Образ Покрова в отечественной                                                              | Работа в паре (развивающий) «Богородица – заступница, утешительница, охранительница»<br>Ресурсный круг (развивающий) |      |

|                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                              |                                                            | традиции. Ангел-хранитель отдельного человека, семьи, храма, страны, народа.                                                                                                                                                                                                 | «Почему иконы так дороги русскому человеку»                                                                                                  |  |
| 8.                           | Светлые образы. Свет и просветители, праведники и мудрецы. | Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло – черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещённое сердце – образы просветителей. Образы праведников и мудрецов. Святые бессребреники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики. | Работа в паре (развивающий) «Путь праведности»                                                                                               |  |
| 9                            | Святые образы. Образы-знаки.                               | Образы-символы: крест, купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.                                                                                                                                                                   | Работа в паре (оценивающий) «Образы-знаки»<br>Ресурсный круг (развивающий) «Традиции образа»                                                 |  |
| <b>Традиции слова (8 ч.)</b> |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |  |
| 10                           | Священные слова. Заповеди, заветы, молитвы.                | Заповеди и заветы. Следование им по жизни – важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.                                                                                                                                                       | Работа в четвёрке (развивающий) «Заповеди и заветы»<br>Ресурсный круг (развивающий) «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?» |  |
| 11                           | Сердечные слова. Родительское благословение.               | Пожелание добра, покоя, любви и согласия.                                                                                                                                                                                                                                    | Работа в четвёрке (оценивающий) «Родительское благословение»                                                                                 |  |
| 12                           | Сердечные слова. Родительское благословение.               | Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты – традиционные проявления родительского благословения.                                                                                                                                                             | Ресурсный круг (развивающий) «Родительское благословение» (На какие дела даётся?)                                                            |  |
| 13                           | Сердечные слова. Сердце сердцу весть подаёт.               | Слова приветствия, слова прощания, слова праздничного поздравления, пожелания и благодарения.                                                                                                                                                                                | Работа в четвёрке (развивающий) «Сердечные слова»                                                                                            |  |
| 14                           | Сердечные слова                                            | Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.                                                                                                                                                                                              | Ресурсный круг (развивающий) «Может ли сердечное слово примирить людей?»                                                                     |  |
| 15                           | Честные слова. Договор и уговор.                           | Правила честного слова: думай, сто говоришь; не говори того, что не думаешь; не всё, что думаешь, говори. Традиция верности договору и уговору.                                                                                                                              | Работа в четвёрке (развивающий) «Традиции честного слова»                                                                                    |  |
| 16                           | Честные слова. Присяга. Обет.                              | Присяга – слово долга. Обет – добровольное обязательство.                                                                                                                                                                                                                    | Ресурсный круг (развивающий) «Образ честного человека»                                                                                       |  |
| 17                           | Традиции слова (обобщающий)                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Работа в четвёрке (оценивающий) «Доброе слово»                                                                                               |  |

|                             |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         | Ресурсный круг (развивающий) «Как слово помогает человеку?»                                                                          |  |
|-----------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <i>Традиции дела (8 ч.)</i> |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |  |
| 18                          | Труд.<br>Земледельцы.                  | Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу – своя пора.                                                | Работа в четвёрке (развивающий)<br>«Традиции земледельцев»                                                                           |  |
| 19                          | Труд.<br>Ремесленники.                 | Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам. Мастер – золотые руки. | Работа в четвёрке (развивающий)<br>«Каково полотно – такова и строчка»<br>Ресурсный круг (развивающий) «Люби дело – мастером будешь» |  |
| 20                          | Труд. Купцы и предприниматели.         | Купцы и предприниматели – деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.                          | Работа в четвёрке (оценивающий)<br>«Дерево ценят по корням, а человека по делам»                                                     |  |
| 21                          | Служение.<br>Воинство.                 | Воинское служение – защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.                                           | Работа в четвёрке (развивающий)<br>«Защита Отечества – священный долг»                                                               |  |
| 22                          | Служение священства.                   | Служение священства – научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.                                    | Ресурсный круг (развивающий)<br>«»Духовные воины Руси»                                                                               |  |
| 23                          | Служение. Суд и управление.            | Суд и управление – сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.                                                                                                                                     | Работа в четвёрке (развивающий)<br>«Мудрые правители земли русской»                                                                  |  |
| 24                          | Творчество.<br>Искусники.<br>Книжники. | Талант – особый дар человека. Творчество иконописца – передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру. Живописец. Его призвание – раскрыть красоту мира земного.                                                            | Ресурсный круг (развивающий) «В мастерской художника»<br>Работа в четвёрке (развивающий)<br>«Рождение иконы»                         |  |

|                                         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                         |                                          | Художественный язык живописца. Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.                                                                                                   | Работа в четвёрке (развивающий)<br>«Испокон веков книга растит человека»                           |  |
| 25                                      | Обобщающий.<br>Традиции праведного дела. | Смысл праведного дела – жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.                                                                                                                                             | Работа в четвёрке (оценивающий)<br>«Праведное дело сродни подвигу»                                 |  |
| <b><i>Традиции праздника (8 ч.)</i></b> |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |  |
| 26                                      | Гулять всем миром.                       | Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы. Общинные праздники: братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселье. Престольный праздник: литургия, молебен, крестный ход, гостевание, ярмарка, гулянье. | Работа в четвёрке (развивающий)<br>«Древние праздники Руси»                                        |  |
| 27                                      | Гулять всем миром.                       | Как готовились праздники.                                                                                                                                                                                                                      | Ресурсный круг (развивающий)<br>«Почему праздники сближают людей»                                  |  |
| 28                                      | Радоваться всей семьёй.                  | Обряды и обычаи семейных праздников.                                                                                                                                                                                                           | Ресурсный круг (развивающий)<br>«Любимый семейный праздник» (вижу, слышу, чувствую в начале урока) |  |
| 29                                      | Радоваться всей семьёй.                  | Крестины и именины – наиболее древние семейные праздники русского народа.<br>День ангела. Крестные родители.                                                                                                                                   | Работа в четвёрке (оценивающий)<br>«Кума и кум наставляй на ум»                                    |  |
| 30                                      | Помнить всем Отечеством.                 | Государственные и гражданские праздники – общенародная память и благодарность. День Победы.                                                                                                                                                    | Мнемотехника (развивающий)<br>«Праздник памяти и славы»                                            |  |
| 31                                      | Помнить всем Отечеством.                 | День города, профессиональные и др. праздники.                                                                                                                                                                                                 | Ресурсный круг (развивающий) «День рождения города»                                                |  |

|                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 32                                | Молиться всей церковью.           | Православные праздники – важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Её атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника. Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре. | Работа в четвёрке (развивающий)<br>«Православные праздники»                                                                      |  |
| 33                                | Обобщающий.<br>Потрудиться душой. | Общие традиции всех праздников, ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику, обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.                                                                                                                                                                               | Работа в четвёрке (оценивающий)<br>«Традиции праздника»<br>Ресурсный круг (развивающий) «Жизнь без праздника, что еда без хлеба» |  |
| <i>Заключительный урок (1 ч.)</i> |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |  |
| 34                                | Традиции Отечества                | Исторический, нравственный и духовный смысл традиций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ресурсный круг (итоговый) «традиции моего Отечества»                                                                             |  |