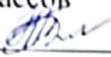





<p>«Рассмотрено» на заседании МО начальных классов Протокол №1 от « <u>20</u> » <u>08</u> 2022г. Руководитель МО нач. классов  В.А.Борисова</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ «СОШ № 7»  / В.И. Фролова /</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «СОШ № 7»  / С.В. Торба / МКОУ «СОШ № 7» </p>
---	--	---

План работы

школьного методического объединения

учителей начальных классов

на 2022-2023 учебный год.

Руководитель: Борисова В.А.

Проблема, над которой работает МО: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»

Цель: Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

Задачи начальной школы на 2022/23 учебный год:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
5. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися.
6. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся
7. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары

8. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

9. Продолжить практическую деятельность учащихся по внедрению и усвоению ВПР

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021/2022 учебный год и планирование на 2022/2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- Анализ ВПР.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
- Пополнение тематической папки «ВПР».

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.
- Консультирование педагогов по вопросам ВПР.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности, проведение ВПР.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

План работы МО:

№ п/п	Заседания МО, мероприятия, контроль	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Заседание МО №1 Организационное. Повестка: 1. Утверждение календарно-тематических планов на 1 полугодие. 2. Анализ работы МО за 2021/22 уч. год. 3. Утверждение плана методической работы на 2022/23 уч. год. 4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом. 5. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 6. Утверждение тем по самообразованию педагогов.	Сентябрь	Борисова В.А.
2.	Совещание по вопросам адаптации первоклассников к УВП	Сентябрь	Борисова В.А.
3.	Проверка навыков чтения учащихся 2-4 классов	Сентябрь	Учителя 2-4 кл.
4.	Вводные К/Р по русскому языку, математике в 4 кл.	Сентябрь	Учителя 4 классов
5.	Наблюдение адаптации уч-ся 1-2 классов к УВП.	Октябрь-ноябрь	Борисова В.А.
6.	Заседание МО №2	Октябрь	

	<p>Тема: «Иновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе. 2. Активизация познавательных интересов посредством применения ЦОР. 3. Нетрадиционные формы урока с использованием ЦОР как способы активизации познавательной деятельности учащихся начальной школы. 		Борисова В.А.
7.	«Круглый стол» по вопросам преемственности начальная школа – среднее звено.	Ноябрь	Борисова В.А.
8.	Проверка ведения тетрадей уч-ся 1-4 классов. Соблюдение требований орфографического режима.	Ноябрь	
9.	Административные К/Р по русскому языку, математике, чтению.	Декабрь	
10.	Заседание МО № 3 Тема: «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС».	Январь	Борисова В.А. Борисова В.А.

	<p>Повестка:</p> <p>1. Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся.</p> <p>2. Контроль и самоконтроль учащихся.</p> <p>3. Самооценка младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте. - Самооценка младших школьников с разной успеваемостью. - Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости. - Внедрение правила самооценки при использовании технологии оценивания учебных успехов. 		Борисова В.А.
11.	<p>Проверка ведения тетрадей уч-ся 2-4 классов. Дозировка объема домашней, классной работы. Система работы над ошибками.</p>	Февраль	Борисова В.А.
12.	<p>Заседание МО № 4 Тема: «Развитие личности детей на основе универсальных учебных действий».</p>	Март	Борисова В.А.

13	<p>Повестка:</p> <p>1. Пути формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся</p> <p>2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС</p> <p>3. О подготовке и проведении недели начальных классов</p> <p>Познавательные олимпийские игры. В рамках недели начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День русского языка, - День книги, - День математики, - День природы, - Заседание научно-исследовательского общества учеников начальных классов. <p>Административные К/Р по русскому языку, математике, чтению</p> <p>Заседание МО № 5 «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы в связи введения ВПР»</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Учителя 1-4 классов</p> <p>Борисова В.А.</p> <p>Борисова В.А.</p>
----	---	--------------------------	--

Руководитель МО



Борисова В.А.