

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (разноуровневая) программа «Кудесники» художественной направленности.

Настоящая редакция программы отвечает требованиям распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации», откуда следует, что одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость.

Технология разноуровневого обучения предполагает создание педагогических условий для включения каждого обучающегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития. Поэтому новый вариант программы предусматривает два уровня освоения материала: стартовый и базовый, содержание первого уровня усложняет содержание следующего уровня. Включается комплект практических заданий с разной степенью сложности.

Стартовый уровень: предполагает обеспечение обучающихся общедоступными и универсальными формами организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых заданий, приобретение умений и навыков работы с материалами различного происхождения, проектной и исследовательской деятельности. Обучение строится по образцу (алгоритму).

Базовый уровень: предполагает углубленное изучение различных техник работы с материалом, проектно-исследовательской деятельности, умение самостоятельно применять и комбинировать полученные знания и навыки при выполнении творческих заданий.

Концепция программы: Образовательная программа «Волшебная мастерская» является программой культурно - нравственной ориентации и направлена на художественно-эстетическое воспитание ребенка, обогащение его духовного мира, на развитие художественно-творческого потенциала личности.

Актуальность программы.

Изобразительная деятельность и лепка занимает особое место в развитии и воспитании детей. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.

Занятия изобразительным искусством совершенствуют органы чувств, развивают умение наблюдать, анализировать, запоминать, учат понимать прекрасное. Все это особенно важно в настоящее время, когда мир массовой культуры давит на неокрепшую психику ребенка, формирует привычку воспринимать и принимать всевозможные суррогаты культуры.

Кроме того, будучи сопряжено с изучением лучших произведений искусства, художественное творчество пробуждает у детей интерес к искусству, любовь и уважение к культуре своего народа.

Данная программа позволяет решать не только собственно обучающие задачи, но и создает условия для формирования таких личностных качеств, как уверенность в себе, доброжелательное отношение к сверстникам, умение

радоваться успехам товарищей, способность работать в группе и проявлять лидерские качества.

Работа детей в объединение «Кудесники» имеет большое воспитательное значение для развития у детей художественного вкуса, интереса к искусству своего народа, его истории и традициям, для профессиональной ориентации.

Отличительные особенности

Особенностью программы является доступность освоения любого модуля для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

Стартовый (I часть обучения): «Формирование способностей»

На первом году обучения детям необходимо привить интерес к декоративно-прикладному творчеству, научить ценить искусство, дать элементарные знания, умения и навыки, которые будут развиваться в процессе деятельности. Это начинающий этап в процессе приобретения знаний, привитии умений и навыков.

Базовый (II часть обучения): «Обучаем мастерству»

На данном этапе обучающиеся на основе приобретенных ранее знаний, умений и навыков, стараются осознанно подходить к изготовлению поделок, творчески мыслить, самостоятельно обдумывать и выбирать композицию, выделять главное и второстепенное, создавать эскиз будущей поделки.

Традиционный школьный курс не позволяет обучающимся в достаточной мере освоить язык различных видов искусства. К тому же известные стереотипы в преподавании вынесенных в учебный план тем не способствуют развитию творческой импровизации, воображения, фантазии детей. В итоге это не редко оборачивается формированием у многих школьников устойчивой неуверенности в себе в отношении творческой деятельности, боязни свободно выразить себя, дабы не показаться несамостоятельным в глазах учителя и сверстников.

Предоставляемая данной программой возможность разработанной «пробы сил» воспитанников в различных видах творческой деятельности содействует разрушению стереотипа неспособности к дизайнерскому творчеству, развитию неуверенности в себе, формированию адекватной самооценки детей. Восполняя неизбежные пробелы дизайнерского образования школьников, особенно в плане приобретения ими практических навыков работ по художественному проектированию, программа одновременно способствует лучшему пониманию мировой художественной культуры, повышению общего уровня нравственно-эстетической культуры личности.

Мои наблюдения показывают, что в первую очередь у детей необходимо поддерживать устойчивый интерес к творчеству. Это возможно в том случае, если воспитанник в конце занятий может унести с собой законченную поделку, показать её родителям, учителям, друзьям и получить в ответ слова восхищения. Длительная работа над художественным проектом желательна на втором (базовом) этапе обучения.

Адресат программы.

Программа предназначена для работы с детьми младшего школьного возраста (7-11 лет). Программа обладает психотерапевтическим эффектом, прекрасно корректирует недостатки памяти, внимания, нарушения двигательных и

зрительно-пространственных функций.

Младшие школьники охотно принимают участие в самообслуживании, всегда готовы что-нибудь мастерить. В их среде укрепляется дружба и товарищество. У детей развивается мышечная система, совершенствуется мелкая мускулатура рук. Дети все более овладевают движениями. Именно в этом возрасте у детей вырабатывается наиболее стойкий интерес к занятиям, развивается умение анализировать предметы, развиваются самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, формируются ценные качества личности: аккуратность, целеустремлённость, настойчивость в достижении цели.

Программа составлена с учетом современных прогрессивных направлений, технологий и материалов.

По уровню освоения программа является общеразвивающей, так как способствует формированию духовного мира детей, коммуникативной культуры, самостоятельного мышления, развитию творческих способностей и художественного вкуса.

Сроки реализации.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего- 39 часов.

Форма обучения – очная.

Организационная форма обучения – групповая.

Формы реализации образовательной программы - модульная.

Режим занятий: 1 час в неделю.

Методы обучения – наглядный практический, частично поисковый и проектный.

Тип занятия – практический.

Форма проведения занятий – защита проектов, мастер класс, презентация, творческая мастерская, практическое занятие.

Программа «Кудесники» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
- Письмом от 18.11.2015 г № 09-3242 Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области в сфере образования и защиты прав несовершеннолетних;
- Уставом МОУ «Останинская ООШ» Мантуровского района.
- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МОУ «Останинская ООШ» Мантуровского района.

2. Цель программы

Формирование в детях духовно-культурных ценностей через овладение искусством лепки из пластилина, работа с тканью и работы с бумагой.

3. Задачи программы

Обучающие:

- научить детей искусству лепки из пластилина.
- формировать знания о видах и жанрах изобразительного искусства;
- формировать знания об языковых средствах изобразительного искусства;
- формировать практические умения работы с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;
- овладевать основами перспективного построения фигур и пространства в зависимости от точки зрения;
- приобретать умения грамотно строить композицию.

Развивающие:

- развивать трудовые навыки, умение доводить дело до конца;
- формировать дружный сплоченный коллектив;
- развивать творческую и трудовую активность детей и их стремление к самостоятельной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать в детях такие качества, как трудолюбие, усидчивость, внимание;
- формировать эстетические чувства доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания.