


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей естественного цикла
руководитель МО
Седикова А.А. 


Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

«Согласовано»
заместитель директора по УВР

Тоцкая И.В. 

«30» августа 2024г.

«Утверждаю»
директор МКОУ «СОШ № 7»

Торба С.В. 

Приказ № 63
от «30» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающихся 9 классов

Настоящая рабочая программа разработана на основании Федерального закона №273 ФЗ и рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ№7»

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2010 года основного и среднего (полного) общего образования;

-на основе примерной программы основного общего образования по географии. 5—9 классы «Просвещение» 2021г.

Цели и задачи курса

Цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

сформировать географический образ своей страны и ее многообразия и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства:

сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Планируемые предметные результаты:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;

- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Всего часов	Воспитательная цель
1	Общая часть курса	33	Развивать коммуникативные умения учащихся в парной и групповой работе.
2	Регионы России	23	Воспитание географической культуры учащихся, учебного трудолюбия, стремления к самообразованию

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Подготовка к ЕГЭ	Домашнее задания
Общая часть курса (33ч)					
Введение. Место России в мире (4 ч)					
1		Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Практическая работа № 1 «Анализ административно-территориального деления России»	1	7.1.1	§ 1, к/к
2		Географическое положение и границы России. Практическая работа № 2 «Сравнение географического положения России с другими странами»	2		§2
3		Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России	3		§3
4		Государственная территория России	4		§4
Население Российской Федерации (5 ч)					
5		Исторические особенности заселения и освоения территории России	5	7.3.3	§5
6		Численность и естественный прирост населения. Практическая работа № 3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России»	6		§6
7		Национальный состав населения России	7		7-8
8		Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения	8		§9
9		Контроль знаний по теме «Население Российской Федерации»	9		подго. творч.ин.зад.
Географические особенности экономики России (3 ч)					
10		География основных типов экономики на территории России	10	7.4.1	§10
11		Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. ФГ	11		§11
12		Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	12		§12
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (23 ч)					
Научный комплекс (1 ч)					
13		Научный комплекс	13	7.4.2	§13

Машиностроительный комплекс (4 ч)					
14		Роль, значение и проблемы развития машиностроения	14		§14
15		Факторы размещения машиностроения	15		§15, к/к
16		География машиностроения. Практическая работа № 4 «Определение главных районов размещения предприятий точного (трудоемкого) и металлоемкого машиностроения»	16		§17
17		Военно-промышленный комплекс.	17		
Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3 ч)					
18		Роль, значение и проблемы ТЭК. ФГ	18		§18
19		Топливная промышленность. Практическая работа № 5 «Характеристика угольного бассейна России» ФГ	19		§18
20		Электроэнергетика	20		§19
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 ч)					
21		Лесная промышленность	21	7.4.3	§20
22		Металлургический комплекс. ФГ	22		§21,
23		Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. ФГ	23		§22
24		Цветная металлургия	23		§23
25		Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	24		§24
26		Факторы размещения предприятий химической промышленности. ФГ	25		§25
27			26		§26
Агропромышленный комплекс (АПК) (3 ч)					
28		Состав и значение АПК. ФГ	27		§27
29		Земледелие и животноводство. Практическая работа № 6 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»	28		§28
30		Пищевая и легкая промышленность	29		§29
Инфраструктурный комплекс (4 ч)					
31		Состав комплекса. Роль транспорта	30	7.4.4	§30
32		Железнодорожный и автомобильный транспорт. Практическая работа № 7 «Описание железнодорожной магистрали»	31		§31
33		Водный и другие виды транспорта	32		§32

34		Связь. Сфера обслуживания	33		§33
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (28ч)					
Районирование России (1 ч)					
35		Районирование России.	1	7.5.2	§34
Западный макрорегион – Европейская Россия (1 ч)					
36		Общая характеристика			§35
Центральная Россия и Европейский Северо-Запад (7 ч)					
37		Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	2		§36
38		Население и главные черты хозяйства	3		§37
39		Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	4		§38
40		Географические особенности областей Центрального района	5		§39
41		Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	6		§40
42		Северо-Западный район. Практическая работа № 8 «Сравнение ЭГП и планировки Москвы и Санкт-Петербурга»	7		повторить темы
43		Контроль знаний по теме «Центральная Россия и Европейский Северо-Запад»	8		подго. творч.ин.зад
Европейский Север (3 ч)					
44		Географическое положение, природные условия и ресурсы.	9		§41
45		Население	10		§42
46		Хозяйство	11		§43
Европейский Юг – Северный Кавказ и Крым (3 ч)					
47		Географическое положение, природные условия и ресурсы	12		§44
48		Население	13		§45
49		Хозяйство. ФГ	14		§46
Поволжье (3 ч)					
50		Географическое положение, природные условия и ресурсы. ФГ	15		§47
51		Население	16		§48
52		Хозяйство	17		§49
Урал (4 ч)					
53		Географическое положение, природные условия и ресурсы. ФГ	18		§50
54		Население	19		§51

55		Хозяйство. Практическая работа № 9 «Характеристика проблем Уральского экономического района». ФГ	20		§52
56		Обобщение и повторение по теме «Районы Европейской части России (Западная зона)»	21		подго. творч.ин.зад
Восточный макрорегион – Азиатская Россия (8 ч)					
57		Общая характеристика	22		§53
58		Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	23		§54
59		Западная Сибирь	24		§55
60		Практическая работа № 10 «Характеристика промышленного узла (ТПК)»	25		
61		Восточная Сибирь.	26		§56
62		Практическая работа № 11 «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири»	27		§57
63		Дальний Восток	28		§58
64		Итоговая контрольная работа по теме «Районирование России. Общественная география крупных регионов			подго. творч.ин.зад
География своей республики, края, области, автономного округа (4 ч)					
65		Географическое положение	1		подгот. сообщ
66		Население и трудовые ресурсы	2		подго. сообщ
67		Хозяйство. ФГ	3		подго. сообщ
68		Проблемы и перспективы развития хозяйства	4		

Транспорт России:
и.н.п.
Контурная карта.