


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей естественного цикла
руководитель МО
Седикова А.А. 

Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

«Согласовано»
заместитель директора по УВР

Тоцкая И.В. 

«30» августа 2024г.

«Утверждаю»
директор МКОУ «СОШ № 7»

Торба С.В. 

Приказ № 63
от «30» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающихся 8 классов

Настоящая рабочая программа разработана на основании Федерального закона №273 ФЗ и рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ№7»

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2010 года основного и среднего (полного) общего образования;

-на основе примерной программы основного общего образования по географии. 5—9 классы «Просвещение»2021г.

Цели и задачи курса:

Главная цель раздела «География. Россия: природа, население, хозяйство» — сформировать целостный географический образ нашей страны на основе ее комплексного изучения.

Воспитательная цель: Воспитание у школьников чувства патриотизма, потому что возрождение великой России возможно только тогда, когда каждый живущий в ней человек будет искренне любить свою Отчизну. Чтобы воспитать чувства любви к Родине, необходимо её знать.

Для достижения этой цели изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач:

- сформировать у учащихся знания и представления о своей стране на основе комплексного подхода к изучению основных компонентов: природы, населения и хозяйства; России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные, социально-экономические и экологические процессы;
- сформировать представления о географических особенностях природы, населения и экономики России в целом, ее отдельных хозяйственных звеньев и районов;

- сформировать представления о географических аспектах современных социально-экономических и экологических проблем страны;
- продолжить развитие практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих активному и социально-ответственному поведению в российском пространстве;
- продолжить воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

ставить учебные задачи;

вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;

выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;

планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;

оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;

работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);

использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

- искать и отбирать необходимые источники информации;

- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;

Учащийся должен *уметь*:

- называть различные источники географической информации и методы получения географической информации; определять географическое положение России; показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию; определять поясное время;
- называть и показывать крупные равнины и горы; выяснять с помощью карт соответствие их платформенным и складчатым областям;
 - показывать на карте и называть наиболее крупные месторождения полезных ископаемых;
 - объяснять закономерности их размещения; приводить примеры влияния рельефа на условия жизни людей, изменений рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов;
 - делать описания отдельных форм рельефа по картам; называть факторы, влияющие на формирование климата России;
 - определять характерные особенности климата России; иметь представление об изменениях погоды под влиянием циклонов и антициклонов;
 - давать описания климата отдельных территорий; с помощью карт определять температуру, количество осадков, атмосферное давление, количество суммарной радиации и т. д.;
 - приводить примеры влияния климата на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
 - называть и показывать крупнейшие реки, озера; используя карту, давать характеристику отдельных водных объектов;
 - оценивать водные ресурсы; называть факторы почвообразования;
 - используя карту, называть типы почв и их свойства; объяснять разнообразие растительных сообществ на территории России, приводить примеры;
 - объяснять видовое разнообразие животного мира; называть меры по охране растений и животных.
 - показывать на карте основные природные зоны России, называть их;
 - приводить примеры наиболее характерных представителей растительного и животного мира.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Разделы	Количество часов	Воспитательная цель
1	Наша Родина на карте мира	6	Воспитание у школьников чувства патриотизма, потому что возрождение великой России возможно только тогда, когда каждый живущий в ней человек будет искренне любить свою Отчизну. Чтобы воспитать чувства любви к Родине, необходимо её знать.
2	Особенности природы и природные ресурсы России	18	Воспитывать бережное отношение к природе. Вызывать чувство гордости за нашу страну
3	Природные комплексы России	36	Воспитывать наблюдательность, интерес изучению географии
4	Человек и природа	7	Выявление причин экологического кризиса в наши дни. Оценка роли географического прогноза в жизни и деятельности человека

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные, работа в группах.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Текущий контроль осуществляется с помощью контрольных работ.

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Подготов ка к ЕГЭ	Домашнее задание	Дата	
					А	Б
Введение 1 час						
1	Что изучает физическая география России	1	7.1.1	Стр. 3 – 5		
Наша Родина на карте мира (6 ч.)						
2	РК. Географическое положение России Практическая работа №1 «Характеристика географического положения России»	1		П.1 Стр. 6 – 13 Зад. 5 – 6		

				Стр. 6		
3	Моря, омывающие берега России	2		П. 2 Стр. 14 – 21 Зад.3 – 4 Стр. 11 - 12		
4	РК. Россия на карте часовых поясов Практическая работа № 2 <i>Определение поясного времени для разных пунктов России</i>	3	7.1.2	П. 3 Стр. 21 – 25 Зад 1 – 7 Стр. 12 - 13		
5	Практическая работа № 2 <i>Определение поясного времени для разных пунктов России</i>	4	7.1.2	П. 3 Стр. 21 – 25 Зад 1 – 7 Стр. 12 - 13		
6	Как осваивали и изучали территорию России. Входной контроль	5		П. 4 Подгот.к тесту		
7	«Наша Родина на карте мира»	6	7.1.2			
<u>Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России (18 часов)</u>						
Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (4 часа)						
8	РК. Особенности рельефа России.	1	7.2.1	П. 5 Стр. 34 – 37 Зад. 1 Стр. 14		

9	РК. Геологическое строение территории России.	2	7.2.1	П. 6 Стр. 38 – 43 Зад. 4 Стр. 16 - 17		
10	Минеральные ресурсы Практическая работа № 3 «Объяснение зависимости между рельефом, тектоникой и полезными ископаемыми на примере отдельных территорий»	3	7.2.1	П. 6 Стр. 38 – 43 Зад. 4 Стр. 16 - 17		
11	Развитие форм рельефа.	4	7.2.1	П. 7-8 Стр. 43 – 49 Выучить бассейны и месторождения		
Климат и климатические ресурсы(4 часа)						
12	От чего зависит климат нашей страны.	5	7.2.2	П. 9 Стр. 57 - 58 Зад 1 Стр.23		
13	Распределение тепла и влаги на территории России Практическая работа №4 « <i>Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны.</i> ».	6	7.2.2	П.10 Стр. 63 – 6 Зад5,6 Стр. 25 -26		

14	Зависимость климата от человека. Агроклиматические ресурсы. Климат Ставропольского края	7	7.2.2	П.11 Стр. 72 - 75 Зад.8 Стр. 29		
15	К/Р№1 «Климат и климатические ресурсы»	8	7.2.2	Повторить пройденный материал		
Внутренние воды и водные ресурсы (3 часа)						
16	РК. Разнообразие внутренних вод России. Реки.	9	7.2.3	П.12 Стр. 77 – 84 Зад. 3 Стр. 32 Выучить номенклатур		
17	РК. Озёра, болота. Подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота.	10		П. 13 Стр. 84 – 87 Зад. 7 Стр. 33		
18	РК. Водные ресурсы. Охрана вод	11		П.14 Стр. 89 – 92 Зад. 11 Стр. 36		
Почва и почвенные ресурсы (3 часа)						
19	РК. Образование почв и их разнообразие.	12	7.2.4	П. 15 Стр. 93 – 97 Зад. 2 Стр. 37		
20	Закономерности распространения почв. Главные типы почв. Практическая работа № 5 «Выявление условий почвообразования»	13		П.16 Стр. 98 - 100		

	<i>основных типов почв»</i>					
21	РК. Почвенные ресурсы России	14		П. 17 Стр. 100- 104 Зад.6 Стр. 38		
Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы(3ч)						
22	Растительный мир России Практическая работа №6 «Составление прогноза изменения растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса»	15	7.2.5	П. 18 Стр. 105 – 112 Зад. 1,2 Стр. 40 - 41		
23	РК. Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).	16	7.2.5	П.19 Стр. 112 – 115 Зад. 3 Стр. 42		
24	Природно-ресурсный потенциал России.		7.2.5	П. 20 Стр. 116 – 120		
25	К/р №2 «Особенности природы России»			Подготов. сообщение		
Раздел 2. Природные комплексы России (36ч).						
Природное районирование (6ч)						
26	Разнообразие природных комплексов России.	1	7.2.6	П. 21 стр. 124 – 126 Зад. 2 Стр. 44		
27	Моря, как крупные природные комплексы.	2	7.2.6	П. 22 Стр. 127 – 129 Подготов. сообщение		

28	Природные зоны России.	3	7.2.6	П. 23 Стр. 129 – 135 Зад. 1 – 3 Стр. 46 - 47		
29	Разнообразие лесов России	4	7.2.6	П. 24 Стр. 135 – 139 Зад.3 Стр. 48		
30	Безлесные зоны на юге России Практическая работа №7. <i>«Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)»</i>	5		П. 25-2 Стр. 139 – 142 Зад. 2 Стр. 50		
31	Высотная поясность.		7.2.6	П. 26 Стр. 144 – 148 Зад. 1,2 Стр. 53		
Природа регионов России (30 ч)						
32	Русская (Восточно-Европейская) равнина	7	7.2.7	П. 27 Стр. 151 – 157 Зад. 1 Стр. 54		
33	Особенности природы Русской равнины	8	7.2.7	Подготов. Сообщение		

34	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины	9	7.2.7	П. 28 Сир. 158 – 165 Подготов. Сообщение Зад. 5 Стр. 56 - 57		
35	Памятники природы равнины	10	7.2.7	П. 29 Стр. 166 – 169 Зад. 8 Стр. 58		
36	Природные ресурсы равнины и их рациональное использование	11	7.2.7	Подготов. Сообщение		
37	Кавказ – самые высокие горы России. Географическое положение	12	7.2.7	П. 30 Стр. 170 – 178 Зад. 1,7 Стр. 59- 60, 62		
38	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказ	13	7.2.7	П. 30 Стр. 170 – 178 Зад. 1,7 Стр. 59- 60, 62		
39	Особенности природы высокогорий	14	7.2.7	Подготов. Сообщение		
40	Природные комплексы Северного Кавказа	15	7.2.7	П. 31 Стр. 178 – 181 Зад. 9 Стр. 63		
41	Природные ресурсы. Население Северного Кавказа	16	7.2.7	Подготов. Сообщение		

42	Урал – «Каменный пояс земли русской»	17	7.2.7	П. 32 Стр. 181 – 186 Зад. 2 Стр. 65		
43	Природные ресурсы Урала	18	7.2.7	П. 33 Стр. 187 – 192 Зад. 6, 9 Стр. 65 - 66		
44	Своеобразие природы.	19				
45	Природные уникалы..	20		П. 34 Стр. 192 – 197 Подготов. сообщен.		
46	Экологические проблемы Урала	21	7.2.7	Подготов. сообщен. Повторить пройденный материал		
47	Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения	22	7.2.7	П. 35 Стр. 197 – 204 Зад. 1 Стр. 70		
48	Особенности природы Западно-Сибирской равнины	23	7.2.7	П.36 Стр. 204 – 208 Зад. 7 Стр. 73		
49	Природные зоны Западно-Сибирской равнины	24	7.2.7	Подготов. Сообщение		

50	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения.	25	7.2.7	Подготов. Сообщение		
51	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	26	7.2.7	П. 37 Стр. 208 – 215 Зад. 1 Стр. 75		
52	История освоения Восточной Сибири	27	7.2.7	Подготов. Сообщение		
53	Особенности природы Восточной Сибири. Климат	28	7.2.7	Подготов. Сообщение		
54	Природные районы Восточной Сибири.	29		П.38 Стр. 215 – 225 Зад. 2 Стр. 76		
55	Байкал-жемчужина России.	30	7.2.7	П. 39 Стр. 225 – 229 Подгот. Сообщен.		
56	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	31	7.2.7	П.40 Стр. 229 – 238 Подготов .сообщение Зад. 7 Стр. 79		
57	Дальний Восток-край контрастов.	32	7.2.7	П.41 Стр. 238 – 246 Зад. 3 Стр. 84		

58	Особенности природы Дальнего Востока.	33	7.2.7	П.41 Стр. 246 – 247 Зад. 4 Стр. 85		
59	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникамы.	34	7.2.7	П.44 Стр. 246 – 247 Зад. 4 Стр. 85		
60	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. Практическая работа №8 <i>Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России</i>	35		П.43 Стр 248 – 252 Зад. 9 Стр. 87 Повторить пройденный материал		
61	К/р №4 Природа регионов России	36				
Раздел 3 Человек и природа (7ч.)						
62	. Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1	7.2.8	П. 44 - 45 Стр. 256 – 267 Зад. 3 Стр. 89		
63	Практическая работа №9 <i>«Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России»</i>	2				
64	Воздействие человека на природу	3	7.2.8	П.46 Стр. 267 – 271 Зад. 7,8 Стр. 91 - 92		
65	Рациональное природопользование.	4	7.2.8	П. 47 Стр. 271 - 278		

66	. Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека	5		Подготов. Сообщение Повторить пройденный материал		
67	Практическая работа № 10. <i>«Характеристика экологического состояния одного из регионов России»</i>	6				
68	<i>Итоговое повторение по курсу географии «Природа России»</i>	7				

- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»;
- «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»;
- "мелиорация ".

Содержание учебного предмета

Введение.

Что изучает физическая география России. Источники географических знаний. Методы географических исследований.

Географическое положение России

Физико-географическое положение России. Россия на карте мира, её размеры, крайние точки, границы, приграничные страны и моря, омывающие её территорию.

Время на территории России. Местное, поясное и декретное время и их определение.

Практические работы: 1. Характеристика ГП России. Сравнение ГП России с ГП других стран.

2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

История заселения и исследования территории России

Географическое положение Древней Руси. Территориальный рост России в X - XX веках. История исследования территории России в досоветский период. Изучение территории России в советский и современный периоды.

Раздел 1. Особенности природы природные ресурсы России.

Рельеф, геологическое строение и ПИ России.

Тектоническое и геологическое строение России. Главные особенности строения земной коры России. Основные тектонические структуры на территории России и их отражение в рельефе. Платформы, их виды (древние и молодые) и строение. Щиты. Складчатые области (геосинклинали). Геологическое летоисчисление. Геологическое время. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Геохронологическая таблица. Особенности развития жизни и формирования рельефа России в различные геологические эры (архейскую, протерозойскую, палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую). Основные этапы формирования земной коры: байкальская, каледонская, герцинская, мезозойская и кайнозойская (альпийская или тихоокеанская). Геологическая и тектоническая карта России.

Рельеф России. Главные особенности рельефа России. Горы и равнины на территории нашей страны, их виды и размещение. Связь рельефа со строением земной коры. Развитие форм рельефа. Внутренние (движение земной коры, вулканизм и землетрясения) и внешние (ветер, температура, растения, текучие воды, ледник) процессы, формирующие рельеф.

Минеральные ресурсы России. Карта минеральных ресурсов России. Виды минеральных ресурсов. Основные закономерности размещения полезных ископаемых по территории России. Геотермальные ресурсы России. Открытия В.А. Обручева, А.Е. Ферсмана и И.М. Губкина.

Влияние строения земной коры и рельефа на условия, жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Климат и климатические ресурсы России.

Факторы, определяющие особенности климата России (географическая широта, близость морей и океанов, морские течения, воздушные массы, господствующие ветры, рельеф).

Солнечная радиация и её виды: прямая, рассеянная, отражённая, поглощённая, суммарная. Воздушные массы на территории России, их виды (арктическая, умеренная морская, умеренная континентальная и тропическая) и характеристика и распространение.

Циркуляция атмосферы на территории России. Атмосферные фронты, их виды (тёплый и холодный) и их влияние на изменение погоды. Циклоны и антициклоны и связанная с ними погода.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Факторы, влияющие на распределение тепла и влаги летом и зимой. Годовое количество осадков, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения и их определение. Климатическая карта России. Оймякон - полюс холода северного полушария.

Климатические пояса и основные типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно-континентальный, умеренный континентальный, умеренный резко континентальный, умеренный морской, умеренный муссонный и субтропический. Карта климатических поясов России.

А.И. Воейков - основоположник климатологии.

Прогноз погоды и его значение. Синоптическая карта.

Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Изменение климата. Охрана атмосферного воздуха. Агроклиматические ресурсы России.

Внутренние воды и водные ресурсы России

Реки России. Главные речные системы, бассейны и водоразделы. Распределение рек по бассейнам океанов и внутреннего стока. Особенности питания, режима, расхода воды, годового стока и ледового режима рек различных регионов России. Озёра России. Крупнейшие озёра России, их виды и размещение. Болота, их виды и размещение по территории России. Подземные воды, их виды и распространение. Минеральные и термальные источники территории России. Ледники, их виды и расположение на территории нашей страны. Вечная (многолетняя) мерзлота на территории России. Водные и гидроэнергетические ресурсы России и

их охрана. Судходные каналы России. Карта водных ресурсов России. Опасные явления, связанные с водами: паводки, наводнения, сели и лавины.

Раздел II. Природные комплексы России

Природно-территориальный комплекс.(6 часов) Природная зона как зональный природный комплекс. Природные зоны России (арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, полупустыни и субтропики), их размещение и характерные черты. Области высотной поясности на территории России. Труды Л.С. Берга. Карта природных зон России. Изменение природных комплексов человеком. Антропогенный ландшафт. Особо охраняемые территории: национальные парки, заповедники и заказники. Крупнейшие национальные парки и заповедники России.

Природа регионов России

Природное районирование России. Физико-географические районы России и принципы их выделения. Комплексная физико-географическая характеристика крупных природных районов России: Русской (Восточно-Европейской) равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней и Северо-Восточной Сибири, Гор Южной Сибири и Дальнего Востока.

Раздел III. Человек и природа.

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество». Географический прогноз. Геоэкологический потенциал России.