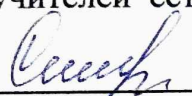



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей естественного цикла  
руководитель МО  
Седикова А.А. 

Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

«Согласовано»  
заместитель директора по УВР

Тоцкая И.В. 

«30» августа 2024г.

«Утверждаю»  
директор МКОУ «СОШ № 7»

Торба С.В. 

Приказ № 63  
от «30» августа 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «География»**

**для обучающихся 7 классов**

Настоящая рабочая программа разработана на основании Федерального закона №273 ФЗ и рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ№7».

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2010 года основного и среднего (полного) общего образования;

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИИ  
ПРОЕКТ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ГЕОГРАФИЯ** (для 5—9 классов образовательных организаций) Москва 2021

-на основе примерной программы основного общего образования по географии. 5—9 классы

***Цели обучения:***

— создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

— раскрыть закономерности земледельческого характера с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений.

***Воспитательная цель:***

— воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды.

### ***Задачи обучения:***

- расширение представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли;
- изучение сущности и динамики основных природных и социально-экономических процессов в географической среде;
- формирование образных представлений о материках и странах, населении и хозяйстве каждого региона;
- развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества.
- воспитание ценностного отношения к культуре и традициям других народов;
- развитие картографической грамотности и практических географических умений (извлекать географическую информацию из различных источников);
- формирование эмоционально-ценностного отношения к географической среде и экологического поведения в ней.

### **1. Планируемые предметные результаты освоения географии.**

Учащийся должен уметь:

- показывать материки и части света;
- приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;
- давать характеристику карты;
- читать и анализировать карту
- называть и показывать на карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;
- объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;
- называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;
- делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;

- показывать океаны и некоторые моря, течения,
- объяснять изменения свойств океанических вод;
- приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;
- приводить примеры природных комплексов;
- составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов.
- рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей; читать комплексную карту;
- показывать наиболее крупные страны мира.
- показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;
- показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);
- описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;
- показывать наиболее крупные государства на материках;
- уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;
- приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека.
- приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки — целостность, ритмичность, зональность;
- объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека;
- называть разные виды природных ресурсов;
- приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

## II. Содержание учебного предмета

№ п/п	Разделы	Количество часов	Воспитательная цель
1	Главные особенности природы Земли	24	Воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.
2	Океаны и материки	34	Воспитывать убеждения бережного

			отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.
<b>3</b>	<b>Географическая оболочка – наш дом</b>	<b>2</b>	Воспитывать и развивать у школьников мнение уважать собеседника, развивать коллективистские качества личности. Способствовать развитию речи, воображения, фантазии, творчества школьников

**Формы организации учебного процесса:** индивидуальные, групповые, фронтальные, работа в группах.

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков;** промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Текущий контроль осуществляется с помощью контрольных работ.

**Основные типы уроков:**

- **урок изучения нового материала;**
- **урок контроля знаний;**
- **обобщающий урок;**
- **комбинированный урок.**

## Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата урока
<b>Введение (2 часа)</b>				
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Как люди открывали мир	1	§1, запись в тетради	
2	Карты материков и океанов. Источники географической информации.	1	§1	
<b>РАЗДЕЛ I. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ ( 24 часа)</b>				
<b>Тема 1. Литосфера и рельеф Земли</b>				
3	Происхождение материков и океанов.		§2	
4	Рельеф Земли. <i>Практическая работа №1 (Обозначение на контурной карте литосферных плит и сейсмических поясов Земли)</i>		§3	
5	Входная диагностика			
<b>Атмосфера и климаты Земли</b>				
6	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы		§4	
7	Климатические пояса Земли <i>Практическая работа №2 (Обозначение на к/к климатических поясов Земли и описание климата места по климатической карте)</i>		§5	
<b>Тема 3. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы</b>				
8	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений		§6	
10	Жизнь в океане. Взаимодействие океана, атмосферы и суши. Взаимодействие океана, атмосферы и суши		§7	

11	Тихий и Индийский океаны. <b>Контурная карта</b>		§8	
12	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. <b>Контурная карта</b>		§9	
<b>Тема 4. Географическая оболочка</b>				
14	Строение и свойства географической оболочки.		§10	
15	Природные комплексы суши и океана, природная зональность.		§11	
16	Природная зональность		§12	
17	<b>Контрольная работа. №1 Главные особенности природы Земли.</b>			
<b>Тема 5 Население Земли</b>				
18	Численность населения Земли		§13	
19	Народы и религии мира. <b>Практическая работа №3</b>		§14	
20	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население		§15	
<b>РАЗДЕЛ II. МАТЕРИКИ И СТРАНЫ</b>				
<b>Тема 6 Южные материки</b>				
	Общие особенности природы южных материков		§16	
21	Африка. Географическое положение. История исследования. <b>Контурная карта</b>		§17	
22	Рельеф и полезные ископаемые. <b>ФГ</b>		§18	
23	Климат. Внутренние воды. <b>Контурная карта</b>		§19	
24	Природные зоны Африки.		§20	
25	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.		§21	

26	Население Африки.		§22	
27	Страны Северной Африки.		§23	
28	Страны Западной и Центральной Африки		§24	
29	Страны Восточной Африки		§25	
30	Страны Южной Африки		§26	
31	<b>Контрольная работа №2 «Африка».</b>			
<b>Тема 5. Австралия и Океания</b>				
32	Географическое положение, история исследования, рельеф и полезные ископаемые		§27	
33	Климат, внутренние воды. <b><u>Контурная карта</u></b>		§28	
34	Природные зоны.		§29	
35	Население. Австралийский Союз.		§30	
36	Океания. <i>Практическая работа №4 (Сравнение географического положения материков)</i>		§31	
<b>Тема 6. Южная Америка</b>				
37	Географическое положение. История открытия и исследования.		§32	
38	Рельеф и полезные ископаемые <b><u>Контурная карта</u></b>		§33	
39	Климат. Внутренние воды. <b><u>Контурная карта</u></b>		§34	
40	Природные зоны		§35	
41	Население.		§36	
42	Страны востока материка		§37	
43	Страны Анд. <i>Практическая работа №5</i>		§38	



	<i>«Описание страны по плану»</i>			
<b>Тема 7. Антарктида</b>				
44	Антарктида – уникальный по географическому положению и истории формирования материк. Природа. <b>Контурная карта</b>		§39	
45	Обобщение по теме: «Южные материки».			
<b>Тема 8. Северные материки</b>				
46	Общие особенности природы северных материков		§40	
<b>Тема 9. Северная Америка</b>				
47	Географическое положение, история открытия и исследования		§41	
48	Особенности рельефа и полезные ископаемые. <b>Контурная карта</b>		§42	
49	Климат, внутренние воды. <b>Контурная карта</b> <i>Практическая работа №6 (Описание реки Северной Америки)</i>		§43	
50	Природные зоны. Население		§44	
51	Канада		§45	
52	Соединенные Штаты Америки		§46	
53	Средняя Америка <b>Контрольная работа №3 «Северная Америка»</b>		§47	
<b>Тема 10 Евразия</b>				
54	Географическое положение. Исследования Центральной Азии. <i>Практическая работа №7 (Особенности географического положения Евразии и</i>		§48	

	<i>его влияние на природу материка)</i>			
55	Особенности рельефа, его развитие. <b>Контурная карта</b>		§49	
56	Климат . Внутренние воды <b>Контурная карта</b>		§50	
57	Природные зоны материка Евразия. Население Евразии.		§51	
58	Региональное деление Европы. Страны Северной Европы		§52	
59	Страны Западной Европы.		§53	
60	Страны Восточной Европы.		§54	
61	Страны Южной Европы.		§55	
62	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии.		§56	
63	Страны Центральной Азии.		§57	
64	Страны Восточной Азии. <b>Практическая работа №17</b> <i>(Характеристика природы страны и населения одной из стран Евразии)</i>		§58-59	
65	Страны Южной и Юго-Восточной Азии. <b>П/р№8. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Европы и одной из стран зарубежной Азии</b>		§60	
66	<b>Контрольная работа №4 «Северные материки»</b>			
<b>РАЗДЕЛ III. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ</b>				
67	Закономерности географической оболочки.		§61	
68	Взаимодействия природы и общества Изменения природы человеком.		§62	

