

## Аннотация к рабочей программе по истории в 5-9 классах

Рабочая программа основного общего образования по истории разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования и авторских рабочих программ:

- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования, 2015 г.
- ✓ Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. – М.: Просвещение, 2014.
- ✓ Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. – М. Просвещение, 2016.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования. Учебники соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом. В данной программе используется УМК по истории России для предметной линии учебников под редакцией А. В. Торкунова, издательства «Просвещение». В данной программе используется УМК по всеобщей истории для предметной линии учебников А. А. Вигасина - О. С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение». Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15) была проведена синхронизация курсов всеобщей истории и истории России.

### Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России

Класс	Всеобщая история	История России
5	<b>ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА</b> Первобытность. Древний Восток. Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.	Народы и государства на территории нашей страны в древности

6	<p><b>ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.</b>          Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки.</p>	<p><b>ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII - XV вв.</b>          Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны. Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. Культурное пространство. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культурное пространство.</p>
7	<p><b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции.</b>          Европа в конце XV - начале XVII в. Европа в конце XV - начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII - XVIII в. Страны Востока в XVI - XVIII вв.</p>	<p><b>РОССИЯ В XVI - XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ.</b>          Россия в XVI веке. Смута в России Россия в XVII веке. Культурное пространство.</p>
8	<p><b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.</b>          Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция</p>	<p><b>РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</b>          Россия в эпоху преобразований Петра I. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1760-х - 1790 гг. Правление Екатерины II и Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I.</p>
9	<p><b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны.</b>          Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XIX в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг.</p>	<p><b>РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.</b>          Россия на пути к реформам (1801–1861). Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. Крепостнический социум. Деревня и город. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны. Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли Россия в эпоху реформ. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. «Народное самодержавие» Александра III. Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность.</p>

		Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Кризис империи в начале XX века. Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культуры.
--	--	--

На основании инструктивно-методического письма Департамента образования и науки Белгородской области «О включении в учебный процесс образовательных организаций Белгородской области интегрированного курса «Белгородоведение» одобренного общим собранием учебно-методических объединений основного общего и среднего общего образования Белгородской области (Протокол заседания от 25 июня 2015г. № 2), с 1 сентября 2015 года в школах области предполагается изучение «История родного края» в рамках итегрированного курса «Белгородоведение» . Эта содержательная линия предусмотрена государственным стандартом общего образования, ориентирована на обязательное изучение, но не подлежит включению в требования к уровню подготовки выпускников основной общей школы.

Форма данных уроков - интегрированные занятия.

№ урока	Тема урока	Тема «Белгородоведение»
1	<b>5 класс.</b> Введение.	Введение. Как человек получает знания о прошлом. Что изучает краеведение? Историческое изучение края.
2,3,4	Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение земледелия и скотоводства.	История заселения территории области.
6	Появление неравенства и знати.	Металл приходит в жизнь человека.
32	<b>6 класс.</b> Образование первых государств.	Наш край в начале I тысячелетия н.э.
33	Восточные славяне и их соседи.	Славянская колонизация края
40-41, 44	<b>7 класс.</b> Российское общество XVI в. «служилые» и «тяглые» Россия в конце XVI века.	Наш край в XVI веке.
50- 51,52	Смута в российском государстве. Окончание смутного времени.	Белгородчина – южный рубеж России. (начало XVII века)
57-58, 59	Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	Белгородская черта и Белгородский разряд.

2, 5	<b>8 класс.</b> Россия и Европа в конце XVII в. Великая Северная война 1700-1721 гг.	На защите Отечества (Вторая половина XVII- первая четверть XVIII века).
6	Реформы управления Петра I.	Белгородская губерния.
7,17, 23	Экономическая политика Петра I. Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг. Экономическое развитие России при Екатерине II	Социально-экономическая жизнь в крае в XVII-XVIII веках.
9,19	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Национальная и религиозная политика России в 1725-1762 гг.	Белгородская епархия (1667-1799 гг.)
4,5, 8,15	<b>9 класс.</b> Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг. Социально –экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	Белгородчина в первой половине XIX века.
23,26	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Перемены в экономике и социальном строе.	Белгородчина в пореформенный период.
36,37	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. Социально-экономические реформы П.А. Столыпина.	Белгородчина в период социальных потрясений в начале XX века.

### Место предмета (курса) «История» в учебном плане

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 5-9 классе.

Распределение часов, предназначенных на изучение курсов всеобщей истории и истории России с V по IX классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой:

Класс	Общее количество часов	История России (кол-во часов)		Всеобщая история (кол-во часов)	
		Предметная линия учебников под редакцией А.В.Торкунова	По рабочей программе	Предметная линия учебников под редакцией Вигасина – Сороко-Цюпы	По рабочей программе
5	68	---	---	68	68
6	68	40	40	28	28
7	68	40	40	-	28
8	68	40	40	-	28
9	68	40	40	-	28

Изменения в рабочей программе производятся по курсу всеобщей

истории, в связи с требованиями Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15). Были произведены следующие изменения:

Класс	Всеобщая история	Линия учебников
5	<b>ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА</b> Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.	<b>Учебник</b> -Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение"
6	<b>ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.</b> Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки.	<b>Учебник</b> -Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"
7	<b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции.</b> Европа в конце XV- начале XVII в. Европа в конце XV-начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII-XVIII в. Страны Востока в XVI-XVIII вв.	<b>Учебник</b> -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение" (тема «Эпоха Просвещения» не изучается)
8	<b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.</b> Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция	<b>Учебник</b> -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение" (тема «Эпоха Просвещения»)
9	<b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны.</b> Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XIX в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900-1914 гг.	<b>Учебник</b> -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс.- М. "Просвещение"

### **Цель изучения истории в современной школе:**

Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

### **Цель изучения предмета «История Древнего мира»:**

Освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Содержание ключевых задач отражает направления формирования качеств личности и в совокупности определяет результат общего образования.

### **Цель изучения курса «История Средних веков»:**

- освоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

### **Цель изучения курса «История Нового времени»:**

- усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности; появления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Безусловно, целью также является формирование представлений о прошлом человечества, которые будут служить одной из основ для повышения их общей культуры, ключевых компетентностей.

### **Задачи изучения предмета «История Древнего мира»:**

— формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;

— овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;

— воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;

— формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;

— развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

— формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других

стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

Общие задачи изучения курса «История Средних веков» следующие:

- формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
- овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья (преимущественно с позиции эволюции общественных взглядов);
- овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V—XV, веках в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в период Средневековья и его значении для современного Отечества;
- воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;
- развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;
- формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

Программа предполагает изучение культуры с позиции культурного многообразия на основе христианского мировоззрения и исламской культуры, а также с учётом особенностей эволюции средневековой личности.

**Данная рабочая программа ориентирована на работу с предметной линией учебников издательства «Просвещение»:**

**5 класс**

1. Вигасин, А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс : учеб. для 5 кл. общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

**6 класс**

1. Агибалова, Е.В. Всеобщая история. История Средних веков: учеб. для 6 кл. общеобразоват. организаций/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. М.: Просвещение, 2016.

2. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева] : под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.

#### **7 класс**

1. Юдовская, А.Я. Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800: учеб. для 7 кл. общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина: под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2017.
2. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева] : под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.

#### **8 класс**

1. Юдовская, А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500 - 1800: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2016.
2. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева] : под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018 .

#### **9 класс**

1. Юдовская, А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 - 1900: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2017.
2. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева] : под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018.



## Аннотация к рабочей программе по истории в 10-11 классах

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Нормативной базой составления данной программы явились:

- Программы общеобразовательных учреждений. История и обществознание 5-11 классы. (История "Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время." Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. - М.: Просвещение, 2007; Алексашкина Л.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX веке 11 класс. М.: Просвещение, 2007;

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы, способствует реализации единой концепции исторического образования.

Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории достигается путем создания у учащихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

### Цели и задачи курса:

1. **Воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
2. **Освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
3. **Овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
4. **Формирование** ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
5. **Применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран

### Используемый учебно-методический комплект:

1. Данилов А.А. История. Древность. Средневековье. Новый мир учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.-М.: Просвещение, 2009..
2. А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт, П. А. Баранов. Россия и мир: 10 класс: метод. Рекомендации. М.: Просвещение, 2007
3. Россия и мир в XX веке: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.Н. Алексашкина. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Издательство «Просвещение» «2011 год.

### Изменения в рабочей программе.

Продолжительность учебного года в 10-х классах – **34** недели.  
Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **68** часов учебного времени для обязательного изучения учебного предмета «История» в 10 классе, из расчета **2** учебных часа в неделю. В авторской рабочей программе предусматривается **68** часов, из них для изучения истории России – 40 часов, для изучения всеобщей истории – 28 часов.

3 часа резервного времени отводятся для повторения по темам, включенным в авторскую программу. курса истории 10 класса;

1. «Россия и мир в раннее новое время» - 2 часа
2. «Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества.» -1 часа

В 11 классе 1 час резервного времени использован для повторения и закрепления материала по разделу 3. Второй час резервного времени использован для итогового повторения.

В рабочей программе представлено тематическое планирование, содержание, формы и средства контроля знаний, учебная и методическая литература.